

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №1 Берёзка»
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

**«Детский совет. Как рождается тема проекта: «Узнаём всё про часы».
Совместное с детьми планирование. Педагогическая технология
«Модель трёх вопросов». Создаём лотос-план.**

Воспитатель:
Степаненко Олеся Алексеевна
Старший воспитатель:
Лазарчук Ольга Александровна

Примерный сценарий детского совета в подготовительной к школе группе №5 «Бусинки»

Дети свободно передвигаются по группе. Воспитатель звуком колокольчика привлекает внимание детей. Этот условный сигнал – начало заседания детского совета.

Дети рассаживаются на полу, на коврике.

Воспитатель: Доброе утро, дорогие мои! Я очень рада видеть вас всех. Все ли нашли для себя место, все ли удобно устроились? Кто еще не уселся?

Воспитатель: Ну что, ребята, у всех хорошее настроение?!

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, начинается новая неделя! Напомните мне пожалуйста, какой проект мы с вами завершили?

Дети: проект «Цифр много не бывает».

Воспитатель: А что нового вы узнали о цифрах?

Дети: дают свои ответы. Среди ответов педагог заостряет внимание на ответе: «Цифры бывают арабские и римские»

Воспитатель: Ребята, а где мы можем встретить арабские и римские цифры?

Ответы детей: педагог спрашивает у ребят какие цифры они видят на часах, которые появились в центре экспериментирования.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о часах?

(Дети говорят. Воспитатель записывает ответы детей в форму «Трёх вопросов» - Что мы знаем.....).

Воспитатель: Как вы много знаете! А может вам интересно еще что-нибудь узнать?

(Дети говорят. Воспитатель записывает ответы детей в форму «Трёх вопросов» - Что мы хотим узнать.....).

Воспитатель: Какие у вас интересные идеи! Мне тоже очень интересно узнать, как устроены часы, какие бывают часы, почему у часов 3 стрелки?

Воспитатель: А как нам всё это узнать?

Воспитатель: Сколько интересных дел нам предстоит! Кстати, как назовём наш проект? Ответы детей.....э

Объявляется начало нового проекта «Узнаем всё про часы».

Воспитатель: С чего же мы начнем? Какой план придумаем для работы?

Ответы детей педагог записывает в лотос- план.

Воспитатель: Отлично! Тогда за работу! Кто хочет мне помочь в оформлении и приготовлениях к нашему проекту?

(Дети на доске выбора определяют, в каком центре будут работать)

Воспитатель: Есть ли у вас еще вопросы ко мне? Я готова ответить!

Детский совет окончен!