**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станица Старощербиновская**

Авторское дидактическое пособие «Домашнее подворье»

**Воспитатель, Юзбашева Эмма Витальевна,
воспитатель первой квалификационной категории**
адрес: **353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станица Старощербиновская ул.Тельмана,146.**
телефон/факс: **8(86151)7-78-38**
e-mail: **kolokolchiki.9@yandex.ru**
сайт:**9sad.ucoz.net**

Домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. В основном дети знакомы с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, которые есть практически в каждом доме. А какие еще есть домашние животные? В каких условиях они живут, какую пользу приносят человеку, кто их детёныши, чем питаются? Для решения данной проблемы было изготовлено авторское дидактическое пособие «Домашнее подворье».

Назначение: может использоваться в организованной деятельности по ознакомлению с домашними животными и для самостоятельной игровой деятельности. В беседах, рассматривании, чтение стихов и рассказов о домашних животных, загадывании загадок, дидактических играх, словесных играх.

Цель:

1. Формирование представлений у детей о домашних животных, условиях их содержания и ухода за ними;
2. Воспитание гуманного и бережного отношения к животным;
3. Создание условий для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к родному краю;
Воспитывать у детей доброе отношение к животным, их значимость в жизни человека.

Образовательные:

Закрепить знания детей о домашних животных, отмечать их характерные признаки;
Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различие;
Закрепить знания детей о том, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят?
Формировать умения различать животных и их детенышей;
Формировать навык составления короткого рассказа о животных.

Развивающие:
Развивать у детей память, мышление, воображение;
Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Для изготовления макета понадобились следующие материалы:

- палочки для мороженого
- белый картон
- строительный клей
- самоклейка
- фанера
- секатор
- мебельный степлер
- игровые наборы домашних животных

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей среднего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. Многофункциональность данного дидактического пособия предполагает возможность использования его практически в любой деятельности, его можно использовать для разминки, игрового момента при совместной деятельности, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности детей. Данное пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

Вариант № 1 «У кого пропал детеныш?»

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

Ход игры:

На столе выставлены животные и их детеныши по парам. Затем воспитатель одно животное убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся».

Вариант № 2 «Кто, где живет?»

Цель: закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.

Ход игры:

Свиньи живут в свинарнике,
Коровы живут в коровнике,
Лошади живут в конюшне,
Кролики живут в крольчатнике,
Собака живет в конуре,
Кошка живет в доме,
Овцы живут в овчарне.

Вариант №3 «Отгадайте животное по описанию».

Цель: развивать умения описывать животных и узнавать их по описанию.

Дидактический материал: игрушки животных.

Ход игры:

Перед детьми расставляются домашние животные. Педагог предлагает детям глазками выбрать любое животное и никому не говорить какое.
Затем педагог предлагает одному ребенку описать то животное, какое он выбрал или загадать о нѐм загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.

Вариант №4 «Собери семью».

Цель: формирование логического мышления и фразовой речи.
Образование новых слов от разных основ.
Дидактический материал: игрушки домашние животные.
Ход игры: на столе расставлены животные, живущие на ферме и детеныши животных.
Поставь животных одной семьи рядом и расскажите, кто с кем рядом стоит.

Приложение к макету:

Словесные игры:

Игра: «Подскажи словечко».

Цель: закрепление названий домашних животных и их детенышей. Научить строить высказывания – рассуждения. Формирование существительных множественного числа.

Дидактический материал: игрушки домашних животных.

Ход игры:

Табун – (много лошадей),
Стадо – (много коров),
Отара – (много овец),
Свора – (много собак).

Ира: «Кто какой...?»

Цель: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Развивать связную речь.

Дидактический материал: игрушки домашних животных.

Ход игры:

Нужно подобрать признак к существительным.
Жеребенок – маленький, беспомощный, робкий, беззащитный, слабый, милый.
Щенок – игривый, живой, подвижный, любопытный, сердитый.
Козленок – упрямый, робкий, красивый, ласковый, серый.
Поросенок – резвый, розовый, толстый, веселый, маленький, забавный.
Крольчонок – длинноухий, серый, пушистый, забавный, пугливый.
Ягненок – белый, робкий, трусливый, кудрявый, пушистый, милый.
Теленок – ласковый, упрямый, резвый, неуклюжий, игривый и т.д.

«Чем одарит нас ...?»
(«Какую пользу приносят домашние животные»)

Цель: развитие логического мышления, учить детей строить высказывания - рассуждения.

Ход игры:

Чем одарит нас корова?
(Молоко, сметана, творог, сыр, мясо, шкура.)
Чем одарит нас свинья?
(Мясо, сало, шкура.)
Чем одарит нас коза?
(Мясо, молоко, шесть, сыр.)
Чем одарит нас овца?
(Шерсть, мясо, шкура.)
Чем одарит нас кролик?
(Мех, мясо.)

Чем одарит нас лошадь?
(На лошади можно ездить верхом, возить грузы. Мясо, шкура.)
Чем одарят нас куры, гуси, утки?
(Яйца, мясо, перо и пух.)
Собака?
(Сторожит дом.)
Кошка?
(Ловит мышей.)

Игра: «Кто кем будет?»
(«Кто кем был?»)

Цель: развитие логического мышления, познавательного интереса и речевой активности детей.
Дидактический материал: игрушки домашних животных с детенышами.
Ход игры:
Педагог спрашивает у детей, кто кем будет, когда вырастит?
Кто кем был?
Жеребенок будет... (лошадью),
Ягненок будет... (овцой, бараном),
Козленок будет ...(козой, козлом),
Теленок будет ... (коровой, быком),
Поросенок будет... (свиньей),
Крольчонок будет... (кроликом),
Котёнок…(котом, кошкой),
Щенок…(собакой),
Цыплёнок…(петухом, курицей),
Утёнок…(уткой),
Гусёнок…(гусем, гусыней).

Игра: «Кто чем питается».
Цель: уточнять представления детей о том, чем питаются домашние животные, развивать связную речь.
Ход игры:
Педагог показывает животное, а дети говорят, чем оно питается.
Овца – (травой)
Коза – (травой, сеном)
Кошка – (молоком)
Собака – (кость, мясо)
Кролик – (морковь, капуста, сено, травой)
Корова – (Сеном, травой)
Курица, петух – (зерном)
Свинья – (жёлуди)

Игра: «Назови ласково».

Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.

Ход игры:

Овца – овечка,
Кошка – кошечка,
Собака – собачка,
Свинья – свинка,
Коза – козочка,
Лошадь – лошадка,
Осел – ослик,
Корова – коровка,
Кролик – крольчонок,
Петух – петушок,
Курица – курочка.

Игра: «Кто чем защищается?»

Цель: развивать логическое мышление, познавательную активность.

Ход игры:

Баран – рогами.
Собака – зубами.
Лошадь – копытами.
Кошка – когтями.
Бык – рогами, копытами.
Петух – клювом.
Коза – рогами.

Игра: «Найди хвосты».

Цель: расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных

Ход игры:

Педагог бросая мяч ребёнку говорит: хвост быка, а ребёнок бросая мяч обратно отвечают - (бычий).
Хвост коровы (коровий),
Хвост кошки (кошачий),
Хвост кролика (кроличий),
Хвост лошади (лошадиный),
Хвост поросёнка (поросячий).

Игра: «Кто как голос подаёт?»

Цель: расширять словарный запас детей

Ход игры:

Корова – мычит,
Кошка – мяукает,

Собака – лает,
Свинья – хрюкает,
Баран – блеет,
Лошадь – ржёт,
Петух – кукарекает,
Курица – кудахчет.

Игра: «Один – много».

Ход игры:
Один козлёнок – много козлят,
Один телёнок – много телят,
Один жеребёнок – много жеребят,
Один ягненок – много ягнят,
Один поросёнок – много поросят,
Один щенок – много щенков,
Один котёнок – много котят,
Один крольчонок – много крольчат,
Один цыплёнок – много цыплят.

Игра «Назови семью».

Цель: упражнять детей в словообразовании, расширять и активизировать словарный запас.
Ход игры:
Свинья – кабан – поросята.
Овца – баран – ягненок.
Крольчиха – кролик – крольчонок.
Коза – козел – козленок.
Корова – бык – теленок.
Лошадь – конь – жеребёнок.
Кошка – кот – котенок.
Собака – пес – щенок
Курица – петух – цыплёнок.

Загадки о домашних животных.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк,
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи.
(Собака)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(Кошка)

* * *

Посреди двора
Стоит копна:
Спереди вилы,
Сзади — метла.
(Корова)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.
(Баран)

* * *

Есть рога, а не баран,
Хвост свечой, а не белка,
Не корова, а молоко даёт.
(Коза)

* * *

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Кролик)

* * *

Спереди — пятачок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
На спинке — щетинка.
(Свинья)

* * *

Не овечки, не коровки.
На ногах у них подковки.
Могут мчаться без оглядки.
Это резвые …
(Лошадки)

* * *

Облачко на ножках,
Бегает по дорожке
(Овечка)

* * *

Не пахарь, не кузнец, не плотник
А первый на селе работник.
(Лошадь)

***

С солнышком встает он вместе,
Будит всех веселой песней.
На макушке — гребешок.
Кто же это?
(Петушок)

***

Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,
Ребятишек угощу.
(Курица)

***

Под крылом у курочки
Сыновья, дочурочки.
В шубках желтеньких ребята.
Эти деточки — …
(Цыплята)

***

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
Кря кричит, Всё это шутка,
Ну конечно это — …
(Утка)

***

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь.
Кто же это?
(Гусь)

Стихи о домашних животных.

Пёс

У меня учёный пёс -
Пёс по имени Барбос.
Если в чём-то я не прав,
Громко лает он: ГАВ-ГАВ!

Кот

Кот усатый, как разбойник,
Перепрыгнул подоконник,
Распугал соседских кур
И мурлыкает: МУР-МУР!

Баран и я

Четыре барана в лесу на полянке
Сидели и дружно жевали баранки.
Бараны жевали
Баранки три дня.
Бараны позвали
На помощь меня:
- Приди и доешь поскорее баранки,
Не то мы всю жизнь просидим на полянке.

Котёнок

Елена Благина
Я нашла в саду котёнка.
От мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.
Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?
День с утра стоял ненастный,
Лужи серые везде…
Так и быть, зверёк несчастный,
Помогу твоей беде!
Я взяла его домой,
Накормила досыта…
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!
Шерсть — как бархат,
Хвост — трубой…
До чего ж хорош собой!

Куры

Ищут зёрнышки подружки
С хохолками на макушке.
От крыльца недалеко
Раздаётся: КО-КО-КО!

Свинья

Пятачок умоет в луже
И торопится на ужин,
Отрубей я ей сварю,
Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!

Овца

Не спеша шагает с речки,
В шубе ей тепло, как в печке.
Подойдёт она к избе
И зовёт меня: БЕ-БЕ!

Утки

Переваливаясь важно,
В речку прыгнули отважно
И, о чём-то говоря,
В речке плещутся: КРЯ-КРЯ!

Коза

Колокольчиком звеня,
Убежала от меня.
Тает луг в вечерней тьме,
Где искать её… МЕ-МЕ!

Гусь

Гусь крикливый, с длинным носом.
Шея словно знак вопроса.
Гусь идёт гулять в луга
И гогочет: ГА-ГА-ГА!

Корова

Ходит Зорька по лугам,
Молоко приносит нам.
Жить бы Зорьке в терему,
А она… в хлеву: МУ-МУ!

Конь

На скаку играя гривой,
Скачет быстро он, красиво.
Не догонишь, не дого…
Ишь, как скачет: И-ГО-ГО!

Используемая литература:

- ✓ О. А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» в средней группе детского сада.
- ✓ О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в средней группе детского сада.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.
- ✓ Интернет ресурсы.