

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10 муниципального образования
Щербиновский район посёлок Щербиновский

«Интеллект карты как средство развития детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила: Труфман Ксения
Борисовна, воспитатель

Цель моей работы:

«Выяснить влияние дидактических игр на процесс развития речи детей дошкольного возраста»

Для достижения цели определила следующие задачи:

1. Формировать грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
2. Обогащать словарный запас детей;
3. Воспитывать умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Актуальность



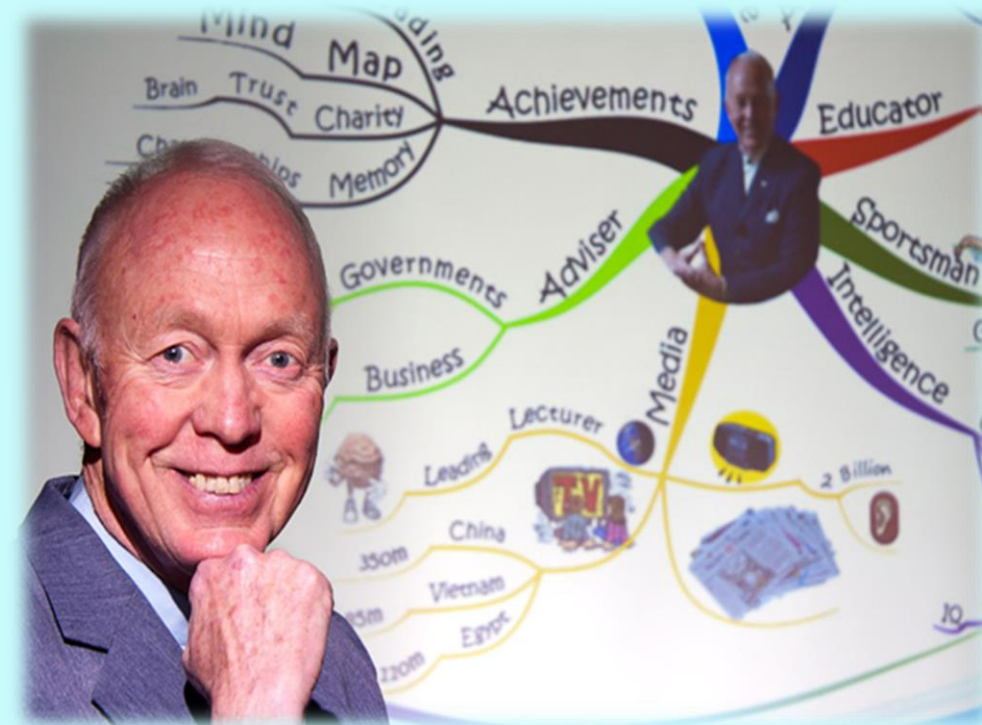
 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**

МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ

Метод «интеллект-карт» был создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзеном. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума". Но чаще всего в переводах используется термин "интеллект-карты".



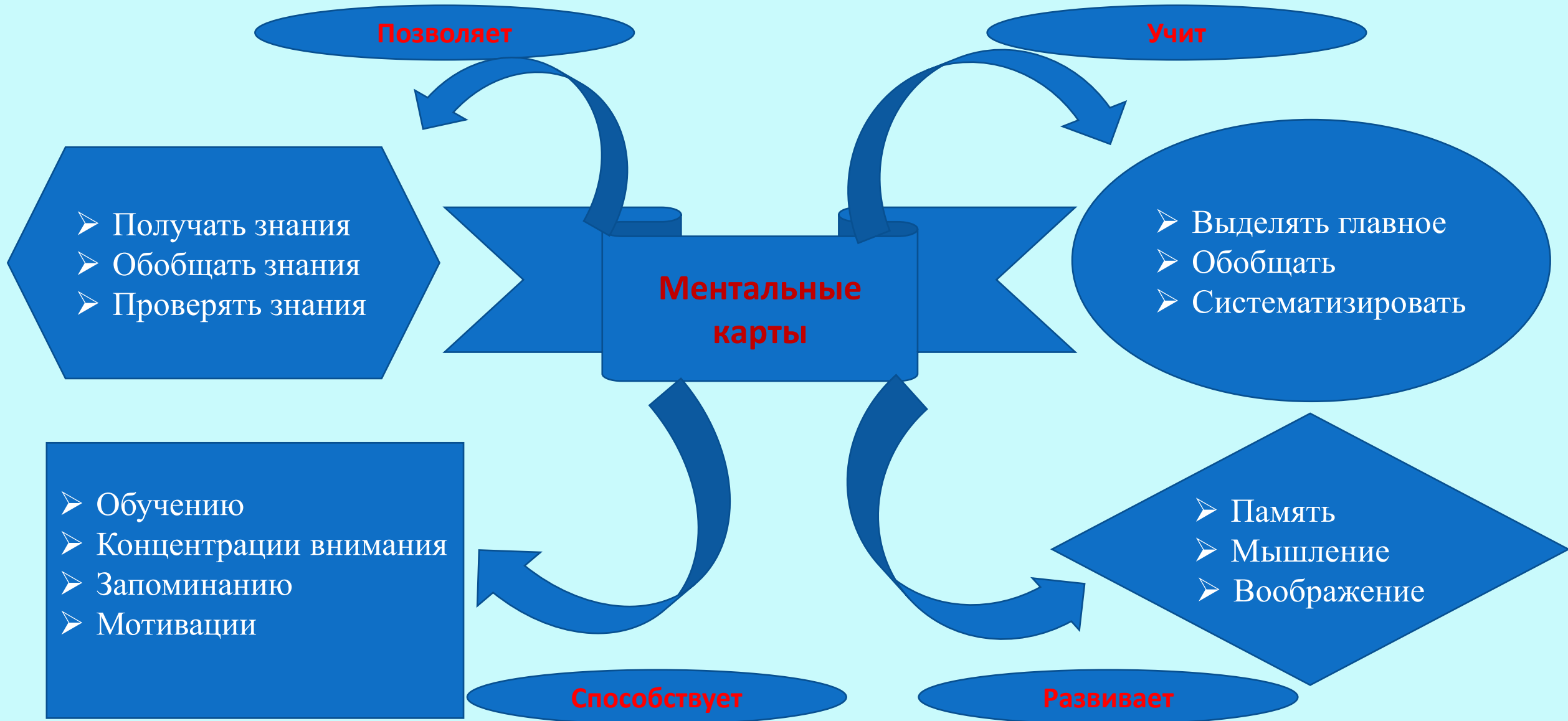
В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Общие требования к составлению

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально.
- ❖ Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ Каждая мысль обводится.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т.д.



Причины использования ментальных карт



**Полезные
свойства
интеллект-карт**

Наглядность

Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность

Хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость

Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность

Интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;

Творчество

Интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения

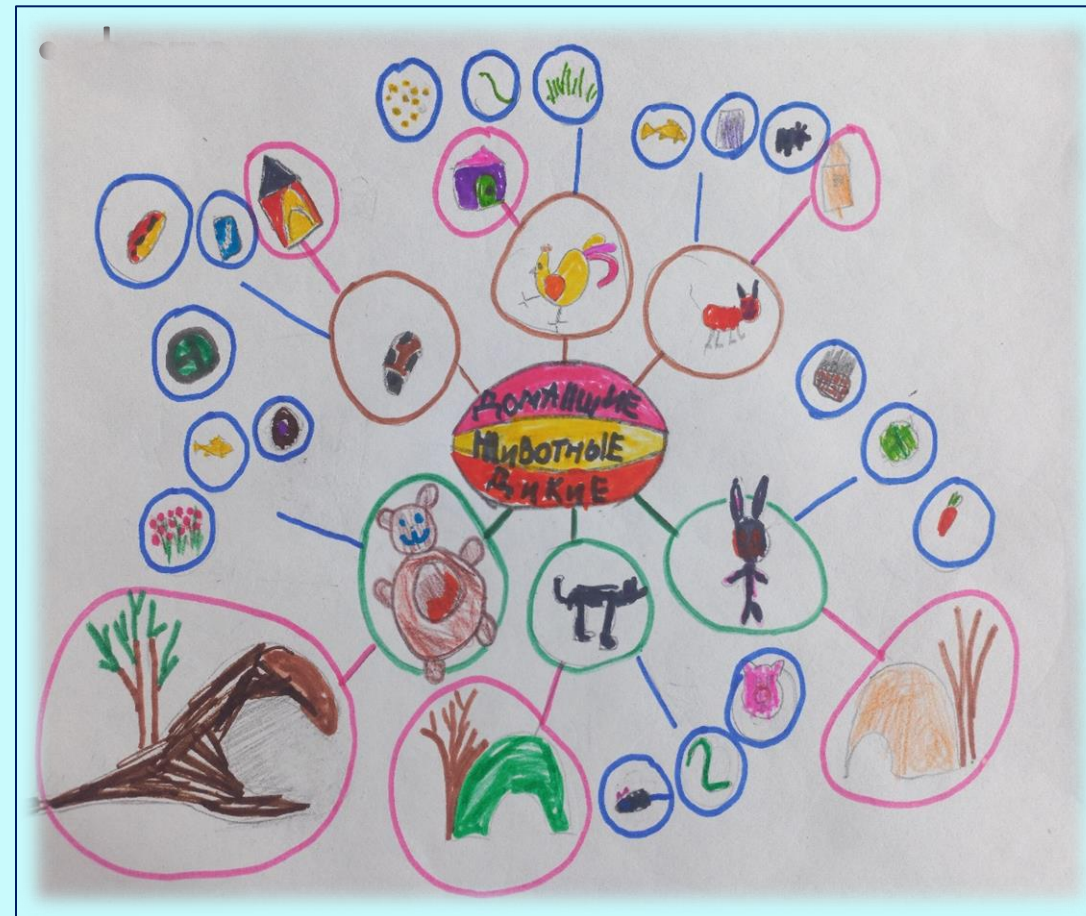
Возможность пересмотра

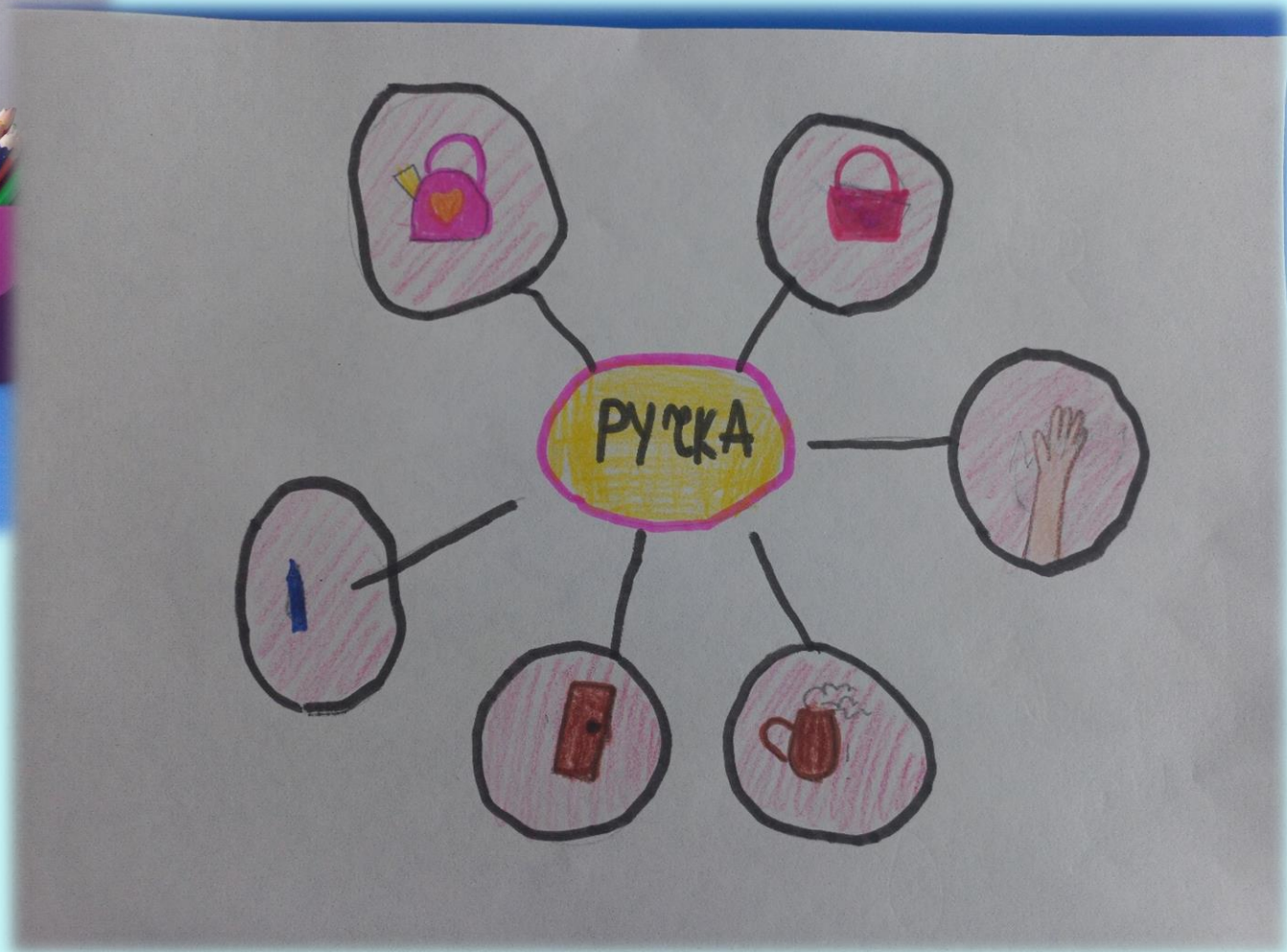
Пересмотр интеллект-карты через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



В своей педагогической работе я применяю
такие мыслительные – карты.

В зависимости от возраста она может и должна усложняться.






ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ

1.Сбор материала о предмете или объекте.

Создание интеллект –карты в ходе обсуждения предмета или темы.



Выполняя данное задание пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления –анализ, синтез, аналогия, обобщение.

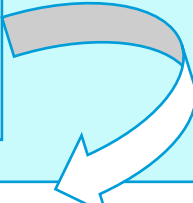


Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.




2.Закрепление и обобщение материала.

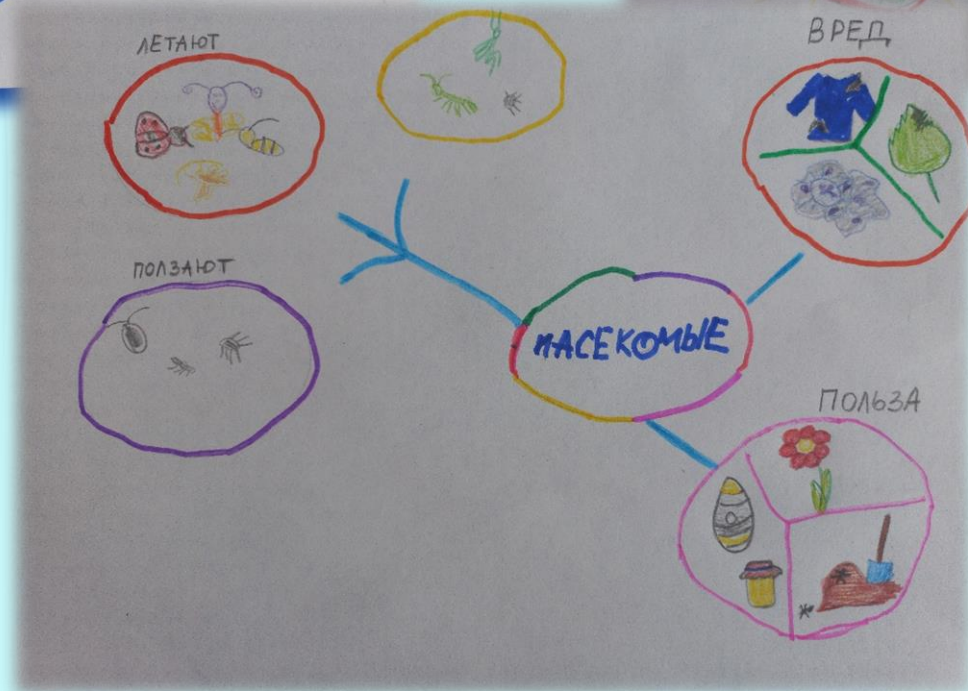
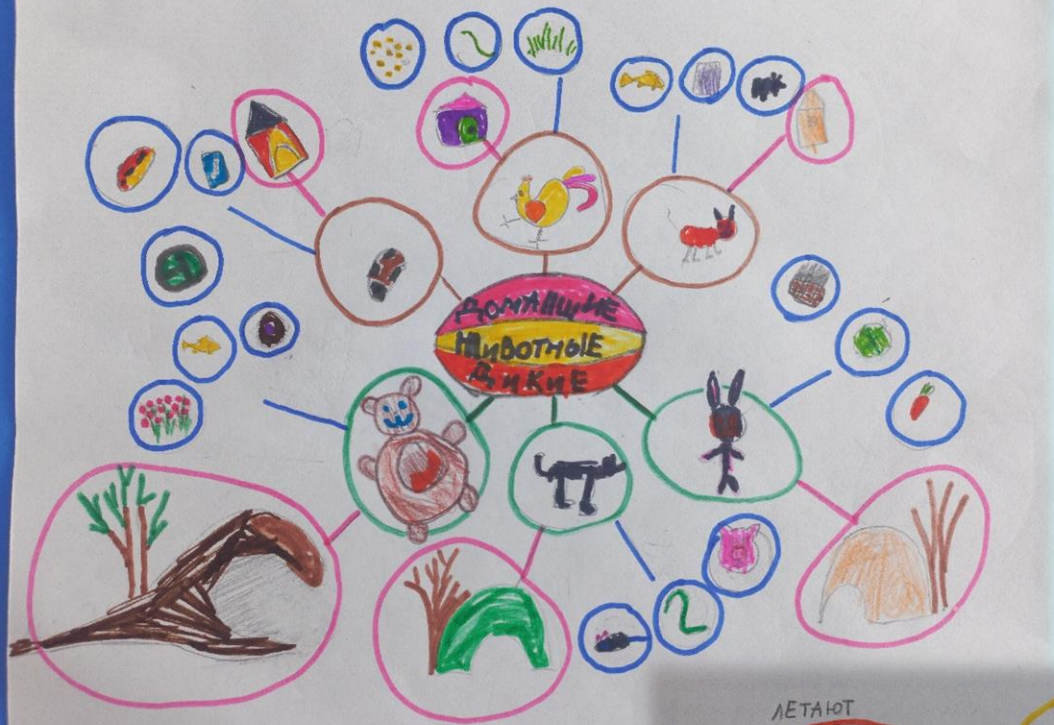
**Создание обобщенной интеллект -карты
может являться итоговой работой по
изученным темам.**



**Выполняя данное задание, дети развивают
умение выделить главную мысль,
припоминание изученного или выявление
уровня знаний, пополняется активный и
пассивный словарь по изученной
лексической теме, развиваются умения
составлять и распространять предложения.**



**Работа проводится, как индивидуально,
так и фронтально.**



3. Развитие связной речи

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект- карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен.





Рекомендации по применению интеллект- карт (из опыта работы):



- задавайте больше вопросов;
- обращайтесь внимание на то, чтобы дети отвечали полным ответом;
- беседуйте по карте;
- составляйте рассказы;
- добавляйте и усложняйте в соответствии с возрастом детей;
- экспериментируйте

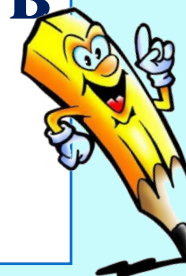
Положительная динамика в речевом развитии :



- **пополнился словарный запас;**
- **улучшилась лексико-грамматическая структура речи;**
- **дети научились связно, последовательно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. С ее помощью дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты.**

Вывод

В современном мире с большим потоком информации, применение интеллект-карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект-карты позволяет осуществлять интеграцию областей. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, а также формирует преемственность между детским садом и школой.



Спасибо за внимание!

