

**Выступление из опыта работы:
«Проектная деятельность как форма организации
взаимодействия ДОУ и семьи»**

Воронкова Евгения Анатольевна,
воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская

Слайд 1 Общение педагогов с родителями воспитанниками всегда было и остаётся актуальным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – поиск новых, рациональных путей взаимодействия.

Слайд 2 Проработав в детском саду 15 лет, могу с уверенностью сказать, что работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в детском саду.

Одна из задач, которую я поставила перед собой в работе с родителями – привлечение родителей к совместной деятельности, с целью создания единого образовательного пространства. Для меня, как для педагога удачной находкой оказался метод проектов, цель которого – объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребёнка.

Слайд 3 В 2016 году, я набрала детей первой младшей группы (2-3 лет) и уже в процессе адаптационного периода, обратила внимание на очень важный момент: количество детей, имеющих те или иные речевые проблемы, с каждым годом увеличивается. А ведь речь, является основным, в полноценном развитии ребёнка и его качеств.

Обозначив для себя проблему и поставив цель её решения, я стала работать с детьми в направлении - «Развитие речи по средствам сказки».

Слайд 4 Одним из наиболее эффективных путей развития речи дошкольников, в моей работе я считаю использование разных жанров литературы, устного народного творчества. В особенности – русской народной сказки.

Первой ступенькой в моей работе. Стало знакомство малышей с фольклором. Народные песенки, потешки, пестушки представляют собой прекрасный речевой материал, который я использовала, как в образовательной, так и в совместной деятельности. Благодаря фольклору, адаптация детей к детскому саду прошла быстро. Да и речь заметно улучшилась.

Слайд 5 Следующим этапом стало речевое развитие детей с помощью сказки. Сказка помогает расширить словарный запас, а также развить связную логическую речь. Благодаря сказкам речь дошкольника становится более эмоциональной, образной, выразительной.

Слайд 6 За время работы я изготовила немало дидактических игр на тему «Сказки». Дети с удовольствием играют в игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой».

Слайд 7 Играя в сказку с детьми используем различные виды театра.

Слайд 8 Мною также проводилась работа с родителями воспитанников. В ходе общения и анкетирования родителей, меня насторожило одно обстоятельство: во всех таких разных и непохожих друг на друга семьях присутствовало одно сходство – современные родители перестали уделять должное внимание чтению книг, в частности сказок. На родительском собрании тема которого была: «Роль сказки – в развитии речи ребенка», я рассказала родителям о проделанной работе с детьми, данная тема их очень заинтересовала, и мы совместно определили тему проектной деятельности, **Слайд 9** над которой будем работать: «Роль сказки и домашнего чтения – в развитии речи ребенка»

Цель проекта: Приобщение детей к художественной литературе через чтение сказок. Развивать устойчивый интерес к чтению детей и родителей. Совместно с родителями попытаться возродить традицию семейного чтения.

Слайд 10 Реализация проектной деятельности проходила в 3 этапа

Этапы реализации проекта:

Организационно – подготовительный:

- Выбор темы проекта.
- Создание группы для реализации проекта.
- Определение цели и задачи.
- Составление плана работы.
- Подбор литературы, изготовление атрибутов.
- Анкетирование родителей.
- Памятки, консультации, индивидуальные беседы.

Познавательный – практический:

- Познакомить детей со сказками.
- Образовательная деятельность по развитию речи с использованием сказок.
- Рассматривание иллюстраций по сказкам (выделить героев, определить их характер).
- Изготовление декораций и атрибутов для показа сказок.
- Чтение и рассказывание сказок.
- Оформление книжного уголка.
- Сюжетно – ролевые игры: «В гости к сказкам», «В гостях у Мишки»

Заключительный:

- Обобщение результатов работы.
- Сбор фото материала «Расскажи мне сказку мама»

- Изготовление книжек малышек
- Оформление выставки «Наши любимые сказки».
- Акция «Подари книжку детскому саду».

В ходе проектной деятельности были реализованы с детьми следующие формы работы:

- Чтение и рассказывание сказок
- Рассматривание иллюстраций по сказке
- Дидактические игры, Подвижные игры
- Разучивание потешек, прибауток, песен, закличек, загадок, пословиц, поговорок, пальчиковых игр.
- Просмотры сказок, мультфильмов с использованием современных технологий.
- Прослушивание аудиозаписи сказки
- Обыгрывание сказок с использованием различных видов театра
- Продуктивная деятельность

Слайд 11 Родители стали настоящими участниками общеобразовательного процесса, принимали активное участие во всех мероприятиях, самыми яркими из них стали:

- Конкурс «Книжки малышки».

С помощью конкурса нам удалось создать условия для познавательно-речевого развития воспитанников и при этом привлечь их семьи к творческому сотрудничеству. У родителей появилась возможность для самовыражения.

Конкурс оценивался жюри. Лучшие работы были награждены грамотами.

- Акция «Подари книжку детскому саду»

Участие в акции осуществлялось на добровольной основе. Цель акции: пополнение книжного уголка в группе познавательной и детской художественной литературой. Одной из главных задач акции являлось формирование бережного отношения к книге, привлечение детей и родителей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности.

Перед организацией акции я провела разъяснительную работу среди родителей воспитанников. В беседах я рекомендовала принести книгу в подарок которая должна соответствовать возрасту детей, и быть в хорошем состоянии. Также на родительском стенде была вывешена информация о роли книги в жизни ребенка, какие книги рекомендуется читать детям 2-7. К этой информации выдавались памятки со списком наиболее востребованной для детей познавательной и художественной литературы.

Родители очень ответственно подошли к этому мероприятию. И это получило своё подтверждение в следующей форме работы с родителями.

Слайд 12 - Фото коллаж «Сказка на ночь»

На предоставленных родителями фотографиях мы увидели, что во многих семьях в домашних условиях оформлен книжный уголок, где хранится детская библиотека. Также заметно, что литература соответствует возрасту и легко доступна детям.

- Изготовление сказочных персонажей из фанеры для оформления игровой площадки.

В рамках проекта совместно с родителями были изготовлены сказочные персонажи из фанеры. В летний период персонажи радуют глаз и взрослых, и детей. Этим персонажам, мы используем как в театрализованных, так в подвижных играх на прогулке.

Слайд 13 Мама Бакуровой Сони, Наталья Анатольевна принимает участие в оформлении группы и музыкального зала к праздникам.

Слайд 14 - Круглый стол «Играем в театр»

Это мероприятие способствовало повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду. Содействовало сплочению родительского коллектива, вовлечению пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества, развитию творческих способностей родителей.

Слайд 15 - На родительском собрании, родители поделились своим опытом семейного чтения.

Проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в речевом и познавательном развитии, но и в социальном развитии детей, а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте, сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы. Немаловажно и то, что нам удалось донести до родителей важность соблюдения традиции семейного чтения. Время, отданное ритуалу семейного чтения, поспособствовало установлению более близких внутрисемейных контактов. **Слайд 16** Благодаря родителям, практически все мои воспитанники являются юными читателями детской районной библиотеки.

Слайд 17 Сейчас мои дети являются воспитанниками старшей группы, наблюдая за ними, я пришла к выводу, что в ходе проведенной мной работы результатом стало повышение качественного уровня речевого развития и речевого творчества детей группы.

Дети легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками. Ребята научились вести диалог в непринужденной форме. У детей наблюдается ярко выраженная любознательность, умение познавать окружающее без принуждения.

Слайд 18 Результаты работы по проектной деятельности показали, родители стали более осознанно относиться к предлагаемым мероприятиям, освоили приемы эффективного взаимодействия с ребенком и создания в семье здорового психологического климата.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, **Слайд 19** эмоционально поддерживать своего ребенка.