



**«Создание модели образовательно –  
воспитательного пространства,  
обеспечивающего совместную  
деятельность детей и взрослых на  
основе общего интереса к книге»**

*Н.А.Теплинская, старший  
воспитатель МБОУ №11 «Родничок»  
г.Тихорецка*



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

**В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге, исчезают традиции семейного совместного чтения. Уже в дошкольном возрасте место книги занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства, которые во многих случаях не могут заменить саму книгу. Падение интереса к чтению является фактом сегодняшней жизни.**





СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ  
СПОСОБСТВУЕТ  
ПРИВИТИЮ РЕБЁНКУ  
ЛЮБВИ К ЧТЕНИЮ БЕЗ  
ПРЕНУЖДЕНИЯ

## 5 ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ ЧИТАТЬ КНИГИ НУЖНО ВСЕЙ СЕМЬЁЙ

ЧТЕНИЕ РЕБЁНКОМ  
КНИГИ ВСЛУХ ДЛЯ ВСЕЙ  
СЕМЬИ УЛУЧШАЕТ У  
НЕГО ТЕХНИКУ И  
СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ

СОВМЕСТНОЕ ЧТЕНИЕ И  
ОБСУЖДЕНИЕ  
ПРОЧИТАННОЙ КНИГИ  
УКРЕПЛЯЕТ СЕМЕЙНЫЕ  
СВЯЗИ



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ  
ПОЗВОЛЯЕТ ВЗРОСЛОМУ  
УЧАСТВОВАТЬ В ЖИЗНИ  
РЕБЁНКА, ПОЗНАТЬ МИР ЕГО  
ИНТЕРЕСОВ

РЕБЁНОК МОЖЕТ  
СПРОСИТЬ ВЗРОСЛОГО О  
НЕПОНЯТНЫХ МЕСТАХ В  
КНИГЕ, ЗАДАТЬ  
ВОПРОСЫ ПО  
ПРОЧИТАННОМУ. ЭТО  
ПОВЫШАЕТ У РЕБЁНКА  
АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ





## Задачи работы с родителями:

- привлечение их к проблеме детского чтения;
- осознание родителями ценности чтения как эффективного средства развития личности, обучения и воспитания детей;
- повышение уровня компетентности родителей в воспитании грамотного читателя;
- возрождение традиции семейного чтения.

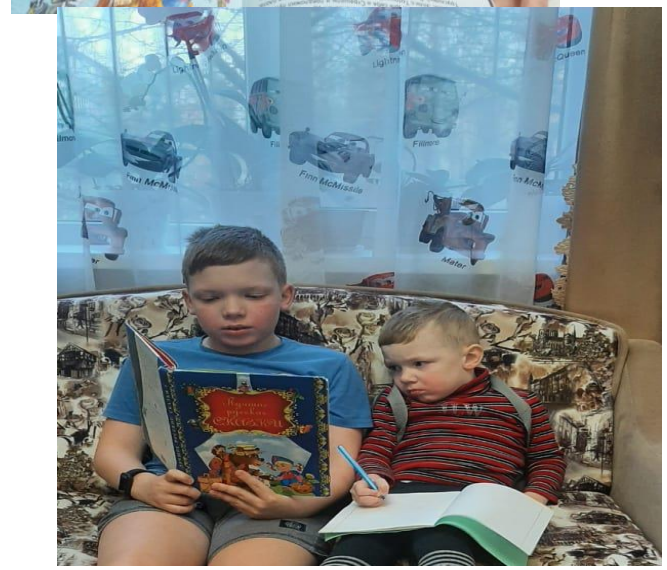
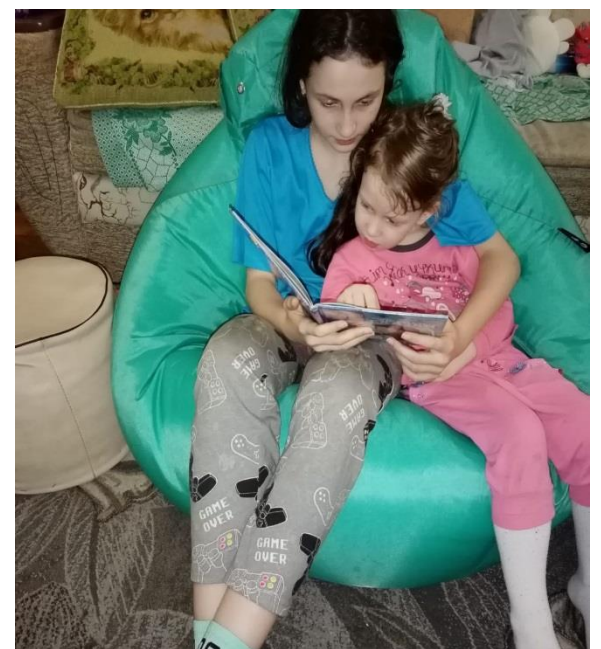


# Проект «Домашние сказки»





# Семейное чтение















**Книги сказок,  
книжки -  
малышки**



## Задачи реализации модели:

- Повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения через знакомство с художественной литературой для детей;
- Развитие у детей мотивации к чтению посредством неформального общения со взрослыми и сверстниками, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге;
- Развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями.

Блок 1. «Домашние сказки»

Блок 2. «Детям о победе»

Педагог

Ребенок

Родитель

Блок 3. «Летнее ассорти»

Блок 4. «Мамина радость»



**«Чтение — это один из  
истоков мышления и  
умственного развития»**

(В.А.Сухомлинский)



**Спасибо за внимание!**