

# Инновационная ТЕХНОЛОГИЯ "Загадка дня"



Загадки знакомы нам с детства. Понятие "загадка" по определению В.И.Даля "это что - либо загадочное, сомнительное, неизвестное, описание предмета, предлагаемое для разгадывания". А что же такое "загадка дня"? Авторы программы "ПРОдетей" предлагают не обычную, привычную для нас форму загадок. Технология "Загадки" применяется для закрепления и систематизации пройденного материала, для экспресс диагностики:

- развитию речи и обучении основам грамоты;
- при формировании математических представлений и логического мышления;
- расширению знаний об окружающем.

Основной целью технологии "Загадка дня" является вовлечение детей в образовательный процесс, причём с самого утра. В то время, когда воспитатель осуществляет приём детей, уже пришедшие дети могут собраться у стенда с загадкой. Стенд с загадкой можно разместить в приёмной, в группе возле двери или даже в центре группы. Главное условие - доступ как можно большему количеству детей к решению загадки.

Загадка дня может быть введением в новую тематическую неделю, может закреплять знания по уже пройденной теме. Данная технология может использоваться как экспресс диагностика усвоения детьми знаний. Загадка дня планируется примерно один раз в неделю.

Технология основана на использовании вопросов, отвечая на которые ребёнок может выбрать ответ "Да" или "нет".

Сама загадка представляет собой карточку на которой написан вопрос стандартным текстом и есть опорные картинки. Такой вариант используется в старшей и подготовительной группе. Для детей среднего и младшего возраста вопрос загадки должен быть сформулирован в виде опорных картинок, схематических изображений, знаков (линии, стрелочки, знаки препинания). Для младших детей вопросы чёткие, требующие однозначного ответа. А для старших детей добавляются вопросы на сообразительность, на поиск информации, на рассуждение.

Загадка составляется таким образом, что, глядя на рисунок, ребёнок должен самостоятельно или же при помощи сверстников понять её смысл и ответить на вопрос. Детям необходимо предоставлять опорные материалы:

энциклопедии, журналы, фотографии, измерительные приборы. инструменты т.е. всё то, что поможет ребёнку найти ответ на вопрос. данные материалы находятся рядом со стендом на столике.

### Этапы технологии "Загадка дня"

1. На стенде вывешена загадка. Дети входят в группу и подходят к стенду.

2. Решают загадку и помещают карточку со своим именем под ответом "Да" или "Нет" (карточки в старших группах дети оформляют самостоятельно. в младших это могут быть фото ребенка или его картинка.)

Если ребёнок затрудняется с ответом, помогаем ему, но не просто даём правильный ответ. а используем наводящие вопросы. например если ребёнок затрудняется ответить на вопрос из каких фигур можно сложить прямоугольник? предложить на столе плоскостные фигуры, из которых ребёнок сможет собрать заданную фигуру.

3. Во время утреннего или вечернего сбора проводится обсуждение вариантов ответов детей, голосуют за правильный выбор. Важно каждому желающему предоставить возможность высказать своё мнение и аргументы.

На первом этапе обучения задания выполняются с помощью воспитателя. Затем лишь с эпизодической помощью в случае затруднения. И наконец самостоятельно.

Данная технология помогает закреплению детских представлений во всех образовательных областях : в математике, грамоте, ознакомлении с окружающим. Решая загадки дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки, советуются между собой, учатся читать символы (схематические изображения, буквы, слова)