

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Воронкова Евгения Анатольевна – воспитатель первой квалификационной категории



**Выступление из опыта работы:
«Проектная деятельность как форма организации
взаимодействия ДОУ и семьи»**

адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

телефон/факс: 8(86151)7-78-38

e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru

сайт: dsad-9.ucoz.net

Привлечение родителей к совместной деятельности, с целью создания единого образовательного пространства.



Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.





Фольклор в переводе с английского означает — народная мудрость.



«Потешки, сказки, загадки и пословицы являются богатейшим материалом развития культуры речи.»

А.П.Усов



Сказка является эффективным средством развития речи у детей младшего дошкольного возраста, поэтому я активно использую их в своей работе.







РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



«Роль сказки и домашнего чтения – в развитии речи ребенка»



«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский



Этапы реализации проекта:

Организационно – подготовительный:

- Выбор темы проекта.
- Создание группы для реализации проекта.
- Определение цели и задачи.
- Составление плана работы.
- Подбор литературы, изготовление атрибутов.
- Анкетирование родителей.
- Памятки, консультации, индивидуальные беседы.

Познавательно – практический:

- Познакомить детей со сказками.
- Совместная игровая образовательная ситуация по развитию речи с использованием сказок.
- Рассматривание иллюстраций по сказкам (выделить героев, определить их характер).
- Изготовление декораций и атрибутов для показа сказок.
- Чтение и рассказывание сказок.
- Оформление книжного уголка.
- Сюжетно – ролевые игры: «В гости к сказкам», «В гостях у Мишки»

Заключительный:

- Обобщение результатов работы.
- Сбор фото материала «Расскажи мне сказку мама»
- Изготовление книжек малышей
- Оформление выставки «Наши любимые сказки».
- Акция «Подари книжку детскому саду».

Конкурс «Книжки малышки»



Акція «Подари книгу детскому саду»



РАССКАЖИ МНЕ
МАМА
Сквозь

«Дружеское чтение
ребенка повышает
его уровень жизни и открывает
ему мир игры,
спорта, музыки,
фильмов, путешествия.
Без этого он
испытывает чувство...»
В.А.Сухомлинский

Читай - учись жить!
Читай - учись думать!
Читай - учись любить!



Наталья Анатольевна принимает участие в оформлении группы и музыкального зала к праздникам. Так же она пополнила наш театральный уголок.



Круглый стол «Играем в театр»



Презентации семей на тему: «Традиции семейного чтения!»

Презентация семьи Полянка.

Тема: «Наша литературная жизнь!»



Презентация семьи Устиновых.

Тема: «Учусь читать и создавать свои книжки!»



Благодаря родителям, практически все мои воспитанники являются юными читателями детской районной библиотеки.

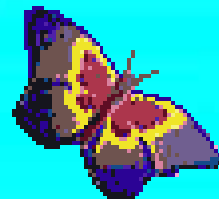




- ❖ Книга друг – без
Неё как без рук.
- ❖ С книгой жить –
Век не тужить.
- ❖ Будешь читать –
Будешь много знать.



Родители стали более осознанно относиться к предлагаемым мероприятиям, освоили приёмы эффективного взаимодействия с ребёнком и создания в семье здорового психологического климата.



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!*