

# Инновационная ТЕХНОЛОГИЯ "Линейный календарь"



Время - очень сложный объект познания. Представления о нём возникают в процессе жизни на основе собственного опыта. Для формирования у детей представления о времени как правило в детском саду используется модель часов или матричные календари, которые зачастую не приносят желаемого результата.

Авторы программы "ПРОдетей" Елена Бодрова и Елена Юдина предлагают использовать в работе с дошкольниками линейный календарь, который поможет детям наглядно представить длительные промежутки времени: неделю, месяц, год. Календарь помогает детям формировать навыки счёта, математические представления, в речи детей начинают правильно употребляться такие для них сложные понятия как "вчера", "сегодня", "завтра".

### Матричные календари



**МАТРИЦА**  
 143989, Россия, Московская область, г. Балашиха,  
 мкр. Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 16  
 тел. +7 (495) 225-80-92 | факс +7 (495) 522-89-45  
 email: mail@matrica.ru | www.matrica.ru

**2019**

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
ПН	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Вт	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
СР	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
ЧТ	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
ПТ	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
СБ	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
ВС	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
ПН	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Вт	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
СР	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
ЧТ	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
ПТ	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
СБ	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
ВС	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

### Линейный календарь



## Технология "Линейный календарь" предназначена для:

1. Формирования у детей первоначальных представлений о времени;
2. Используется для формирования навыков счета;
3. Для формирования математических и логических представлений;
4. Готовит ребёнка к понятию числовой оси

**Материал:** полоска плотной бумаги шириной 20-25 см и длиной 150 см., фломастеры карандаши, маркеры, линейка, краски, табличка с указанием месяца



## Этапы освоения технологии "Линейный календарь"

### 1 этап

Предложить детям рассмотреть длинную расчерченную полоску и высказать своё предположение "Что это?" В процессе обсуждения подвести к пониманию того, что это временной отрезок в один месяц. Обращаем внимание на цвет полоски.

осень - жёлтый  
лето - розовый,  
зима - голубой,  
весна - светло - зелёный.

Название месяца не пишется в поле календаря. Оно пишется или сверху, или сбоку.



### 2 этап.

Рассмотреть расчерченную на полоске таблицу (три горизонтальные полосы и тридцать одна или др. количество вертикальных колонок (в зависимости от количества дней в месяце)

### 3 этап:

На верхней полоске мы записываем числа от 1 до 31. (если дети ещё не умеют писать самостоятельно можно написать взрослому карандашом, а дети будут обводить).



Цифры пишутся маркером или краской одного цвета. Можно распечатать готовые цифры и наклеить их вместе с детьми. Если дети находятся на этапе знакомства с днями недели и цветами их обозначающими, можно цифры раскрасить каждую своим цветом. Как усложнение можно выделить (подчеркнуть, взять в скобки или обвести) всю тематическую неделю и подписать её. Это могут сделать в старших группах сами дети, а в более младших может условный значок нарисовать воспитатель.

#### **4 этап:**

На второй горизонтальной полосе отмечаем выходные и рабочие дни. Предложите детям в клетках, обозначающих выходной нарисовать домики, а рабочие дни обсудите вместе с детьми как будете обозначать. Как вариант можно по названию группы. Если дети ещё плохо рисуют можно использовать готовые картинки и наклеивать их в нужные клетки.



## 5 этап:

Последняя полоса отводится для фиксации предстоящих событий. Здесь можно записывать дни рождения детей, дни проведения утренников, праздников и других важных для детей событий (музей, экскурсия, цирк, спектакль и т.д.) Дети могут запланировать событие на предстоящий день согласно тематической неделе.



**Важно!** Не загромождать клетку для важных и особенных событий. Достаточно одного рисунка или наклейки.

Таким образом, каждому дню отводится три клетки в линейном календаре Первая - число и день недели, вторая рабочий день или выходной и третья - событие. Горизонтальные полоски могут располагаться в другой последовательности.

Календарь оформляется в начале месяца. Работа с линейным календарём проводится на Утреннем круге ежедневно длительностью от 3 мин. в младшем и среднем возрасте, до 5 мин. в старшем и подготовительном.

Календарь висит так, чтобы было удобно писать на нём. Дети все вместе начинают отсчёт 1,2,3, доходя до сегодняшнего дня воспитатель (или назначенный ребёнок) чёрным маркером перечёркивает число и спрашивает у детей: какое число? день недели? какой день недели был вчера? какой будет завтра? сколько дней осталось до выходных? Через сколько дней будет спектакль и т. д.



Кроме утреннего круга, а воспитатель может обращаться к календарю и в другое время (при подготовке предстоящих событий), а также поощрять самостоятельное использование детьми календаря (для выяснения кто из детей старше или младше, выяснения даты дня рождения и т.д.)

В отличие от обычных календарей линейный календарь оказался более интересным и понятным для детей. Каждый ребёнок может сделать свой собственный календарь, украсить его картинками и наклейками. Познакомившись с линейным календарём дети смогут правильно применять и называть единицы времени (день, неделя, месяц, год) и временные отрезки (вчера, сегодня, завтра) т.к. календарь изготовлен доступно и просто.