«Культурные практики в воспитании детей младшего дошкольного возраста через событийно – творческую деятельность»

Воспитатель: Машковцева С.А.
МБДОУ ЦРР – детский сад №9
станица Старощербиновская

«Культурные практики представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта».

Н.М. Крылова

Совместная деятельность взрослого и детей в течении дня

Первая половина дня

Специально организованная деятельность

Вторая половина дня

Организация культурных практик

- **Совместная игра воспитателя и детей**
- **Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность**
- **Творческая мастерская**
- **Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)**
- **Детский досуг**
- **Развлечения**
- **Проектная деятельность**

Организация культурных практик в младшем дошкольном возрасте

Для расширения культурных практик ребёнка значимы такие виды и формы активности как:

- свободное манипулирование различными предметами и материалами;
- собственные пробы и ошибки;
- поиск и выбор;
- спонтанное изобразительное творчество (рисование, лепка, моделирование):
- конструирование из разных материалов;
- исследование;
- театральные игры и многое другое.

Культурные практики имеют свою структуру

- **Первая часть**: проблемная ситуация – это согласование задач участников взаимодействия: ребёнка, педагога и детского коллектива.
- **Вторая часть**: содержательная, характеризует пространство игрового общения и игровой культуры в группе;
- **Третья часть**: позволяет использовать опыт игрового общения и взаимодействия, формирует игровую культуру.

Методические приёмы

- объясняю необходимости работать дружно, ориентируясь на общий результат
- обучаю детей взаимопомощи советом, показом, совместным выполнением дела, указанием как выполнять работу, необходима ли помощь другому и нужна ли она;
- напоминанаю последовательности этапов совместной работы и опережающее одобрение ее результатов;
- разъясняю детям моральные правила поведения.

Игровая практика: совместная игра воспитателя и детей

- **Проблемная ситуация**: Мишка поранил лапу и не смог сделать запасы на зиму, как добраться до Мишки и помочь ему?
- **Атрибуты для игры**: крупные модули, стульчики, руль, корзинка с медом и бинт, подарки, билетики, атрибуты ряженья
- **Совместная деятельность воспитателя и детей**: воспитатель помогает строить автобус, выполняет роль кондуктора, дети пассажиры и водитель
- **Самостоятельная деятельность детей**: дети строят автобус, выбирают себе наряды, аксессуары, выбирают подарки, угощения, средства для мед.помощи, едут в автобусе, общаются

Культурная практика: творческая мастерская

Культурная практика: детский досуг

Кукольный театр «Теремок»

Спасибо за внимание