

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 муниципального образования Щербиновский район
поселок Щербиновский**

«Говорящая стена»

**как форма организации образовательного пространства
для детей младшего дошкольного возраста»**



Воспитатель Труфман Н.В.

2022год

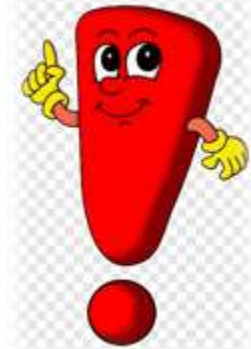


...Мальчики берут машинки и устраивают гонки по свободной стене, представляя, что это автомагистраль.

...Александра нравится рисовать на большом белом холсте-стене.



«Как организовать развивающую предметно-пространственную среду на участке группы, чтобы ребенок, имел возможность самостоятельно планировать свою деятельность, используя предложенный иллюстративный и другой дидактический материал?»»



РЕШЕНИЕ

Смоделировать простую стену, применив один из элементов технологии «Говорящей среды» организовав «говорящую стену» на участке ДОУ

Цель: Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи:

- создать атмосферу эмоционального комфорта;
- создать условия для творческого самовыражения;
- создать условия для проявления познавательной активности детей.

Творческие идеи родителей организации содержания «Говорящей стены»



Семья Жени



Семья Алисы



Семья Артема



Семья Саши и Аглаи

Творческие идеи родителей организации содержания «Говорящей стены»



Семья Амира



Семья Эльдара и Каралины



Семья Влада

Составляющие «Говорящей стены»

- зона познавательного развития,
- социально-коммуникативная зона,
- зона художественно-эстетического развития;
- зона физического развития



Зона познавательного развития



Зона познавательного развития



Зона познавательного развития



Продукты детской деятельности



Продукты детской деятельности



Зона социально-коммуникативного развития



Зона художественно-эстетического развития



Зона эмоционального комфорта



Физкультурно-оздоровительная зона



Результативность применения данной формы организации РПС:

- ребята получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к объектам стены вновь;
- дети научились взаимодействовать как самостоятельно, так и выбирать себе напарников по интересам, тем самым учатся договариваться со сверстниками, передавать полученный опыт товарищам. При этом взрослый не принуждает детей к действию: ребенок сам – инициатор деятельности;
- у детей развивается внимание, память, мелкая моторика, мышление и речь, зрительное и слуховое восприятие;
- благодаря «говорящей» среде дети знают, что и где расположено на участке, что, безусловно, помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи;
- родителям «говорящая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду;
- мне, как педагогу, «говорящая среда» рассказывает об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности.

- Спасибо за внимание!