

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Творческий проект с детьми подготовительной к
школе группы компенсирующей направленности
Тема: «Театр в чемоданчике»

Автор:
воспитатель высшей квалификационной категории
Городицкая Людмила Анатольевна
Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район
станция Старощербиновская, ул.Тельмана д. 146
тел/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru

2022 г.

Слайд 1. Название.

Слайд 2 Цель:

- актуализация ЗУН освоенных за год,

Задачи:

- способствовать развитию умения применять полученные знания и практический опыт в деятельности

- продолжать развивать творческие способности.

-продолжать воспитывать чувство взаимопомощи, инициативу, самостоятельность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, бережное отношение к результатам своего труда и труда друзей.

С окончанием учебного года мы с ребятами задумались над тем, чем будем заниматься все лето. Мы многое успели узнать за год, многому научились. Подводя итоги утвердились в понимании того, что знания и умения, полученные в детском саду, пригодятся не только в школе, но и в дальнейшем, а также пришли к выводу, что ими можно поделиться. Встал вопрос, как поделиться своими знаниями и умениями с другими? Например, с теми ребятами, которые вновь придут в эту группу или с друзьями из других групп. После долгих обсуждений, выслушав все ответы детей, мы пришли к выводу, что это должно быть что-то осязаемое, то что можно потрогать, посмотреть, с чем можно поиграть.

Основной идеей для воплощения проекта послужило чтение и обсуждение рассказа «Три желания», из пособия «Театр в чемоданчике».

Слайд 3. И закипела работа. Для организации театра, вместо чемоданчика, мы приспособили большую картонную коробку. Внутри выкрасили сцену гуашевыми красками. Снаружи, решили обклеить бумагой. И тут пришлось вспомнить математику. Отмерили, отрезали, оклеили.

Слайд 4. Для оформления «кулис» выбрали народный стиль. А для этого вспомнили мотивы различных народных мотивов в росписи.

Слайд 5. Когда коробка была готова, встал вопрос, как и чем оформить неприглядные стыки на ее краях. Ребята предложили наклеить полоски бумаги, но поразмыслив, поняли, что это будет недолговечно. Тогда Вика предложила идею обработать края полосками ткани, так как она крепче, но ткани у нас не оказалось, а вот джутовая веревка была. А как ее превратить в полоски? Долго размышляли, и решили сплести из нее полоски – косички.

Слайд 6. И вот наш театр готов! Нужно подбирать репертуар.

Слайд 7. Решили, что для малышей подойдут народные сказки с понятными для них сюжетами. Выбор пал на сказку «Теремок». Терем решили сделать из бумажных бревнышек. Склеили много трубочек-бревен и оклеили шаблон домика. Крышу покрыли бумажной соломой. Нарисовали и раскрасили персонажей.

Слайд 8. Смастерили поле у теремка. Распределили, разучили роли, и сказка готова!

Слайд 9. Можно показывать.

Слайд10,11. Так мы отправились с нашим театром на «гастроли»!!! Малыши встретили ребят с восторгом! Премьера удалась!

Слайд 12,13. Следующей была авторская сказка на экологическую тему под названием «Три желания». Дети нарисовали картинки – сцены сказки. Декорации были выполнены в технике сменяющихся картинок (приклеили к ним трубочки, при помощи которых происходила их сменяемость).

Слайд 14. Разучили текст и выступили уже перед ребятами старшего возраста.

Слайд 15. Затем, мы с ребятами изготовили атрибуты к сказке «Муха-Цокотуха» по К.Чуковскому. Вспомнили как выглядят насекомые. Смастерили такой «театр на ладошке». Насекомые-герои сказки надеваются на кисть руки. Эта сказка была показана детям старшего возраста.

Слайд 16. И завершающим был спектакль для ребят среднего возраста по сказке В. Сутеева «Яблоко». Декорации и персонажи были нарисованы и вырезаны.

Слайд17. Вот так мы провели наше лето. Проект был длительным, но дети не теряли к нему интерес, видя результаты своего труда ребята радовались, что сделали это вместе. И каждый внес свой посильный вклад в общее дело. Получили массу положительных эмоций, благодарности и похвалы от ребят и взрослых всего сада. Утвердились в понимании того, что знания, умения и навыки, которые имеют ребята приносят приятные «плоды». Но останавливаться на достигнутом не стоит. Нужно познавать и исследовать мир дальше. А театр в чемоданчике, выпускники подарили вновь пришедшим в группу ребятам.

Слайд 18. Ребят, вновь пришедших в нашу группу театр, очень заинтересовал. Они часто разыгрывают спектакли во время свободной деятельности. После прослушивания сказки «Аленький цветочек», девочки нарисовали персонажей сказки. Теперь в репертуаре театра нашей группы есть и эта постановка.

Слайд19. Перед новым годом, вместе с ребятами придумана сказка «Похитители снега». Домики сказочного города сделаны из картона и

выкрашены белой гуашью. А вот к изготовлению героев сказки привлекли родителей, которые дома совместно с детьми мастерили их.

Слайд20. Сказка пользуется успехом у ребят. Часто разыгрывая ее дети самостоятельно изменяют сюжет, придумывают новые его повороты.

В заключение хочется отметить, что совместно изготовленный «Театр в чемоданчике», получился волшебным, так как помог ребятам сблизиться, стать дружнее, непринужденно проявить свой имеющийся опыт, навыки и творчество, а также через инсценировку сказок открыть свой внутренний мир для окружающих. А еще данный продукт детской деятельности стал отличным вкладом в наполнение развивающей предметно пространственной среды в группе ведь теперь он пользуется большим успехом у других ребят.