

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №10  
муниципального образования Щербиновский район  
посёлок Щербиновский



«Использование сказок в речевом развитии  
ребёнка среднего дошкольного возраста»

Подготовила  
воспитатель:  
Галда Г.В.

**Цель:** развитие связной речи детей посредством сказок.

**Задачи:**

1. Определить эффективные способы и приемы развития связной речи у детей среднего дошкольного возраста.
2. Продолжить формирование интереса к книге у детей .
3. Учить внимательно слушать и слышать литературные произведения.
4. Помогать соотносить личный опыт с фактами, описанными в литературном произведении.
5. Помогать устанавливать простые причинно-следственные связи между событиями, видеть поступки персонажей и правильно их оценивать.
6. Учить самостоятельно пересказывать и инсценировать сказки, побуждать к творческому использованию литературного материала, собственному сочинению.
7. Познакомить родителей с особенностями развития связной речи у детей дошкольного возраста.

## **Использовались разнообразные методы и приёмы.**

- Рассказывание сказки;
- Отгадывание загадок и придумывание новых;
- Дидактические игры;
- Развивающие игры;
- Придумывание нового конца сказки;
- Пересказ эпизода от имени сказочного героя;
- Изменение сюжета сказки путём ввода нового героя;
- Пересказ с помощью иллюстраций;
- Изменение сюжета сказки;
- Пересказ по цепочке с опорой на иллюстрацию;
- Придумывание нового названия сказки;
- Изображение героев геометрическими фигурами;
- Рассказывание сказки по схеме;
- Самостоятельное составление рассказа о любимом герое;
- Придумывание сказочной истории;
- Рисование различных сюжетов из сказок.












## **Приемы помогающие лучше разобраться в содержании сказки:**


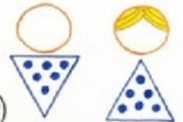







- Вопросы
- Рассматривали иллюстрации
- Словесные зарисовки
- Повторное чтение отрывка сказки
- Выражать эмоции, настроение
- Драматизация

# Дидактический материал



# Пересказ с помощью схем и таблиц

Репка		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

Колобок		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

Машенька и медведь		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

Гуси - лебеди		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧  	⑨ 

# Знакомство с книгой



## Рассказывание сказки с помощью театра





## Пересказ по кругу



## Драматизация сказок









**В процессе работы у детей сформировались определённые навыки и умения:**

1. Внимательно и с интересом слушать сказки, стремиться к повторной встрече со сказкой и её героями;
2. Устанавливать разнообразные (временные, последовательные, причинные) связи в сказке, давать элементарную оценку поступкам и действиям героев, выражать своё отношение к ним;
3. Различать границы сказочного и реалистического;
4. Задавать вопросы, слушать ответы товарищей, участвовать в коллективном разговоре, говорить по очереди, не перебивая собеседника.
5. В разговорном общении пользоваться разными типами предложений (с помощью воспитателя);
6. Составлять короткие рассказы, сказки, пересказывать, воспроизводить текст по иллюстрациям.



***Спасибо за внимание***