

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская**



**Учебно-наглядное пособие
«Веселые матрешки»**

**Воспитатель, Юзбашева Эмма Витальевна,
воспитатель первой квалификационной категории
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru
сайт:9sad.ucoz.net**

*«Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение:
игра для них – учёба, игра для них – труд,
игра для них – серьёзная форма воспитания.
Игра для дошкольников – способ познания окружающего»,
- говорила Н.К. Крупская.*

Актуальность

Развитие элементарных математических представлений - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.








Формирование начальных математических знаний у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект. В настоящее время методы обучения дошкольников реализуют далеко не все возможности, заложенные в математике. Разрешить это противоречие возможно путем внедрения новых более эффективных методов и разнообразных форм обучения математике. Одной из таких форм является обучение детей с помощью дидактических игр и упражнений с математическим содержанием.

Мною было разработано учебно-наглядное пособие «Веселые матрешки». Данная игра поможет ребенку быстрее запомнить состав числа 10. Научит счету в пределах 10. Эта игра рассчитана для старшей группы. Способствует развитию математических способностей дошкольников. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе. Преимущество данной игры состоит в том, что она является универсальным материалом для закрепления счета в пределах 10, развития логического мышления и внимания.

Задачи:

1. Развивать умение строить натуральный ряд чисел в пределах 10.
2. Узнавать и называть количественные и порядковые числа.
3. Формировать представление о составе натуральных чисел в пределах 10.
4. Учить составлять и решать с помощью педагога простые арифметические задачи.
5. Способствовать развитию у детей памяти, внимания, сообразительности, логического мышления.

Для изготовления игры понадобились следующие материалы:

-  разноцветный фетр
-  нитки с иглой
-  ножницы
-  картинки матрешек
-  пленка для ламинирования
-  клей
-  фурнитура: глазки, губки, пуговицы

Игры предназначены как для индивидуального, так и для подгруппового использования.

Вариант 1

«По порядку становись»

Воспитатель раздает детям матрешек из фетра с цифрами на кармашках. Дети двигаются по группе. По сигналу воспитателя: «Матрешки встаньте по порядку!» Они строятся в шеренгу, называя свое число.



Вариант 2

«Какое число рядом»

Перед ребенком разложены матрешки из фетра с цифрами на кармашках от 1 до 10 (в разброс). Воспитатель выдвигает матрешку с любой цифрой на кармашке, ребенок должен найти и положить рядом матрешку с предыдущим и последующим числом на кармашке. Игра повторяется несколько раз.



Вариант 3

«Угадай какого числа не хватает»

Матрешки раскладываются в последовательности натурального ряда.



Ребятам предлагается посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а воспитатель убирает одну матрешку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, воспитатель показывает спрятанную матрешку и ставит ее на место.

Вариант 4

«Найди матрешкам маму»

(состав числа)

Перед ребенком разложены матрешки из фетра с цифрами на кармашках от 1 до 10. И много маленьких за ламинированных матрешек с примерами на кармашках. Затем ребенок должен подобрать маленьких матрешек, которые показывают нужный состав числа к большим матрешкам.



Художественное слово

/загадки про цифры/

Проживают в умной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
Цифры

С хитрым носиком сестрица
Счёт откроет ...
Единица

Лебедь плавает в тетрадке,
Значит что-то не в порядке.
Если ты совсем Незнайка,
Цифру эту получай-ка.
Двойка

Цифру эту угадай-ка!
Она большая зазнавай-
ка.
Единицу сложишь с
двойкой,
И получишь цифру ...
Тройка



Кто-то ночью старый стул
Спинкой вниз перевернул.
И теперь у нас в квартире
Стал он цифрою ...

Четыре

Если ДВА перевернуть
И внимательно взглянуть,
Так и сяк взглянуть опять,
То получим цифру ...

Пять

Если навесной замок
Вверх поднимет хоботок,
То тогда увидим здесь
Не замок, а цифру ...

Шесть

На косу она похожа,
Но косить траву не может —
Не наточена совсем
И не косит цифра ...

Семь

Эта циферка с секретом.
И зимой, и жарким летом
Различишь едва-едва,
Где в ней ноги, голова.

Восемерка

Цифра шесть перевернулась,
Новой цифрой обернулась!

Девять

Нолик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут ...

Десять

Он похож на колобок,
Он пузат и круглобок.
На него похожа Кошка,
Если сложится в клубок.
Ноль

Сайт: <https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-cifry/>

С.Я. Маршак «Весёлый счёт» («От одного до десяти»)

Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра два.
Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

А за двойкой - посмотри -
Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков -
Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

Цифра шесть - дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

Вот семерка - кочерга.
У нее одна нога.

У восьмерки два кольца
Без начала и конца.

Цифра девять, иль девятка, -
Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

Цифра вроде буквы О -
Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева, рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это - десять.

Эти цифры по порядку
Запиши в свою тетрадку.
Я про каждую сейчас
Сочиню тебе рассказ.

1

В задачнике жили
Один да один.
Пошли они драться
Один на один.

Но скоро один
Зачеркнул одного.
И вот не осталось
От них ничего.

А если б дружили
Они меж собою,
То долго бы жили
И было б их двое!

2

Две сестрицы - две руки
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют.

Месят тесто две руки -
Левая и правая,
Воду моря и реки
Загребают, плавая.

3

Три цвета есть у светофора,
Они понятны для шофера:

Красный свет -
Проезда нет.
Желтый -
Будь готов к пути,
А зеленый свет - кати!

4

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

Бегут четыре колеса,
Резиною обуты.
Что ты пройдешь за два часа,
Они - за две минуты.

5

Пред тобой - пятерка братьев,
Дома все они без платьев,
А на улице зато
Нужно каждому пальто.

6

Шесть котят
Есть хотят.
Дай им каши с молоком.
Пусть лакают языком,
Потому что кошки

Не едят из ложки.

7

Семь ночей и дней в неделе.
Семь вещей у вас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
И перо, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь - приятель ваш.

8

Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех Матрешками зовут.

Кукла первая толста,
А внутри она пуста.

Разнимается она
На две половинки.
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.

Эту куколку открой -
Будет третья во второй.

Половинку отвинти,
Плотную, притертую, -
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая
Куколка пузатая,
А внутри пустая.
В ней живет шестая.
А в шестой -
Седьмая,
А в седьмой -

Восьмая.

Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.

Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.

- Сколько вас? - у них мы спросим,
И ответят куклы: - ВОСЕМЬ!

9

К девяти без десяти,
К девяти без десяти,
К девяти без десяти

Надо в школу вам идти.
В девять слышится звонок.
Начинается урок.

К девяти без десяти
Детям спать пора идти.
А не ляжете в кровать,
Носом будете клевать!

10

Вот это ноль, иль ничего.
Послушай сказку про него.

Сказал веселый, круглый ноль
Соседке-единице:
- С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!

Она окинула его
Сердитым, гордым взглядом:
- Ты, ноль, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: - Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать ты десятью,
Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,

Мала и худошава,
Но будешь больше в десять раз,
Когда я стану справа!

Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль.

Мы двойку в двадцать превратим.
Из троек и четверок
Мы можем, если захотим,
Составить тридцать, сорок.

Пусть говорят, что мы ничто, -
С двумя нолями вместе
Из единицы выйдет сто,
Из двойки - целых двести!