

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

**Выступление из опыта работы:**

**«Познавательно - исследовательский проект  
"Лук - здоровью друг"»**

**Воспитатель:  
Спиридонова Марина Владимировна,  
высшая квалификационная категория  
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,  
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.  
телефон/факс: 8(86151)7-78-38  
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru  
сайт:<https://detsad9.uo-moshr.ru>**

"Не навреди!" - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание дошколят в духе природосбережения - задача экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждёт природа от каждого человека. Только мы, взрослые, можем научить детей видеть в обыденных для нас растениях, живые существа, жизнь которых целиком зависит от того, получают ли они уход или нет, в каких условиях они растут. А научившись понимать состояние растений дети будут сохранять природу и при необходимости оказывать ей посильную помощь.

### **Слайд 1-3**

Во время утреннего круга, разговаривая с детьми об интересных событиях их жизни, один ребёнок поделился информацией о том, что они с мамой посадили лук в ящике на окне. Я спросила у детей, а можно ли вырастить нам зелёный лучок в детском саду, на окне. Был проведён социальный опрос "Как вы считаете, можно ли вырастить зимой лук на окне?" Мнения детей были разные. Эта информация и послужила мотивом к проекту "Лук - здоровью друг".

### **Слайд 4**

Мы составили модель трёх вопросов.

**Слайд 5** На одном из утренних кругов дети поделились тем, что они знают о луке. Вся информацию я записывала и подписывала имя ребёнка, кто её высказал. Так мы установили, что лук - это овощ, он растёт летом в огороде в земле. что он круглый, горький на вкус, его используют для приготовления пищи. Они знают, что лук полезен для здоровья. Затем мы заполнили колонку что же мы хотим узнать? Можно ли вырастить лук зимой на окне? Какие условия нужно создать, чтобы он вырос? Какие трудовые действия нужно выполнять, ухаживая за луком? Какими полезными свойствами обладает лук? И договорились как мы это всё будем узнавать: посмотрим "умные книжки", спросим у родителей, попробуем вырастить лук дома, посадим "огород на окне" в детском саду. ". Проанализировав данную модель я наметила цель и задачи проекта.

### **Слайд 6**

**Цель данного проекта** - расширить знания детей о луке, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию зелёного лука в комнатных условиях.

#### **Задачи проекта:**

Формировать основы исследовательской и познавательной деятельности в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

- Расширять знания об условиях, необходимых для его роста (вода, земля, свет, тепло)

- Закреплять знания об особенностях строения луковицы.
- Развивать наблюдательность в процессе наблюдений за ростом лука.
- Воспитывать понимание ценности здоровья.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к растениям, любовь к природе.

Ранее я уже использовала в работе со своими детьми и модель трёх вопросов, технологию соцопросов и технологию мыслительных карт. Была составлена большая мыслительная (интеллектуальная) карта проекта, с участием детей.

**Слайд 7** Для этого использовался ватман. В центре я набросала простым карандашом луковицу, и дети помогли мне её раскрасить. Затем я нарисовала от неё как бы отростки и попросила детей помочь их раскрасить. Создав таким образом, как - бы скелет, мы приступили к реализации проекта. Мыслительная карта заполнялась постепенно, по мере поступления новой информации. Перво - наперво мы познакомились со строением луковицы.

### **Слайд 8**

Дети узнали, как лук питается, что для этого есть корешки, что у лука есть сухие чешуйки, которые берегут его от повреждения и сочные, которые используются в пищу. Внутри луковицы есть почки, из которых развиваются стрелки лука. Узнали, что лук бывает разной формы и размера, а также разного цвета. Полученную информацию разместили на интеллект карте.

### **Слайд 9**

На вечернем круге продолжили наше обсуждение. Выяснили какие условия необходимы для роста наших луковиц. Дети узнали, что лук может расти как в почве, так и в воде. Все вместе посадили разные сорта лука в ёмкости с землёй и поставили большие луковицы для проращивания в стаканчики с водой. Все наши открытия я с помощью ребят поместила на интеллект карте.

### **Слайд 10**

Ещё уходя на зимние каникулы я попросила родителей дома на окне прорастить луковицы. Как это происходило в домашних условиях родители поделились фотографиями и мы с ребятами их рассмотрели и обсудили.

### **Слайд 11,12**

Каждый ребёнок принёс их дома эти ёмкости с уже посаженным и поставленным в воду луковицами. Ёмкости были самыми разнообразными: от одноразовых

стаканчиков, до лотков от яиц и цветочных горшков. Дети нарисовали на свои ёмкости метки, чтобы не путаться при дальнейшем уходе.

### **Слайд 13**

Для благоприятного роста лука необходим уход за ним, а для этого необходимо познакомить детей с трудовыми действиями и инструментами. Лейкой для полива. палочкой для рыхления почвы, опрыскиватель для увлажнения ростков.

### **Слайд 14**

Для фиксации наблюдений за ростом лука мы сделали один большой общий календарь наблюдений. А также дети, которые принесли свои луковицы из дома для дальнейшего ухода тоже с помощью родителей оформили календари наблюдений.

### **Слайд 15**

Наблюдая за развитием корней лука, посаженных в прозрачные стаканчики, дети познакомились с особенностями его корней. Луковица не имеет главного корня, у него множество нитей корешков. Это позволяет луку прочно укрепляться в земле. Из ежедневных наблюдений было отмечено детьми, что лук, посаженный в землю прорастает быстрее, а лук в стаканчиках медленнее. В своих дневниках дети постепенно прорисовывали появившиеся перья по мере их роста.

### **Слайд 16**

Следующий вопрос, который мы обсудили с детьми был: А зачем проращивать лук, до зелёных перышков, если его можно кушать и так? Для того, чтобы ответить на этот вопрос мы посетили медицинский кабинет и медсестра детского сада Светлана Васильевна рассказала детям что все основные витамины скапливаются в стрелках(пёрышках), поэтому очень важно употреблять в пищу именно зелёный лук. в луке содержится витамин С, который защищает организм от разных болезней, особенно от простуды и гриппа.

### **Слайд 17**

На следующий раз мы запланировали поход на кухню. Заранее с поварами было оговорено время прихода и тема общения. Ирина Анатольевна рассказала в какие блюда она при готовке кладёт лук, как его пассирует. Рассказала о том, что в салаты лук кладётся сырым, а в первые и вторые блюда пассированным. Также она рассказала детям, что для того, чтобы лук не щипал глаза и не текли слёзы необходимо его положить в воду на некоторое время. По приходу в группу всю информацию мы занесли на нашу интеллект карту.

### **Слайд 18, 19**

А с каким удовольствием малыши ели лук, выращенный своими руками.

## **Слайд 20**

Наш проект подошёл к концу, но интерес малышей к нему не угас. Ежедневно дети принимали в пищу стрелки зелёного лучка, продолжали ухаживать за ним. Мы пригласили в гости наших соседей, среднюю группу и рассказали им о нашем проекте и наших открытиях. Показали огромное множество фотографий.

## **Слайд 21**

В результате нашего исследования мы доказали, что действительно можно вырастить лук на перо в комнатных условиях в зимний период. Можно прорастить его разными способами: в земле - быстрее, в воде медленнее. Дети получили новые знания об овощах и о луке в том числе, о его пользе для здоровья человека, об условиях необходимых для роста. Приобрели первый опыт практической трудовой деятельности: сажать лук, поливать, рыхлить землю и т.д, познакомились с инструментами.

## **Слайд 21**

Я планирую и дальше, в других возрастных группах, реализовывать проект "Огород на окне". Я увидела, что знания детей о растениях, как живых организмах, расширились, дети научились радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

## **Слайд 22**