

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

**План – карта проекта «Узнаем всё про часы»
(подготовительная группа № 5 «Бусинки»)**

Воспитатель: Степаненко О.А.

Задачи	Содержание	Образовательные инициативы педагога в центрах активности	Взаимодействие с семьёй	Особые события	РППС
<p>Социально-коммуникативное развитие 1. Совершенствовать умение детей в процессе общения понимать и уважать точку зрения других и согласовывать собственные интересы с интересами других людей. 2. Продолжаем формировать умение планировать совместную и самостоятельную деятельность. 3. Развивать умение рационально распоряжаться своим временем 4. Воспитывать организованность, собранность, точность, обязательность, пунктуальность.</p> <p>Познавательное развитие 5. Актуализировать представления детей о понятии времени, роли часов в жизни человека. 6. Расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов, их назначением, историей возникновения. 7. Стимулировать поисковую</p>	<p>- Что такое часы? - Какие бывают часы? - Где можно увидеть часы? - Как вы думаете, какие главные часы в нашей стране? - Для чего нужны часы? - Из чего состоят часы? - Как работают часы? - Что такое время?</p>	<p style="text-align: center;">Центр книги СД Выставка книг о часах, времени, цифрах. СОД Чтение художественной литературы: В. Берестова «Без четверти шесть», С. Баруздина «Стихи о человеке и его часах», В. Степанов «Что показывают стрелки»; сказки С. Прокофьевой «Часы с кукушкой», «Петушок», Е. Шварца «Сказка о потерянном времени»; рассказы М. Хабершток «Антон и загадка часов» .</p> <p style="text-align: center;">Центр грамоты и речи СД Составление «Азбуки часов». СД Исследование ключевых слов из «Азбуки часов» . СОД Заполнение «Карты исследования слов». СД Составление описательных рассказов с опорой на объект. СОД Сочинение сказок для книги «Удивительные часы». СД «Печатание табличек с названием часов для «Музея часов».</p>	<p>Сбор информации по теме проекта, пополнение выставки экспонатами</p> <p>Снять видео, фото с детьми «Часы у нас дома»</p> <p>Выучить стихотворение о часах, времени</p> <p>Консультации: «Как научить ребенка определять время», «Для чего необходим режим дня</p>	<p>Развлечение «Праздник весёлых часов»</p> <p>Викторина «Всё о часах».</p> <p>Выставка «Музей часов»</p>	<p>1. Начало проекта 1) Демонстрационный материал на тему «Часы, время» 2) Наличие разных видов часов в группе, модели часов... 3) Азбука проекта 4) Таблички с ключевыми словами 5) Карточки с заданиями по обучению грамоте 6) Автодидактические карточки по экспериментированию 7) Карточки «Определи время» 8) Карточки с</p>

<p>деятельность в процессе сбора информации по теме «Часы».</p> <p>8. Формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>9. Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение .</p> <p>10. Дать возможность применять полученные знания на практике.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>11. Создавать условия для речевого творчества в процессе составления сказок, загадок о часах.</p> <p>12. Закреплять умение самостоятельно заполнять «Азбуку проекта».</p> <p>13. Продолжать формировать предпосылки обучения грамоте через чтение и звуковой анализ ключевых слов проекта.</p> <p>14. Развивать навыки использования в речи слов, обозначающих временные категории, развивать творческую активность.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>15. Дать возможность применить на практике полученные умения в лепке, рисовании, аппликации при изготовлении часов.</p> <p>16. Продолжать учить анализировать свои творческие результаты, обмениваться с другими мнениями на эту тему.</p> <p>17. Развивать умение находить в</p>	<p>-Как определить время?</p> <p>-Как узнать, который сейчас час?</p> <p>-А как раньше люди жили без часов?</p> <p>-Как ориентировались во времени?</p> <p>-Кто придумал часы?</p> <p>-Как нам помогает время?</p> <p>- Когда говорят, что время ползёт, бежит?</p>	<p>СД Дид. игра «Шифровальщик».</p> <p>СД Упражнение: «Прочитай и составь схему предложения».</p> <p>Центр математики</p> <p>СД Пишем в клетках римские и арабские цифры.</p> <p>СОД «Знакомство с часами».</p> <p>СД Работа с автодидактическими карточками «Определи время», «Покажи на часах, который час».</p> <p>СД «Реши примеры и раскрась часы».</p> <p>СД Игровые задание: «Найди пару (римские и арабские)», «Впиши пропущенные числа на циферблат», «Соедини числа по порядку», «Лабиринт».</p> <p>Центр познания</p> <p>СД Работа с «Большой энциклопедией открытий и изобретений».</p> <p>- Как работают часы? Какие бывают часы? Из чего состоят часы?</p> <p>СОД Просмотр презентации «Из истории часов», виртуальная экскурсия на Спасскую башню Кремля.</p> <p>СОД Экспериментирование «Как работают солнечные часы» - изготовление модели солнечных часов, песочных, водяных часов.</p> <p>СОД Опыт «Огненные часы».</p> <p>СД «Что можно сделать за 1 минуту?».</p> <p>СД на открытой площадке: изготовление солнечных часов, наблюдение за движением тени, определение времени.</p>			<p>игровыми заданиями по математике.</p> <p>2. Конец проекта</p> <p>1) «Азбука часов»</p> <p>2) Книга «Удивительные часы»</p> <p>3) Выставка «Музей часов»</p> <p>4) Заполненные карточки по теме</p> <p>5) Карта исследования слов</p> <p>6) Опрос «Какие часы есть у меня дома»</p> <p>7) Видео «Часы у меня дома»</p> <p>8) Интеллект-карта «Всё о часах»</p>
--	---	---	--	--	---

<p>повседневных предметах и материалах возможность художественного выражения.</p> <p>18. Продолжать воспитывать желание участвовать в коллективной работе; умение разбиваться на небольшие группы и согласованно работать.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>19. Дать возможность реализовывать потребности в движении через организацию подвижных игр по теме проекта</p> <p>20. Развивать фантазию и креативность в опробовании, придумывании новых вариантов движений.</p> <p>21. Воспитывать умение играть сообща, соблюдая правила игры, проявлять самостоятельность и активность в играх и упражнениях.</p>	<p>Центр творчества</p> <p>СОД Оформление «Лотос-плана».</p> <p>СД рисуем на тему «Часы моей мечты».</p> <p>СД Изготовление часов с глазками для разыгрывания придуманных сказок.</p> <p>СОД с художником ИЗО-студии «Часы из коробок для «Музея часов».</p> <p>СД Лепка «Удивительные часы».</p> <p>СОД Изготовление интеллект-карты «Всё о часах».</p> <p>СД Оформление «Музея часов».</p> <p>Центр театра и музыки</p> <p>СД Слушание «разговора» часов, боя часов, часы с кукшкой...</p> <p>СОД Разучивание попевки «Тики- так», песни «Часики идут».</p> <p>СД Придумывание флешмоба «Часики».</p> <p>СД Разыгрывание придуманных сказок с помощью «сказочных часов»</p> <p>СОД Игры-имитации «Живые часы», «Время бежит, ползёт».</p> <p>Музыкально-познавательная викторина.</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>СОД Составление лотос-плана «Узнаем всё про часы».</p> <p>СД Настольные игры: «Мои первые часы», «Весёлый распорядок дня», «Который час»</p> <p>СД Сюжетно-ролевая игра «Магазин часов», «Мастерская</p>			
--	--	--	--	--

		<p>часов».</p> <p>СД Опрос «Какие часы есть у вас дома?».</p> <p>СОД Пословицы о часах, времени.</p> <p>СОД Обсуждение проблемных вопросов:</p> <p>- Почему мы часто говорим, что время дороже золота?</p> <p>-Что случится, если останутся все часы?</p> <p>-Как вернуть время?</p> <p>Центр конструирования</p> <p>СД выкладывание часов, цифр из счётных палочек.</p> <p>СД Конструирование циферблата из разного конструктора, мозаики.</p> <p>СД Конструирование башенных часов из строительного материала, ЛЕГО .</p> <p>Центр движения</p> <p>СОД Утренняя гимнастика «Часики».</p> <p>СД Упражнения на время: «Кто дольше простоит на 1 ноге», «Приседания, бег за 1 мин»...</p> <p>СД Подвижные игры «Бой курантов», «Часы пробили ровно...», «День-ночь», «Стрелки».</p>			
--	--	--	--	--	--

СОД – Совместная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность