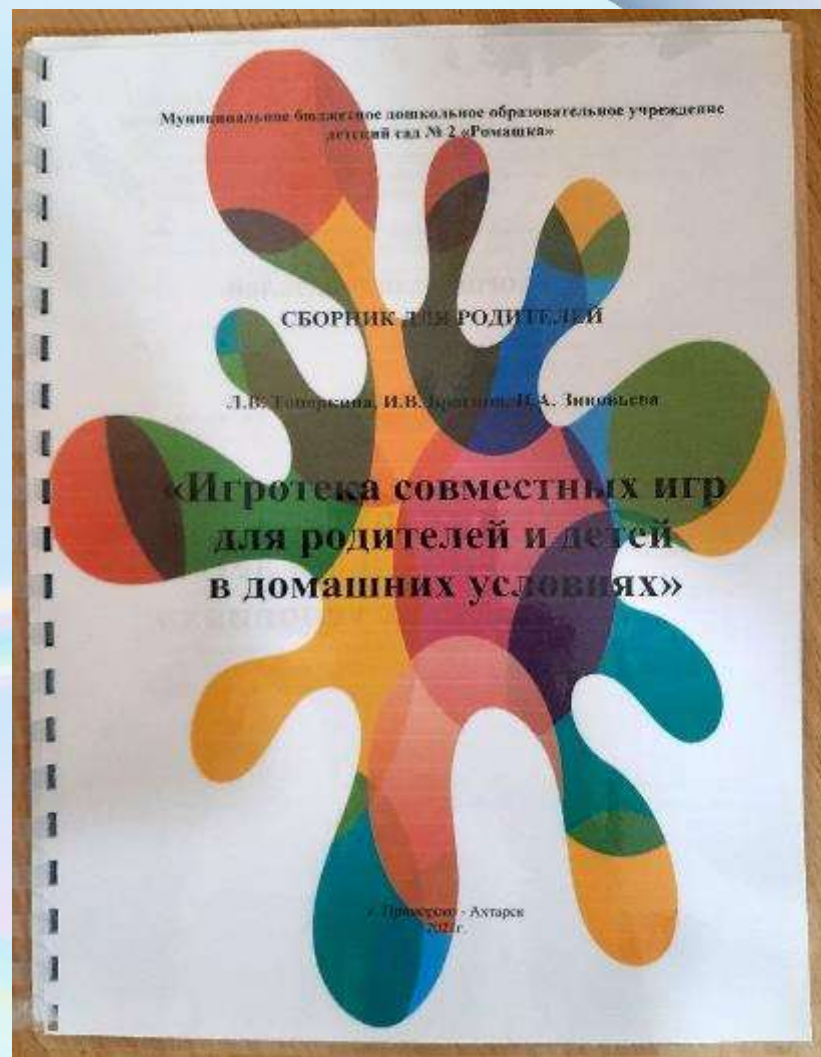


**«Организация  
семейного  
досуга:  
технология  
организации  
совместных игр  
родителя и  
ребенка»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 2:  
Брагина Ирина Анатольевна**



## Содержание

|   |         |
|---|---------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  |         |
| 1.1. Актуальность.....  | 5 стр.  |
| 1.2. Цели и задачи.....   | 6 стр.  |
| 1.3. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.....  | 6 стр.  |
| 1.4. Ожидаемые результаты.....  | 6 стр.  |
| 2. Методическая разработка для детей младшего дошкольного возраста<br>«Вовлечение родителей в совместную игровую деятельность с детьми в - 7 стр. |         |
| 3. Методическое пособие для родителей «Игротека совместных игр родителей<br>и детей в домашних условиях» .....                                    | 10 стр. |
| 3.1. Классификация совместных игр родителей и детей   |         |
| 3.2. Виды совместных игр  |         |
| 3.3. Игры по дороге в детский сад или домой   |         |
| 3.4. Игры на кухне  |         |
| 3.5. Игры в ванной комнате  |         |
| 3.6. Развивающие игры выходного дня   |         |
| 3.7. Театральные инсценировки для семейных постановок   |         |
| 3.8. Игровое упражнение «Игра в нашем доме»   |         |
| 4. Используемая литература.....   | 57 стр. |



творческих игровых гостиных содержат: организационный сбор перед началом совместной игровой деятельности взрослых и детей, знакомство с игрой, творческая продуктивная деятельность (по необходимости - игра), творческая презентация материалов к игре), взаимодействие в игре (игровые задания и материалы к игре), взаимодействие в игре взрослых и детей, рефлексия по осмыслению полученного опыта, оценка успешности выполнения практических игровых упражнений, решения проблемных ситуаций.

В качестве примера представляем методическую разработку творческой игровой гостиной «*Наряди брата - героя в костюм*» для детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:** развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпрепровождению в условиях семьи.

**Оборудование:** резиновые игрушки, стульчики, столик для общающихся предметов, два стакана, 4 емкости посуды пустые, 2 емкости наполненные горохом и фасолью, палочки ореховой скорлупы, палочки деревянные, листочки бумаги треугольной формы, талоник воды.

**Ход:**

**Педагог:** Уважаемые родители, я вас приглашаю сегодня поучаствовать в увлекательном мероприятии, окунуться в мир детства, игры и творческого настроения. Я предлагаю всем нам отправиться в волшебную страну «Играшки», где мы сможем поиграть вместе со своими детьми. Вы согласны?

**Участники:** Конечно, да.

**Педагог:** Я надеюсь, что сегодня благодаря маме и папе старания вы станете еще немного ближе друг другу, станете еще лучше понимать друг друга. Желание узнать, как ваш ребенок вас понимает, прошу сесть на стульчики, направив друг друга (ребенок и мама), выходящими в центр зала и предложить, что между вами толстое стекло и вы не слышите друг друга. Вам необходимо передать своему ребенку услышанную историю, без слов спелую информацию, но узнав хорошо, ты забыл взять шапку, или домой - уже поздно. Остальные участники наблюдают за соблюдением правил игры.

**Участники выполняют задание задания.**

**Педагог:** Молодцы, замечательно получилось. Научиться детям в некоторых ситуациях сдерживать свою чрезмерную активность и пошлости, то есть развивать всё то же самоконтроль и терпение *исполнит игра «Наряди брата*. Вам надо сесть парами в одну пижаму и по сигналу изобразить очень медленно движение вперед до линии финиша. Самые интересные, что убедительно сыграть за пара, которая придет к финишу быстрее!

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** победите все пришлое задание, селимими били у всех соперника. Игра «Играшки» поможет эмоционально сблизить Вас и ребенка. Чтобы начать эту игру дети образуют внешний (внутренний) круг, а их мамы - большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинается музыка, мама, папа и мама идет в противоположных направлениях - по

часовой стрелке и против нее. Как только музыка смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою маму, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных.

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** мы упростили ребята как вы очень любите своих мамочек и быстро их находите, а сейчас узнаем какие вы помощники. Игра «Помоги маме». Ребята ваша мама решила сварить суп, но у нее смешались горох и фасоль. Желание помочь, подойдите к столам и разложите крупы в разные емкости посуды. А ваша мамочка понаблюдает, как вы быстро справитесь с этим.

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** посмотрите мамки, как качественно справились ваши дети, и теперь вы можете сварить гороховый или фасолевый суп. Наше игровое путешествие закончилось, и мы можем отправиться домой на таких корабльках (показываю образцы корабльков из ореховой скорлупы). Посмотрите из каких частей состоит наш одолонг: корпус и мачта с парусом. Из чего сделан корпус, одолонг?

**Участники:** из половинок скорлупы ореха.

**Педагог:** из чего сделан парус?

**Участники:** из листочка.

**Педагог:** для чего нужна палочка?

**Участники:** чтобы связать мачту.

**Педагог:** чтобы мачта держалась, мы можем внутрь скорлупы поместить небольшой кусочек пластилина, а затем воткнем в него мачту с парусом из листочка бумаги. Прощу займите места за столами и вместе со своим ребенком сконструируйте наш корабль.

**Участники выполняют творческое задание.**

**Педагог:** замечательно получились кораблики. У нас на столах стоят емкости с водой, поместите туда свой корабль и совместной струей воздуха отправьте корабль в плавание.

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** какие все молодцы, очень быстро поплыли наши кораблики домой, на этом наше игровое путешествие закончилось.

**Рефлексия:**

**Педагог:**

- Уважаемые родители, в какие игры вам понравилось играть больше всего?
- Ребята, (спрашивая по имени каждого ребенка) больше всего в какую игру понравилось играть с мамой?
- Уважаемые родители, если ребенок попросит поиграть с вами дома, какие действия?

**Педагог:** Уважаемые родители, спасибо за ваше желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки и счастливые глаза ваших детей. Совместные игры сближают детей и родителей. Игрушки с детьми дома, как можно чаще!

## Игры по дороге в детский сад или домой.



**Цель данных игр:** развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми, социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, способности вступать в общение и поддерживать его.

### **«По дороге из детского сада»**

Предложите ребёнку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, и еще обязательно назовем -какие они.

**Например, вот я вижу почтовый ящик висит на заборе - он синий.**

**Ребенок:** а я заметил кошку - она пушистая.

### **Игра на внимание «Нос, земля, небо».**

В этой игре всего три слова. Когда вы говорите ребёнку «Нос», он должен пальцем коснуться носа (при этом вы тоже делаете так), когда произносится слово «Земля», надо опустить палец вниз, указывая на землю. На слове «Небо», указав пальцем вверх. Выполнив несколько раз эти движения, начинайте ускорять темп, а затем начните менять слова местами, чтобы получалась путаница. По правилу игры такое, что при помощи движения нужно показать слово, которое было названо. Игра может усложниться. Вы объявляете ребёнку, что хотите его обхитрить, и он не должен поддаваться на это.

**Например, вы будете произносить «Нос», а сами, покажете землю; либо, говоря «Небо», укажете на нос, и т. д. Эта игра помогает развивать внимание, координацию, быстроту реакции. К тому же она очень веселая!**

### **«Сосчитай».**

Попрошуйте ребёнка в количественном счете. Попросите сосчитать, сколько вил на пути пощадели зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или

## Игры на кухне



**Цель данных игр:** формирование ценностных ориентаций, а также развития нравственных, эстетических качества личности детей, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

### «Помогаю маме».

Большую часть времени вы проводите на кухне. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку, он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

Например, я бы хотела, чтобы ты мне помог, совсем не успеваю приготовить ужин к просмотру фильма, давай ты переберешь рис для каши. Надо выбрать хорошие рисенки, а плохие убрать отдельно.

### «Удивительная история».

В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком на кухне. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

Например, посмотри вокруг, что тебе интересно на нашей кухне. Ребенок, говорит: «Мама расскажи о том, что ты готовишь. Взрослый: «Вот решила посмотреть какие продукты поселились в нашем холодильнике и пригласить их на наш ужин. Сеньора картошка предложила ее почистить, прежде чем ее нарезать и пожарить, иначе она в никак не согласается прийти на ужин. А ты посмотри кто еще захотел к нам на вечернее угощение и расскажи свой рассказ об этом продукте.

«Отгадай, что это».

## Игры в ванной комнате



Цель данных игр: предоставление ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения задуманного замысла, поддержка детской непосредственности, воображения, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

### «Тонет – не тонет».

Собрать различные по свойствам небольшие предметы (из дерева, бумаги, пластмассы, металла) и на опыте определить их плавучесть.

Например, посмотри у нас игрушки из пластика, резины, дерева. Предлагаю определить из какого материала тонут, а какие плавают. Опустай воду игрушки из пластика, что ты видишь...

### «Измерения».

Используя пластмассовое ведро или тазик, налейте воду и предложите ребенку определить, сколько воды содержится в нем. В этой игре можно знакомить малыша с понятиями «много – мало», «полное – пустое», «половина».

Например, посмотри у нас ведерке и в тазике вода. Скажи где ты видишь много воды, а где мало. Если мы выльем воду, то оно будет каким? Если налить, то оно будет каким? и т.д.

## Развивающие игры выходного дня



Цель данных игр: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.

### «Маленький Шерлок – Холмс».

Поставьте перед ребенком 5 - 7 предметов, предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить, затем попросите его закрыть глаза или отвернуться, а сами уберите один предмет. Ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его, потом ваша очередь (игра помогает развивать память ребенка, внимание и мышление).

**Например, посмотри сколько у меня здесь предметов, запомни их, а потом я уберу один из них, а ты угадай какой предмет исчез.**

### «Угадай – ка»

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребенку глаза шарфиком, заверните один предмет в платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках, а теперь ваша очередь угадывать (игра способствует развитию тактильного восприятия мышления и воображения ребенка).

**Например, я спрятала в платок предмет ты оцупай его и угадай что это.**

## Театральные инсценировки для семейных постановок

### Мини-сценки

**Оборудование для мини-сценок:**  
инсценировка, магнитные игрушки, готовые  
тематические наборы персонажей кукол-  
перчаток, детали костюмов различных  
персонажей и соответствующие  
содержанию текста



#### Предлагаемые варианты: «Жук»

**Взрослый:**  
На лужайке, на ромашке  
Жук летал в цветной рубашке.  
**Жук (ребенок):**  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  
Я с ромашками дружу,  
Лето по ветру летало,  
Летало-летало наклонилось.

#### «Еж-чистюль»

**Взрослый:**  
Ежик чистюль и морщится  
**Ежик (ребенок):**  
Что я вам, уборщица?  
Лес никак не уборю!  
Соблюдать чистоту!

#### «Здравствуй киска»

**Взрослый:**  
- Здравствуй, киска! Как дела?  
Что же ты не пошла?  
**Киска:**  
- Не могу я в этот час,  
Хвостик негде поместить.  
Ходите, ходите...  
На хвостик наступайте.

35

## Инсценировки по знакомым произведениям

### «Велесик и мышь» (А. Фроловский)

**Оборудование:** элементы костюма врача (можно использовать атрибуты из детского набора «Больница, велесика (на ваше усмотрение: рубашка, шапка).

**Взрослый:**  
Тсс... Тсс! Слушайте, ребята! Жил велесик один когда-то.  
Во сне влохнул по что есть сила. И мышь живую проглотил...  
Бедная побоялся в врачу.

**Велесик:**  
Я мышку съел, я не шушу!  
Помогите, киска пухля,  
Она лежит в моем желудке!

**Взрослый:**  
Был врач умнейший человек. Он  
строго глядел из-под века...

**Врач:**  
Откройте рот, скажите: А-а-а.  
Живую мышь? Зачем? Когда?

**Велесик:** Сейчас!

**Врач:** Так что же вы сидите? Идите, кошку проглотите!  
**Взрослый:** Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец!



### «Лиса, петух и медведь»

(по сюжету русской народной сказки)

**Оборудование:** маски-шапочки или вязаные куклы-перчатки лисы, медведя,  
петушка.

**Взрослый:**  
Лиса, лисонька-лиса,  
Шубка очень хороша!  
Рыжий хвост, хитры глаза.

**Лиса (ребенок):**  
Люблю курочек - да-да!

**Взрослый:**  
Петя, Петя-петушок!  
Золотеный гребешок!  
Как увидишь ты зарю,  
Закричишь

**Петушок (ребенок):**  
«Ку-ка-ре-ку!»

**Взрослый:**

40

Уважаемые родители!

Предлагаю вам необычную игру-задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступите, как сказано, то выставите смайлик

Выполняю - Зеленого цвета



Не всегда это делаю - желтого



Никогда - синего



1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю ребенку о своих играх из детства.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
4. Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
6. Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.
7. Часто дарю (покупаю) ребенку игру, игрушку.

Давайте посмотрим, что же у Вас получилось. Если у вас большинство зеленых смайликов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше синих смайликов.

# Оформлена копилка игрового материала, оборудования для проведения различных игр в домашних условиях

