

Игры В.В.Воскобовича



Актуальность

Игра для детей – способ ориентации в реальном мире, пространстве и времени, способ исследования предметов и людей. Она помогает ребёнку раскрепостить своё воображение, овладеть ценностями культуры и выработать определённые навыки.

«Игровые педагогические технологии» - это различные педагогические игры, которые имеют чётко поставленную цель обучения и соответствующий ей результат.

Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребёнку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре. Одной из таких технологий являются игры Вячеслава Валерьевича Воскобовича.

Кто такой В.В. Воскобович?



Вячеслав Валерьевич Воскобович - изобретатель, который придумал более 50 пособий для развития умственных и творческих способностей ребёнка.

Во время перестройки разыскивая по магазинам какие-нибудь развивающие игрушки для своих детей и не найдя ничего подходящего, решил сам придумать и смастерить игру.

Бил и колотил всё вручную. Копировать чужое не стал, и поэтому его игры вызвали такой интерес.

Технология Воскобовича

Это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы; узнаёт и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание память воображение.



Целью его игр является развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей. Игры Воскобовича – эффективное средство формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, творчество, интеллектуальное развитие.



Что отличает игры Воскобовича от всех остальных?

Одна и та же игра интересна и трёхлетке и семилетке, так как в ней есть действия для малышей и многоступенчатые задания для старших детей. Специфика его игр в том, что это не всегда понятные и очевидные вещи, что как раз и развивает ребёнка. Сам автор считает, что присутствие взрослого желательно детям до трёх лет.



Многофункциональность

Это то, что отличает игры Воскобовича от всего коробочного, что стоит в магазинах игрушек. С помощью его игр решаются сразу несколько образовательных задач: сначала нужно из деталей головоломки придумать и составить сказочный мир, построить фигуру, в это время ребёнок незаметно для себя запоминает цвет, форму, благодаря чему развивает память, внимание, мышление, воображение, творческий потенциал.



Образность и универсальность

Игры наполнены ощущением сказки, особого языка, который мы взрослые утрачиваем за рациональными словоформами. Все игры обращены к главному участнику –ребёнку.



Реализация технологии

В отношениях «взрослый-ребёнок» здесь не предполагается положение взрослого над ребёнком, только партнёрские отношения. Ребёнок окружается непринуждённой, весёлой, интеллектуально-творческой атмосферой.

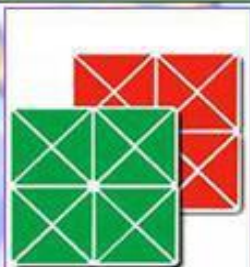


Примеры игр Воскобовича

Игры, направленные на математическое развитие (цифры, количество, геометрические фигуры).

I группа игр

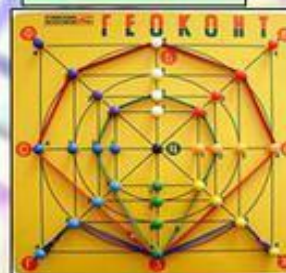
«Квадраты Воскобовича»



«Чудо-цветик»



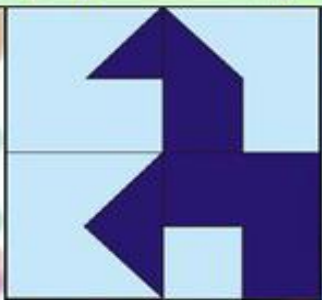
«Геоконт»



«Шнур-затейник»



«Прозрачный квадрат»



«Чудо-крестики»



«Змейка»



«Чудо-соты»



Черепашки



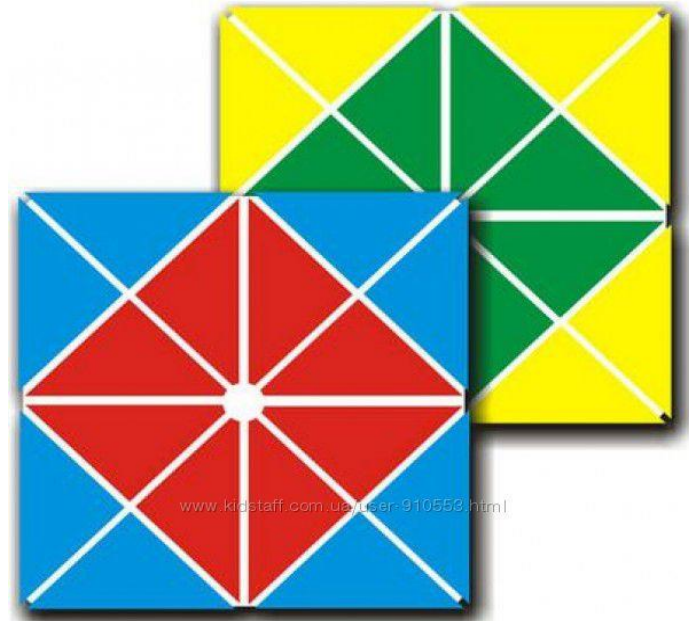
- сравнение
- классификация
- закономерности
- сериация предметов



«Квадрат Воскобовича» («Игровой квадрат») или «Кленовый листок», «Косынка», «Вечное оригами»

32 треугольника наклеены на гибкую основу с двух сторон. Квадрат может быть двухцветным и четырёх цветным. Квадрат легко трансформируется, позволяя конструировать как плоские, так и объёмные фигуры.

Цель: развитие у детей
мелкой моторики,
пространственного
воображения,
фантазии и
математических навыков.



Двухцветный и четырехцветный квадраты



1. Дети выполняют складывание формы вместе с воспитателем по показу;
2. Знакомим со схемой поэтапного сложения;
3. Самостоятельное складывание с использованием индивидуальной схемы;
4. Проговаривание детьми действий во время складывания;
5. Самостоятельное складывание формы по памяти.

Прозрачный квадрат Воскобовича

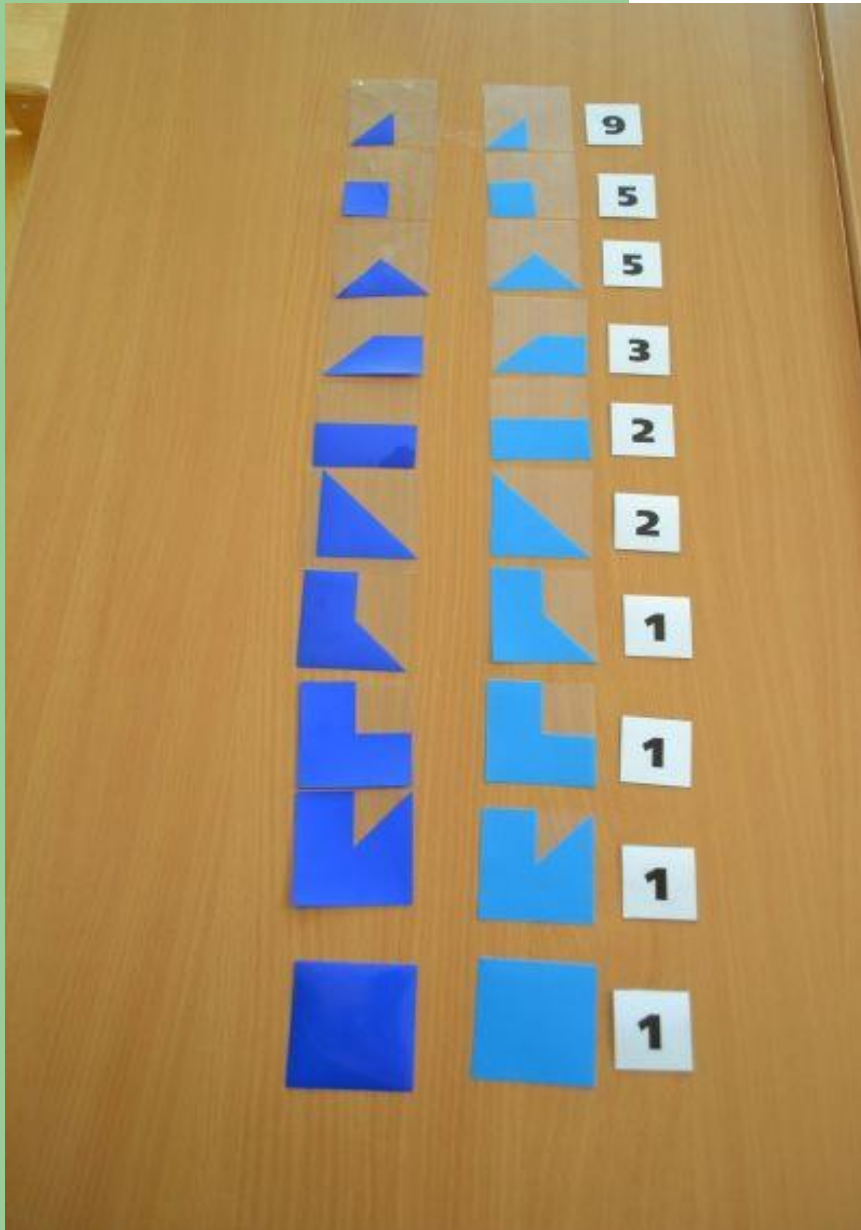
«Прозрачный квадрат
Воскобовича»



Развивает:

- освоение названий и структуры геометрических фигур, их размера;
- умение составлять геометрические фигуры из частей, понимание соотношения целого и части;
- умение конструировать предметные силуэты путём наложения или приложения пластинок;
- внимание, память, воображение, умение анализировать, сравнивать, математические и творческие способности, мелкую моторику рук.

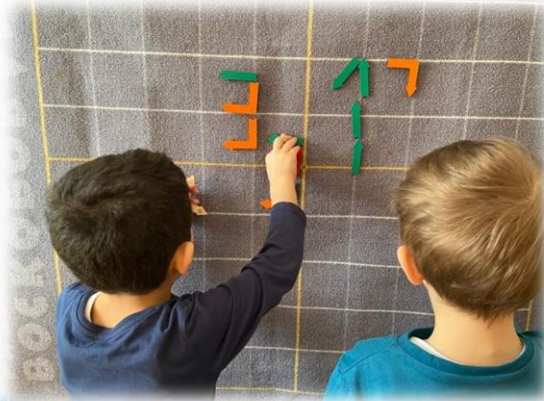
Составляющие прозрачного квадрата

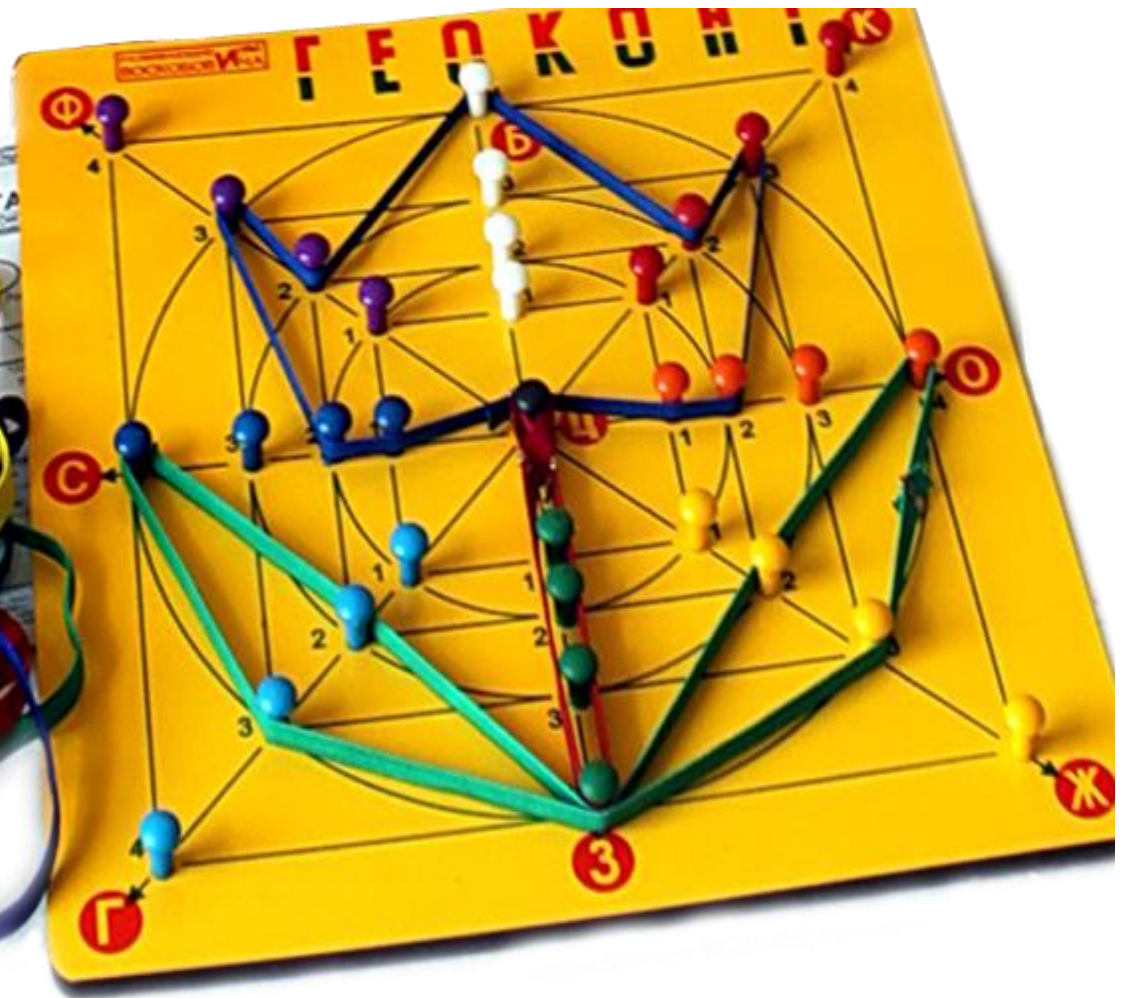


Коврограф



Знаменитый коврограф Воскобовича



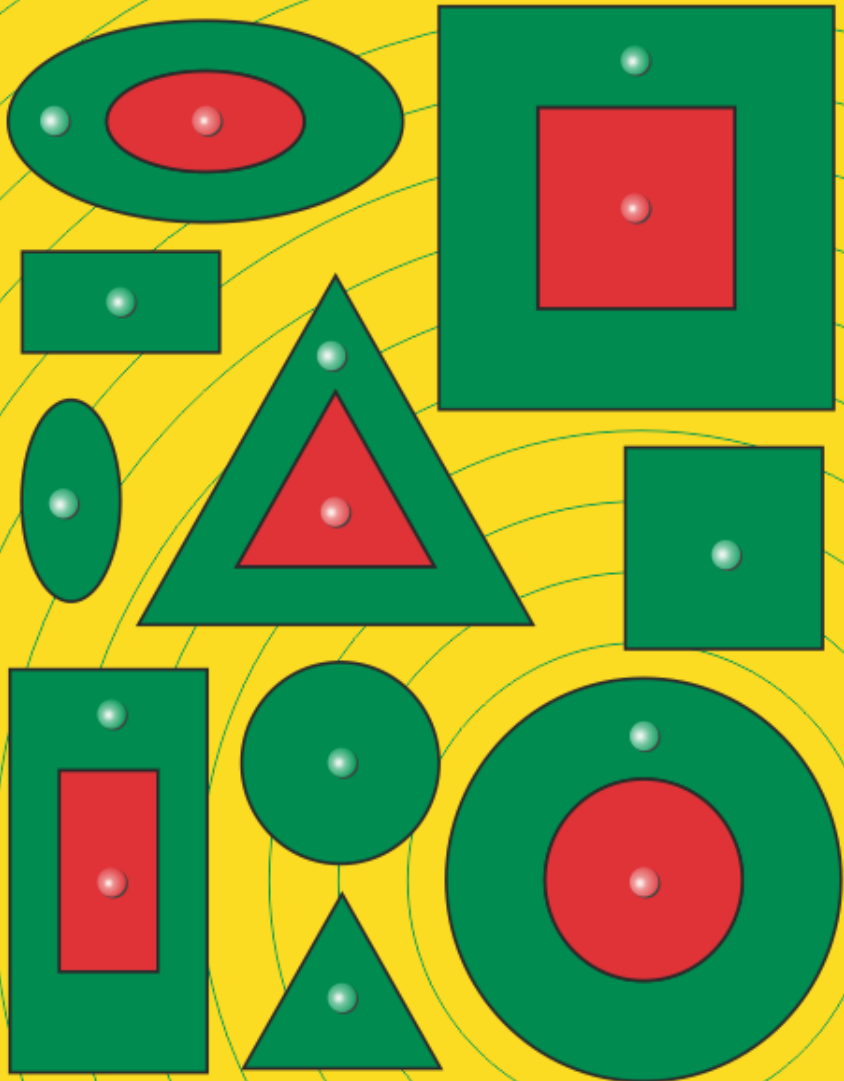




ФОНАРИКИ

эталонные формы

РАЗВИТИЕ
ВОСКОБОВ
УЧА



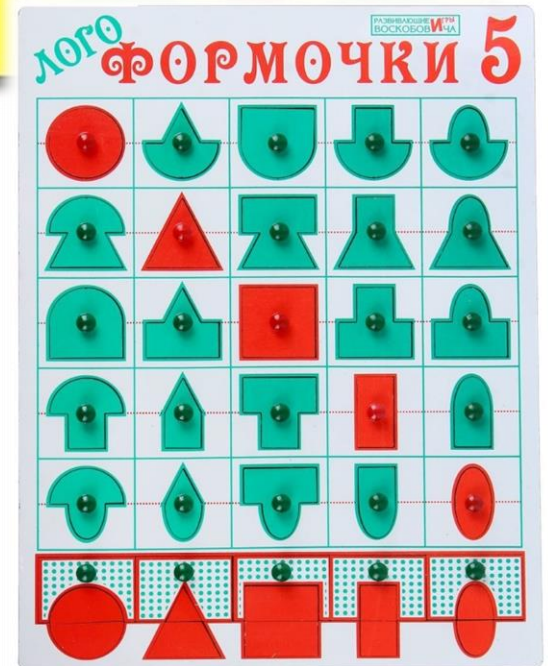
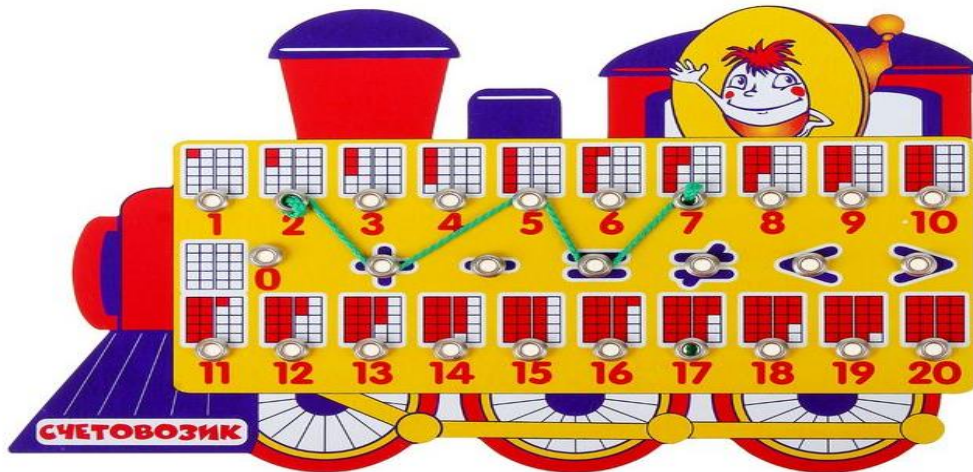
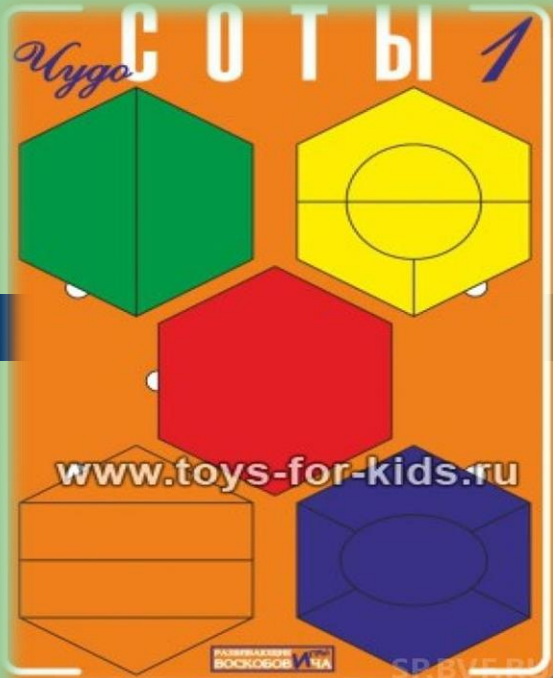
Узго КРЕСТИКИ

2



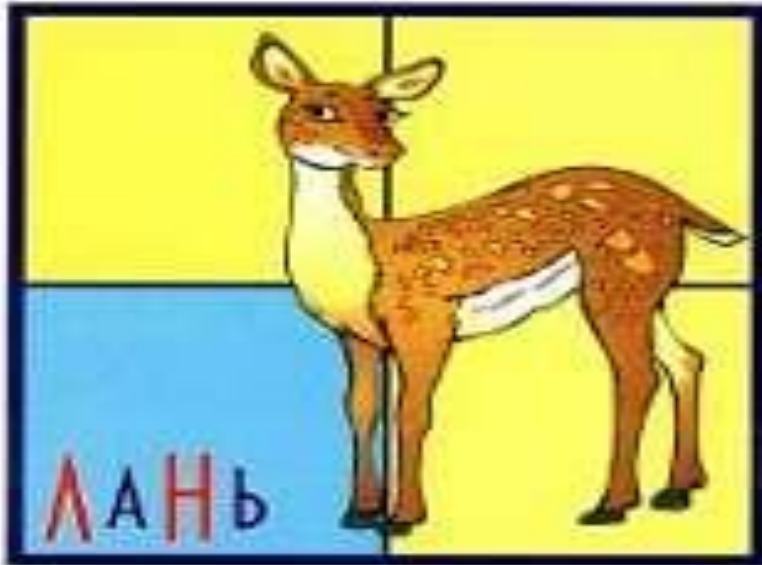
РАЗВИТИЕ
ВОСКОБОВ
УЧА

Игры развивающие математические способности





Игра для запоминания пространственного соотношения



ЛАНЬ ПОНИ ЛЕВ ПАВЛИН

Заключение

Игры В.В.Воскобовича – необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неоценимы в работе с детьми даже с нарушением зрения. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребёнок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, они становятся раскрепощёнными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе.

Спасибо за внимание!



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
С КАРТОНОМ
СКОБОВИЧА