

**Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ»**



24 мая 2023 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Организация образовательной среды для детей с ОВЗ». В конференции приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 20 подключений) из 7 муниципальных образований Краснодарского края и республики Чувашия.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов и специалистов в рамках организации образовательной среды для детей с ОВЗ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров, поделилась информацией о миссии виртуального клуба, о прошедших и планируемых мероприятиях.

Далее, модератор сетевого сообщества учителей - логопедов ВПК «Диалог» Наталья Петровна Бондарь рассказала об организационных и технических моментах проведения семинара, представила программу мероприятия. Как отметила Наталья Петровна, в рамках работы он-лайн конференции учителя - логопеды имеют возможность обмениваться опытом, принимать активное участие в диалогах и дискуссиях мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 5 человек, это педагоги и специалисты ст. Старощербиновской, села Ейское Укрепление, г. Усть - Лабинск.

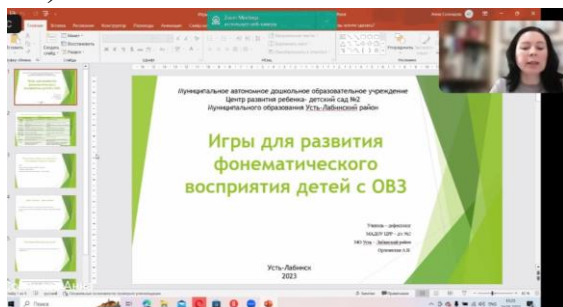
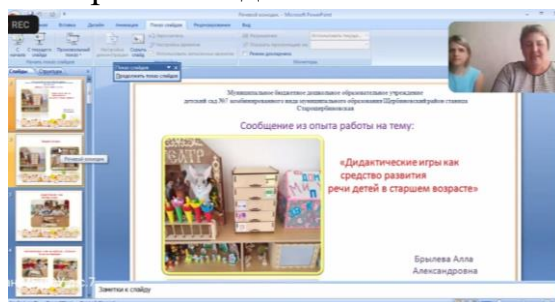


Галина Владимировна Пятакова, учитель - логопед МБДОУ детский сад № 4 село Ейское Укрепление, поделилась опытом «Использование интерактивных игр Лого Ассорти на индивидуальных коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста». Как отметила

специалист, именно интерактивная игра помогает удержать внимание ребёнка на выбранной теме, закрепить уже освоенный навык в специально подобранной игре. В своей работе с детьми специалист использует интерактивные игры «Лого Ассорти» портала «Мерсибо». Данные игры являются: элементом компьютерной среды, которая касается ребенка; требуют участия взрослого, совместной деятельности; несут грамотное эстетическое оформление и наполнение; формируют у детей навыки и умения,

необходимые нормам возрастного развития; создают ситуацию успеха и достижения цели; стимулируют познавательное развитие детей.

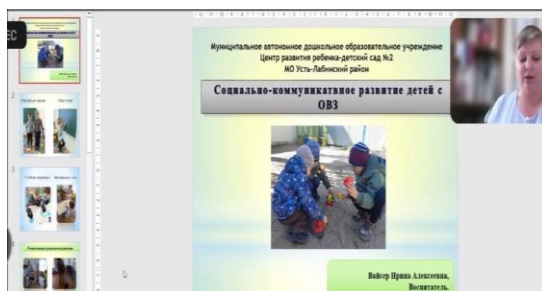
Алла Александровна Брылева, воспитатель МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида ст. Староцербиновская, представила опыт работы: «Дидактические игры как средство развития речи детей в старшем возрасте». Как отметила педагог у дидактической игры две цели: одна из них – обучающая, которую преследует педагог, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Необходимо, чтобы эти цели дополняли друг друга и обеспечивали речевое развитие, так родилась идея создать многофункциональное дидактическое пособие «Речевой комодик», в котором собрана серия игр по развитию речи и грамоте (игра «Профессия», «Семья», игры по формированию гражданственности и т.д.)



Анна Владимировна Орлеанская, учитель – дефектолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть - Лабинск, представила опыт работы «Игры на развитие фонематического восприятия у детей с ОВЗ». Как отметила специалист, недостаточное развитие слухового

восприятия тормозит процесс звукообразования у ребенка: звуки формируются с большой задержкой и часто искаженно. У ребенка с подобными нарушениями тяжело будет формироваться процесс чтения, и будут наблюдаться многочисленные ошибки на письме, и поэтому в содержание коррекционно - развивающей работы специалист включает дидактические игры и упражнения, являющиеся прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, вызывающим у ребенка живой интерес, что способствует хорошей результативности.

Ирина Алексеевна Вайсер, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть – Лабинск, представила опыт работы «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ». Как отметила педагог помощь дошкольникам с ограниченными



возможностями здоровья в адаптации и социализации является первостепенной задачей дошкольной организации. Таким образом работа по социально-коммуникативному развитию ведётся регулярно. Гибкое сочетание разных

форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и возможностей приносят результаты. Такое взаимодействие помогает создать дружескую атмосферу между детьми, повысить эмоциональный отклик, а также разнообразить социальное взаимодействие друг с другом.



Наталья Петровна Бондарь, учитель – логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, представила опыт работы «Делаем пособия сами, занимаемся с удовольствием». Как отметила специалист, практика показывает, участие детей в организации среды очень продуктивно. Повышается их самооценка,

вера в собственные силы, они с большим интересом и более эффективно пользуются пособиями и играми, которые изготовили самостоятельно. Кроме того, на этапе изготовления ребята предлагают свои идеи, названия игр, придумывают способы изготовления и полезного использования, выбирают материалы, а это и есть ОБРАЗОВАНИЕ!

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.