

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

## **Авторское дидактическое пособие «Природа и погода»**



**Воспитатель: Лищенко Галина Викторовна  
средней группы № 7  
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,  
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.  
телефон/факс: 8(86151)7-78-38  
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru**

Детский сад – не просто место, в котором ребенок проводит время, пока родители находятся на работе. Здесь он получает развитие, знакомится с правилами общения и поведения, узнает много нового о себе и окружающем мире. Программа ФГОС гласит, что среди прочего обязательно в каждой группе должен присутствовать календарь природы для детского сада. Подобный календарь выполняет важные задачи и служит методическим игровым пособием в ознакомлении ребят с природой и погодой. Пособие способствует формированию у детей отчётливых представлений о сезонных явлениях природы, учит фиксировать наблюдения с помощью готовых образов-картинок, создан для систематического наблюдения сезонных изменений природы, ориентировки по дням, неделям, месяцам, временам года и знакомству со временем.

**Цель** данного дидактического пособия - познакомить детей с доступными явлениями природы и их сезонными изменениями, дать представление об элементарных понятиях, связанных с миром природы.

#### **Задачи:**

- ✓ формировать у детей элементарные представления об экологии;
- ✓ формировать представления детей о разнообразии окружающего мира;
- ✓ развивать восприятие и мышление;
- ✓ развивать способность устанавливать причинно-следственные связи между разными природными явлениями;
- ✓ воспитывать трепетное отношение и любовь к природе.

Дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Пособие удобно и мобильно в использовании. Хотелось, чтобы дети не просто отмечали состояние погоды, которое легко сделать детям с помощью магнитной доски, но и замечали изменения, которые происходят в течение дня.



### Дидактическая игра

#### «Когда это бывает?»

**Цель:** закреплять знания детей о характерных признаках сезонов года, умения устанавливать причинно – следственные связи.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает карточки по кругу, ребёнок запускает стрелку, после остановки стрелки дети подбирают карточки, отражающие особенности времени года, изображённого на схеме. Изображения на карточках отражают основные особенности сезонов: «погода», «растительный мир», «животный мир», «деятельность человека», «явления природы».



### Дидактическая игра

#### «Времена года»

**Цель:** закреплять знания признаков различных времен года, воспитывать познавательный интерес.

**Игровая задача:** собрать картинки по временам года.

**Ход игры:** Игра предназначена для занятий с одним ребёнком, так и с группой детей. Дети из 40 карточек подбирают 4 подходящих и присоединяют так, чтобы они логически дополняли центральную карточку.

Для группы малышей игра может быть соревновательной: кто быстрее справится с заданием.



### Дидактическая игра "Какое время года?"

#### **Задачи:**

учить детей соотносить описание природы в загадках с определением времени года;  
развивать слуховое внимание;  
с помощью поэтического слова, показать красоту различных времен года,  
разнообразие сезонных явлений.

#### **Ход игры:**

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают и показывают соответственно ту картинку, которая подходит к данному времени года, например:

Четыре раза в год они  
Земли наряд меняют пёстрый.  
Бегут, бегут за днями дни,  
Приходят и уходят сёстры. (Зима, Весна, лето, Осень)

Тётушка крутая, белая, седая,  
В мешке стужу везёт,  
На земле холод трясёт. (Зима)

Кто, угадай-ка? Седая хозяйка,  
Тряхнёт перинки, над миром пушинки. (Зима)

Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шьёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины? (Зима)

Я раскрываю почки в зелёные листочки.  
Деревья одеваю, посеvy поливаю,  
Движения полна, зовут меня ... (Весна)

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.  
В улей пчела первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной)

Несу я урожай, поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (Осень)

Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Осенью)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.  
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

Песен полон лес и крика,  
Брызжет соком земляника,  
Дети плещутся в реке,  
Пляшут пчелки на цветке.  
Как зовётся время это?  
Угадать нетрудно ... (Лето)

Солнце печёт, липа цветёт,  
Рожь поспевает, когда это бывает? (Летом)



## Дидактическая игра (с усложнением)

### «Путаница»

**Цель:** развивать у детей внимание, наглядно – образное мышление, речь – доказательство, умение замечать несоответствие.

**Ход игры:** Воспитатель рассказывает о каком-либо времени года и выкладывает на стол картинки с изображением примет явлений природы. И по ходу рассказа допускает ошибки. Дети должны их исправлять, объясняя свой выбор (картинки с правильным ответом размещают на прищепке)

