

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско - Ахтарск**

Выступление из опыта работы
Тема: «Детско – родительские игровые встречи
«Научи меня играть»

Автор:
воспитатель
Головенко О.А.

2022 г.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Организованные «Детско - родительские игровые встречи «Научи меня играть» направлены на повышение родительской компетенции в вопросах развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, с последующим применением игрового опыта в совместном досуге дома.

Слайд 2

Детско-родительские игровые встречи дают участникам новый опыт общения, позволяет детям и родителям иначе взглянуть на свои отношения, стать ближе друг к другу и найти общие точки соприкосновения. В мероприятия включена мотивация, на которой участники могут пополнить эмоциональный резервуар близкого человека, проявить свою любовь. Во второй части проводится игра с творческим заданием. Игра даёт возможность понять насколько хорошо дети, и родители знают друг друга. Заканчивается встреча совместной творческой работой.

Слайд 3

В игровой встрече «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» родители познакомились с понятием «мелкая моторика», формировали умение взаимодействовать со своим ребёнком через пальчиковые игры и упражнения. В ходе пальчиковой гимнастики дети, повторяли движения взрослых, тем самым активировав моторику рук. Играя с крупами, родители и дети вместе продумывали рисунок, а потом рисовали задуманный сюжет, искали вместе игрушки, перебирали фасоль и горох. На этой встрече родители подчерпнули для себя разнообразие игр и упражнений, которые они смогут использовать в домашних условиях.

Слайд 4

Игровая встреча «Родитель и ребёнок в совместной игре» родители развивали умение сотрудничать с детьми не с позиции взрослый – ребёнок, а как равные игровые партнёры. пытались договариваться с своим ребёнком: какой кукле они будут изготавливать украшение (большой или маленькой), какие бусы будут по размеру, цвету. После планирования деятельности родители с детьми приступили к изготовлению украшения. Работая вместе участники встречи получили положительный настрой, на продолжение совместных игр дома.

Слайд 5

Игровая встреча «Развиваем, играя, ловкие пальчики» родители познакомились с игровыми упражнениями с помощью массажера «Су Джок». Играя с колючими шариками в парах родитель-ребёнок, формировали умение делать самомассаж прямолинейными, круговыми, спиралевидными движениями. Увлекательные упражнения привлекли внимание родителей, им были даны картотеки с упражнениями, для организации семейные игровых сеансов самомассажа.

Слайд 6

В игровой встрече «Волшебный сундучок для родителей», участники развивали мелкую моторику рук через самомассаж, используя предметы,

которые всегда есть под рукой дома. Это карандаши с 6-ю гранями, бельевые прищепки, пробки от пластиковых бутылок. Данные игровые упражнения радовали и взрослых, и детей, помогали поддерживать общение родителя с ребенком, лучше понимать друг друга, оказали благотворное влияние на умственное и психическое развитие всех участников игровой встречи.

Слайд 7

В игровой встрече «Весёлые лошадки» ребята перевоплотились в визажистов и создавали внешний образ лошадке. Детям в этом помогали родители, они давали чёткие словесные указания: «Укрась красиво гриву лошадки по фотографии», «Собери сбрую из разноцветных бусинок по своему замыслу». Ребенок в таких играх начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий родитель старается все время понять ребенка, его точку зрения по заданию. Это облегчает и принятие ребенком своего собственного «Я», усиливает его веру в формирующиеся отношения. Ведь родитель и ребенок в таком взаимодействии сотрудничают и вместе что-то создают.

Слайд 8

В игровой встрече «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через творчество» родители с детьми практиковались в лепке, создавали свои пластилиновые фигурки, которые получились весёлыми и забавными. Из цветной бумаги совместно делали цветы, а итогом мероприятия стали пальчиковые спектакли по созданию своего сюжета, которые были представлены участниками игровой встречи.

Слайд 9

Во взаимодействии с детско-родительской парой есть возможность сотрудничества, проживания, эмоционального реагирования, контакта, его исследования. *Вот те мысли, которыми поделились участники игровой встречи:*

«Мы провели время с ребенком в очень тесном общении»

«Давно не играла. А если играли, то не так весело и дружно. Получила очень ценный опыт»

«Понравилось исполнять желания своего ребенка»

«Посмотрела на взаимоотношения других родителей и детей»

«Увидела свои ошибки»

«Встреча способствовала сплочению, улучшению отношения»

«Яркие познавательные моменты, буду использовать в жизни»

«Получила опыт тесного и теплого общения с ребенком»

«Научилась легко и просто исполнять желания ребенка»

Слайд 10

Опубликовано и размещено на сайте ДОУ методическое пособие «Интерактивные игровые сеансы родителей с детьми младшего дошкольного возраста в рамках игровых встреч». Данное методическое пособие предназначено для педагогов по организации практического обучения игре родителей с детьми в непринуждённой обстановке и может быть полезным родителям по гармонизации детско-родительских отношений, которые не

меняют ребёнка и не переделывают его, не учат его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дают возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации, при полном внимании и сопереживании взрослого. Практический материал представлен конспектами игровых встреч, которые ориентированы на развитие мелкой моторики рук, мышления, речи и картотеки: пальчиковых игр, игр с крупами, игр с пуговицами, игр с прищепками, альбом «Пальчиковые шаги». Методическое пособие содержит рекомендации по развитию мелкой моторики и координации движений рук через пальчиковую гимнастику, самомассаж с предметами, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома в любое свободное время. В представленных сценариях каждый участник имеет возможность внести свой, особо индивидуальный вклад, обменяться знаниями, собственными идеями и способами деятельности и не только изложить свою точку зрения, но и, услышав мнение других участников, поменять ее.

Спасибо за внимание.