

Преимственность использования тематических комплексов в образовательной деятельности и в режимных моментах с детьми с ТНР (дыхательная гимнастика)



Подготовила:
воспитатель
Салогуб Наталья
Владимировна



Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Дыхательные упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Выполнение дыхательных упражнений не только влияет на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний ЛОР-органов.



Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

Что главное?

При организации коррекционно-развивающей работы большое внимание должно уделяться подбору здоровьесберегающих технологий, направленных на преодоление выделенных проблем. На индивидуальных, подгрупповых занятиях ежедневно проводится артикуляционная гимнастика в разных формах

Взаимосвязь с родителями

Мастер-класс «Как изготовить игру для дыхательной гимнастики»



Игры для дыхательной гимнастики

Приобретение в
логопедический уголок

Изготовлено
родителями



На физкультурных занятиях используется технология уровневой дифференциации



Примеры дыхательных упражнений для детей дошкольного возраста с нарушениями речи

«Снег»

Ребенку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес.

Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Нельзя надуть щеки при выполнении этого упражнения.



«Кораблики»

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики.

Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Очень хорошо для этих целей использовать пластмассовые яйца от «киндер-сюрпризов» или упаковки от бахил, выдаваемых автоматами.



«Что на картинке?»»

В стеклянную посуду налить воду. Под неё положить картинку. Воду окрасить (можно гуашью). Дети через коктейльные трубочки дуют на воду освобождая поверхность и узнают что за картинка спряталась.



«Бульбульки»

Возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в «бульбульки» с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды, нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды, – нужно дуть сильно. Задача ребенка так играть в «бульбульки», чтобы не пролить воду.



«Волшебные пузырьки»

Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребенка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.



«Воздушный шар»

Предложите ребенку
надуть воздушный
шарик



«Мельница»

Предложите ребенку подуть на мельницу.
Устроить соревнование – у кого быстрее будет крутиться



«Цветочный магазин»

Предложите ребенку глубоко медленно вдохнуть через нос, нюхая воображаемый цветочек, чтобы выбрать самый ароматный цветочек для бабушки или мамы. Вы можете использовать для этой игры различные ароматические саше, однако они не должны иметь резких запахов, не должны быть пыльными и нельзя подносить их слишком близко к носу.



«Бабочки»

Заставить бабочку
взлететь



«Покатай карандаш»»

На ровной
гладкой
поверхности
предложите
ребенку покатаь
карандаш с
помощью
воздушной струи.



Вывод:

○ Таким образом, использование в коррекционно-развивающей работе здоровьесберегающих технологий способствует устранению речевых нарушений, обеспечивает эффективное здоровьесформирующее образование, которое сохраняет здоровье каждого ребенка, помогает преодолеть трудности в процессе образовательной деятельности, сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, использовать полученные знания в повседневной жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ