

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»  
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район  
Краснодарский край

*Хороший проект не появляется случайно.*

**Наш успешный проект  
«Узнаем всё про часы».**



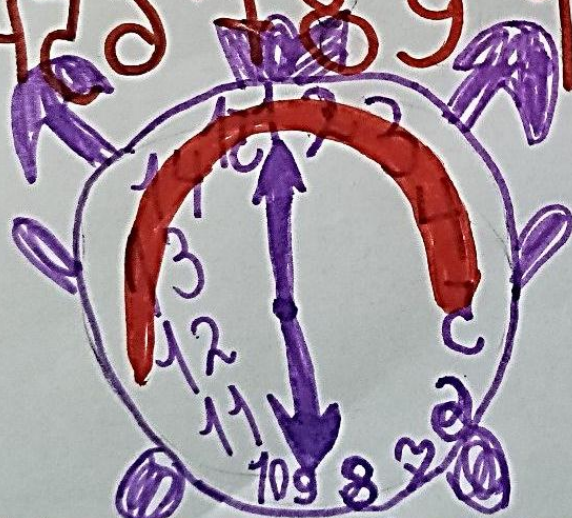
**Воспитатель:**  
**Степаненко Олеся Алексеевна**  
**Старший воспитатель:**  
**Лазарчук Ольга Александровна**

ТЕМА ПРОЕКТА:

УЗНАЕМ ВСЁ

ПРО ЧАСЫ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



# **Задачи проекта**

## **Социально- коммуникативное развитие**

1. Совершенствовать умение детей в процессе общения понимать и уважать точку зрения других и согласовывать собственные интересы с интересами других людей.
2. Продолжаем формировать умение планировать совместную и самостоятельную деятельность
3. Развивать умение рационально распоряжаться своим временем
4. Воспитывать организованность, собранность, точность, обязательность, пунктуальность

## **Познавательное развитие**

5. Актуализировать представления детей о понятии времени, роли часов в жизни человека.
6. Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов, их назначением, историей возникновения.
7. Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме «Часы».
8. Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.
9. Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение
10. Дать возможность применять полученные знания на практике



## *Речевое развитие*

11. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления сказок, загадок о часах.
12. Закреплять умение самостоятельно заполнять «Азбуку проекта»
13. Продолжать формировать предпосылки обучения грамоте через чтение и звуковой анализ ключевых слов из «Азбуки проекта».
14. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории

## *Художественно-эстетическое развитие*

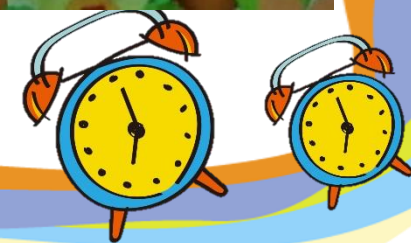
15. Дать возможность применить на практике полученные умения в лепке, рисовании, аппликации при изготовлении часов.
16. Продолжать учить анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему.
18. Продолжать воспитывать желание участвовать в коллективной работе; умение разбиваться на небольшие группы и согласованно работать.

## *Физическое развитие*

19. Дать возможность реализовывать потребности в движении через организацию подвижных игр.
21. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила игры, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.



# Лотос - план





# Центр книги



# Работаем с «Азбукой проекта»



АЗБУКА ЧАСОВ	
А	
Б	БУДИЛЬНИК БАШНЯЕ
В	ВОЯНЫЕ ВРЕМЯ
Г	
Д	ДЕНЬ
Е	
Ё	
Ж	ЖИВЫЕ
З	
И	
К	КУРАНТЫ КУКУШКА!
Л	МИНУТА МАЯТНИК МЕХАНИЧЕСКАЯ
М	НАСТЕННЫЕ
Н	НАБЕДРОМ ВЕБ
О	ПЕСОЧНЫЕ
П	
Р	СМАРТ СТРЕЛКИ
С	ТИКАЮТ
Т	УМНЫЕ УТРО
У	
Ф	
Х	ЦИФЕРБЛАТ ЦВЕТОЧНЫЕ
Ц	ЧАСЫ ЧАС ЧИСЛОЩАК
Ч	ШЕСТЕРЕНКИ ШЕСТИДЕСЯТ
Ш	
Щ	
Ъ	
Ы	
Ь	
Э	ЭЛЕКТРОННЫЕ
Ю	
Я	



# Исследуем ключевые слова из «Азбуки часов»



слово _____				
? букв 	? звуков 	? гласных 	? согласных 	? слогов 
ИМЯ _____				



# Исследуем ключевые слова из «Азбуки часов»

**ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВ**

1.	ПРОЧИТАТЬ	
2.	? СЛОГОВ	
3.	УДАРЕНИЕ	
4.	? БУКВ	
5.	? ЗВУКОВ	
6.		
7.		
8.	1, 2, 3, 4, 5	
9.		ОН ОНА ОНО
10.		

**КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВ**

СЛОВО	? букв	? звуков	? гласных	? согласных	? слогов
МЕХАНИЗМ	8	м в	3	5	3
МИНУТА	6	б	3	1 2	3
ВРЕМЯ	5	в	2	3	2
БУДИЛЬНИК	9	б	3	2	3
СТРЕЛКИ	7	т	2	2	3
ЧИФЕРКАТЫ	9	ч	4	4	4
ПЕСОЧНЫЕ	8	п	4	4	4
ЧАСЫ	4	ч	2	2	2
ЧАС	3	ч	1	2	1
КУРАНТЫ	7	к	3	4	3



# ОПРОС Центр игры и общения



№	ИМЯ	ЧАСЫ
1	АЛИСА	УМНЫЕ
2	ДАВИД	ЭЛЕКТРОННЫЕ
3	ДАША	НАСТЕННЫЕ
4	ТИМУР	УМНЫЕ
5	ТИМУР	НАСТЕННЫЕ
6	ЛЕРА	БУДИЛЬНИК
7	МАКАР	ЭЛЕКТРОННЫЕ
8	НАЗАР	НАСТЕННЫЕ
9	МИЛАНАБ.	НАРУЧНЫЕ
10	ЭВЕЛИНА	НАСТОЛЬНЫЕ
11	МИША	НАСТОЛЬНЫЕ
12	СЕМЁН	НАСТОЛЬНЫЕ
13	ДАМИР	НАСТЕННЫЕ
14	ПОЛИНА	НАСТЕННЫЕ
15	СОФИЯ	НАРУЧНЫЕ
16	НАСТЯ	НАСТЕННЫЕ
17	АЛЕНА	ПИСОЧНЫЕ
18	ЛИЯ	НАСТЕННЫЕ
УМНЫЕ - 2		ПЕСОЧНЫЕ 1
НАСТЕННЫЕ - 7		БУДИЛЬНИК - 1
ЭЛЕКТРОННЫЕ - 2		НАСТОЛЬНЫЕ
НАРУЧНЫЕ - 1		2
УМНЫЕ - 2		НАСТОЛЬНЫЕ 1



Работает счётная  
КОМИССИЯ

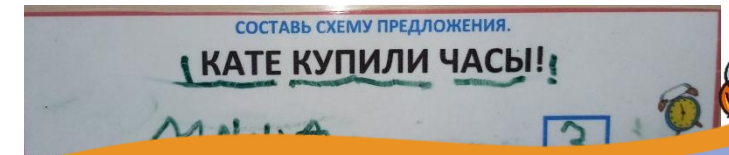
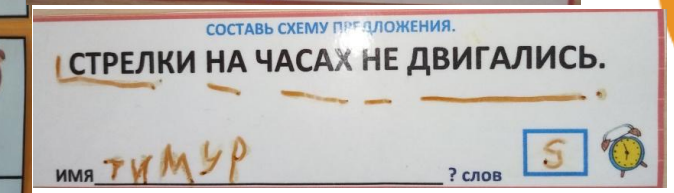
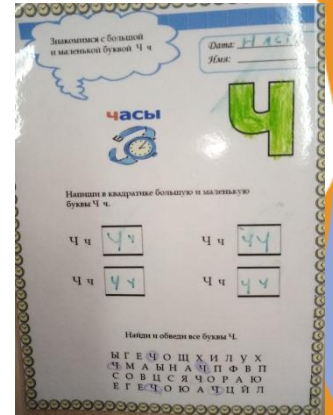
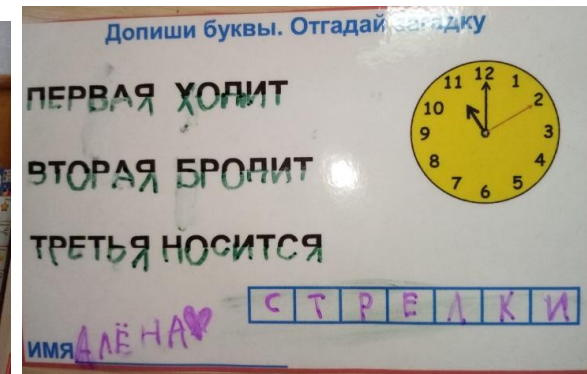
# Центр конструирования



# Центр творчества

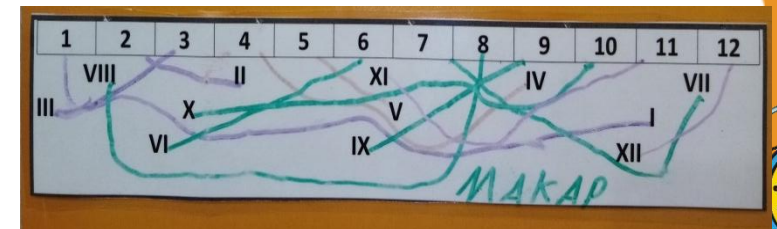
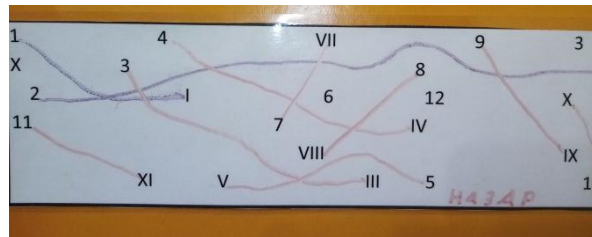


# Центр грамоты и речи





# Центр математики





# Центр математики

Заполни таблицу недостающими числами.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55
56	57	58	59	60

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: АЕНИС

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

7-0  
8-3  
2+3  
6+1  
9-2  
7-3

- 1-голубой
- 2-желтый
- 3-оранжевый
- 4-зеленый
- 5-голубой
- 6-розовый
- 7-оранж.
- 8-красный
- 9-коричнев

АЛЕНА И МИЛАНА

РАСКРАСЬ ПО ЦИФРАМ

КАТЯ

1-Красный  
2-Желтый  
3-Оранжевый  
4-Зеленый  
5-Голубой  
6-Розовый

АЛЯ

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

5+6  
7+2  
8-3  
7-1  
3+4  
3+6  
6+2  
9-5  
9-3  
10-2

- 1-голубой
- 2-оранжев.
- 3-желтый
- 4-чёрный
- 5-розовый
- 6-коричнев

На странице показан циферблат. Часы обведены в круг, а минуты — в квадрат. Вокруг находится числа, часы (в кружочках) и минуты (в квадратах). Соедини линии каждого числа с соответствующими ему местами на циферблате так, как показано на странице.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: АЛЯ

СОЕДИНИ ЧИСЛА ПО ПОРЯДКУ

СОФИЯ

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

10-6  
9-1  
8-3  
7+3  
5+6  
8-3

- 4-голубой
- 5-желтый
- 6-розовый
- 7-зелен.
- 8-красный
- 9-коричнев

ЭВЛЕНА

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

11  
12  
1  
10  
2  
8  
7  
6  
5

- 1-синий
- 2-зелен.
- 3-желтый
- 4-красный
- 5-коричнев
- 6-жёлт.
- 7-красный
- 8-жёлт.
- 9-жёлт.
- 10-коричнев

АВНА

РЕШИ ПРИМЕРЫ И РАСКРАСЬ

АЛЛА

9-7  
9-8  
6+1  
6+4  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
6-3  
5+5  
6-5  
3-1

- 1-синий
- 2-зелен.
- 3-желтый
- 4-фиолет
- 5-красный
- 6-чёрн

АЕНИС

Допиши числа в часах.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: АЛЛА









# Учимся определять время

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

АВТОР АЛИСА

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

		
	✓	
	✓	
	✓	
	✓	

АВТОР АЛЛА

«КОТОРЫЙ ЧАС?»

		
	✓	
	✓	
	✓	
	✓	

АВТОР АЛЛА



# Центр науки и экспериментирования



### КАК СДЕЛАТЬ ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ

1. Two plastic bottles are shown.
2. A red plate is placed over the opening of one bottle.
3. The bottle is inverted to fill it with sand.
4. The bottle is inverted again to empty it.
5. The red plate is placed over the opening of the second bottle.
6. The two bottles are joined together to form the sand clock.

### КАК СДЕЛАТЬ ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ

**Опыт №9**

**ВОДЯНЫЕ ЧАСЫ**

Согласно, что очень удобно знать, сколько времени осталось до урока или любимой телепередачи. Время требует, чтобы его измеряли, и как раз для этой цели были изобретены часы. Часы бывают разные: механические, электронные, солнечные, песочные и даже... водные.

**ПОНАДОБЯТСЯ:**

- бутылка 0,5 л с водой
- пустая бутылка 0,5 л
- дрель со сверлом или шуруповёрт
- двухсторонний скотч
- трубочка для коктейлей - 2 шт.

**Описание опыта:**

1. Собираем конструкцию по нашей схеме.
2. Накручиваем конструкцию на бутылку с водой, а пустую бутылку прикручиваем сверху.

**Итог:** У нас получились водные часы. За счёт изменённой длины трубочки мы можем регулировать время, которое будет отсчитывать эти часы.

**Объяснение опыта:** Если перевернуть на 180 градусов бутылку в момент, когда вода из неё вытекает в верхнюю бутылку, то вода будет вытекать из неё с той же скоростью, с какой она вытекала из нижней бутылки. Таким образом, мы можем регулировать время, которое будет отсчитывать эти часы.

**Зачем на секундомере время, за которое вода перетекает из верхней бутылки в нижнюю.**



### КАК РАБОТАЮТ СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ

The diagram illustrates the parts of a sundial: a blue marker, a red circle representing the dial face, a red rectangular block for the gnomon, and a flashlight representing the sun's rays. The final image shows the completed sundial with the gnomon casting a shadow on the dial face.





# Центр науки и экспериментирования





# Центр науки и экспериментирования



# Центр открытой площадки





# Центр открытой площадки



**УТРО**



**ДЕНЬ**



**ВЕЧЕР**



# Музей часов





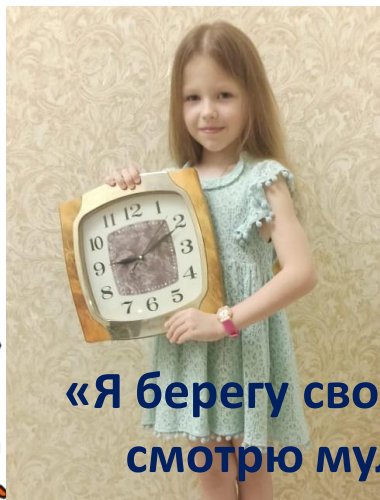
# Будем ценить время!



«Я соблюдаю режим, и у меня всегда остаётся кусочек времени для себя» - **Алёна**



«Я смотрю на часы, и мы не опаздываем в детский сад и на тренировку» - **Миша**



«Я берегу своё время- меньше смотрю мультфильмов» - **Мирослав**

«Я быстро одеваюсь, ем, и всё успеваю»- **Полина**

«Я помогаю маме, и мы не теряем время» - **Настя В.**



«Надо ценить время, чтобы не опаздывать» - **Даша**



«Важно ценить время, чтобы всё успеть»- **София З.**



# Успешность проекта



У нас  
получилось!!!

Я сама  
научилась!

Я всё сделал  
сам!

А мы  
придумали  
свои часы!



А это наш  
музей!

