

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

«Правила Арт-студии»



Педагог дополнительного образования:

Приходько Евгения Александровна

Личный сайт: <https://polyackowa1986.wixsite.com/mysite>

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район
станция Старощербиновская, ул.Тельмана д. 146

тел/факс: 8(86151)7-78-38

e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru

2022 г.

Правила Арт-студии

Правила хорошего тона прививают с детства. Благодаря им, ребенок учится понимать, как нужно себя вести в определенных ситуациях. Хорошие манеры помогают людям сглаживать конфликтные ситуации, которые могут возникнуть во время детских игр. Ребенка обучают правилам поведения в детском саду, потому что там он учится взаимодействовать со своими сверстниками и другими взрослыми людьми, а так же в умении сопереживать и радоваться успеху другого человека.



Задачи:

1. Развивать умение проявлять интерес друг к другу;
2. Развивать социально-коммуникативные навыки и умения мирно разрешать конфликты;
3. Учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
4. Воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
5. Закрепить правила поведения в детском саду;
6. Предоставить детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия.

Проблема: наблюдая за отношениями детей в Арт-студии, стало ясно, что дети не воспринимают правила которые «навязывают» им взрослые. Дети часто вступают в конфликт друг с другом. Многие не понимают, что от них хочет взрослый.



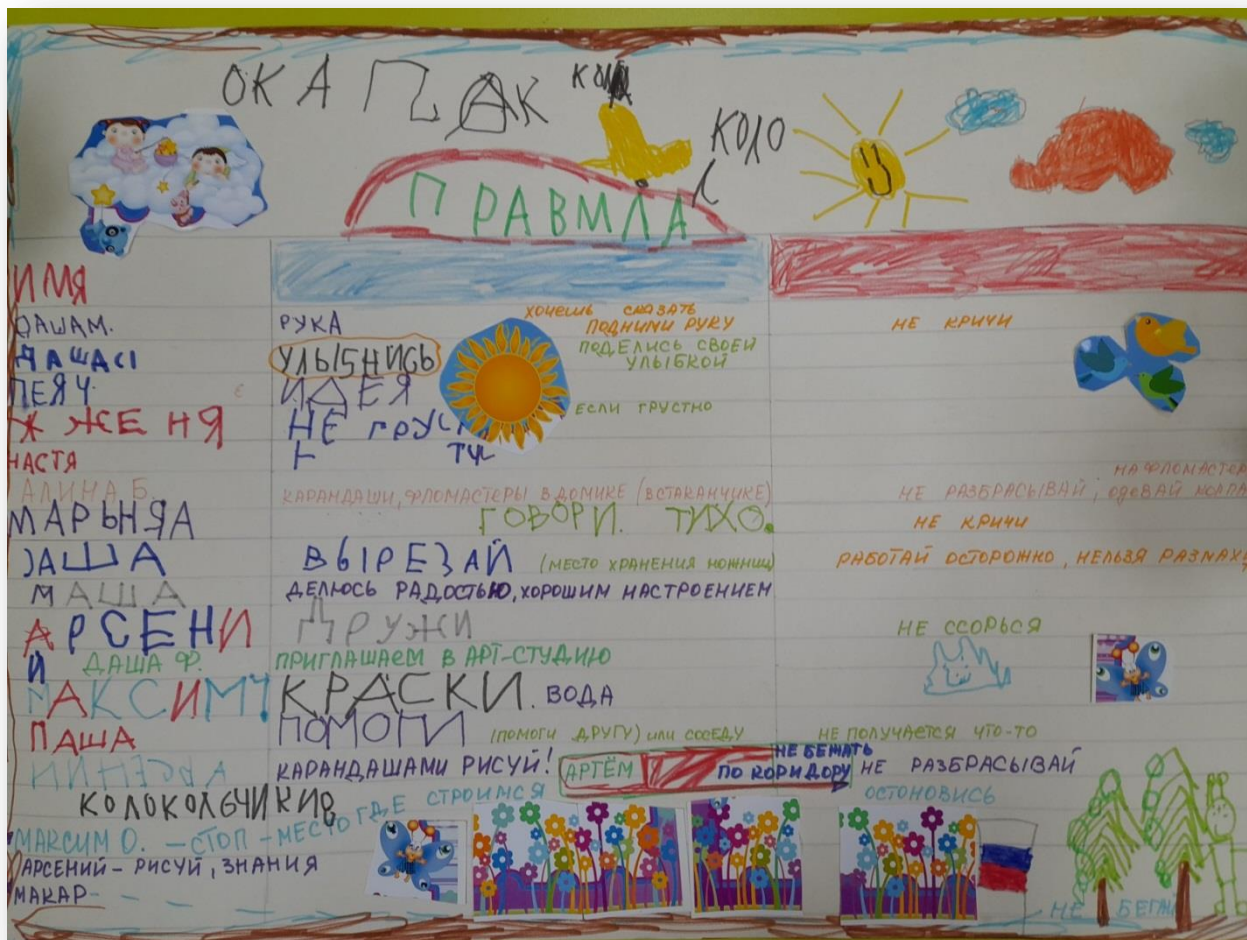
Актуальность: «Правила Арт-студии» позволят воспитать в детях дружелюбное отношение друг другу, научат делиться своими интересами с другими детьми, сделает более дисциплинированными. Приобретенные знания помогут контролировать свое поведение.



Наша деятельность была построена на методе трех вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Откуда можно узнать?
Правила – это то, о чем нам нужно знать, когда что-то делаем.	Почему нужно выполнять правила?	Попросить родителей рассказать о правилах.
Правила помогают трудиться.	Какие правила существуют?	Найти в интернете. (спросить у Алисы)
Правила бывают разрешающие и запрещающие.	Хотим узнать нужны ли в Арт-студии правила.	Понаблюдать за поведением друзей в детском саду.
Правила для всех одинаковые, поэтому нужно выполнять их.	Мы хотим придумать свои правила.	Понаблюдать за своим поведением.
Правила – это когда мы делаем так, как надо.	Мы хотим нарисовать правила.	Обратить внимание как ведут себя взрослые.
Бывают разные правила: правила поведения в группе, магазине, машине, автобусе, на улице, в гостях, на занятии, дома, на лестнице.	Нужно ли взрослым знать правила?	Посмотреть мультфильм о правилах.
	Почему нужно устанавливать для всех одинаковые правила?	Придумать свои правила.
	Как обозначить правила?	Выяснить, что можно делать, а что нельзя. Спросить педагога.

Обсудив все вопросы и посоветовавшись, приступили с детьми к работе. Составили небольшой план, в котором зарисовали и записали свои мысли, настроение и рассуждения.



Понаблюдали за своим поведением и поведением друзей. Спросили о правилах у педагога. Выяснили, что можно, а что нельзя. Создали свои неповторимые ПРАВИЛА.



Некоторые правила имеют несколько значений: как? для чего? и где? Табличка с ножницами, означает - где хранятся ножницы и что ими нужно делать – вырезай. Табличка карандаши и фломастеры, означает место хранения и как хранить – в стаканчике и не забывать одевать колпачки на фломастеры. Табличка карандаши так же обозначает место хранения и что нужно делать – рисуй.



В ходе деятельности появились в Арт-студии знаки-эмоции. Они созданы для того чтобы, повесить себе настроение, если вдруг прилетела к тебе грустинка.



В результате деятельности, у дошкольников повысился уровень культуры взаимоотношения.

Дети научились проявлять интерес к совместной деятельности, договариваться друг с другом, контролировать свое поведение.

Сформировались навыки использования общепринятых правил в обществе.

Создали свои неповторимые правила поведения. Ответили на вопрос: «Что хотим узнать?».

Сформировалось представление о дружбе, добром отношении друг к другу.

Разв или фантазию и воображение.

