

**« Способы поддержки детской инициативы
в рамках работы инструктора по
физической культуре ДОО»**

**Инструктор по физической культуре
Глебова Светлана Александровна**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 ГОДА №
273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СТАТЬЯ 48. ОБЯЗАННОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

**1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЯЗАНЫ:
П.4 РАЗВИВАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ,
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ФОРМИРОВАТЬ
ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ, СПОСОБНОСТЬ К
ТРУДУ И ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО МИРА, ФОРМИРОВАТЬ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ КУЛЬТУРУ ЗДОРОВОГО И
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

самостоятельность



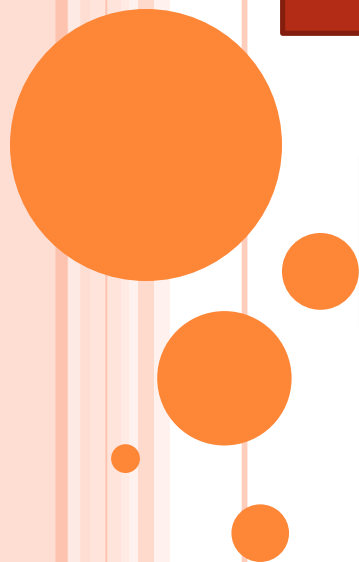
инициатива



творчество



Без самостоятельности мы не
получим инициативы



Давать простые задания! (снимая страх
«не справляюсь»)

Давать интересные задания (где у
ребенка есть личный интерес)

Поддерживать инициативу (хвалить
ребенка)

**НАУЧИТЬ ПРАВИЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ
К СОБСТВЕННЫМ ОШИБКАМ**

«Я смогу»
« Я сумею!!!»

«Это очень
просто, я тебе
помогу»



Ты очень способный
ребенок, у тебя все
получится

ПОРУЧЕНИЕ ДЕЖУРНЫМ





ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ И ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ

Составление авторского комплекса

Придумывание название комплекса

Выбор предмета для выполнения утренней
гимнастики

Составление комплекса под выбранную
музыку

Выбор музыки из предложенной



РЕБЯТАМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ, КОГДА ИМ ПРЕДЛАГАЮТ САМИМ ПРИДУМАТЬ УПРАЖНЕНИЯ





РЕБЕНОК ОТКАЗЫВАЕТСЯ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ОРУ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ

Играет с
предмет
ом



Предложить ребенку выполнить упражнения с этим предметом. Это позволит включить ребенка в занятие





ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮ ВЫБРАТЬ ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТ, КОТОРЫЙ МОЖНО ЗАБРОСИТЬ В КОРЗИНУ



На занятиях находится место для творческих заданий, для самовыражения, для выдумки. (Посмотрите вокруг и выберите предметы для постройки полосы препятствий).



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАРТОЧКИ -СХЕМЫ

Дети выбирают
карточку-схемы с
изображением
вида движений и
оборудования,
самостоятельно
находят
инвентарь и
выполняют
задания

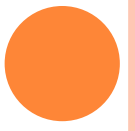


Проявляется инициативность во всех видах деятельности, но ярче всего – в игре



Детям было предложено попробовать изменить правила знакомых игр, усложнить или придумать игру самим





РИСУЕМ И ИГРАЕМ



УКРАШЕНИЯ СВОИМИ РУКАМИ



В ХОДЕ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТИ УЧАТСЯ :

- СТАВИТЬ ЗАДАЧИ
- ПЕРЕДАВАТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ
- ПЛАНИРОВАТЬ
- ОЦЕНИВАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ
- НАЗЫВАТЬ УПРАЖНЕНИЯ В ЦЕЛОМ И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ
- СРАВНИВАТЬ

В результате чего ,
проявляется интерес к
упражнениям и
проявляется
самостоятельность в их
выполнении



**ДАЖЕ ИНИЦИАТИВНЫЙ ГЛУПЕЦ,
КОТОРЫЙ ХОТЬ ЧТО-ТО ДЕЛАЕТ, БЕЗ
ОСОБЫХ УСИЛИЙ ОБОЙДЕТ
ПАССИВНОГО ГЕНИЯ**

РОБЕРТ ТЕЙЛОР



СПАСИБО ВАМ ЗА ВНИМАНИЕ

