

Сообщение из опыта работы по теме «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ».

Подготовила:

Воспитатель: Жвавая М.В.

- 1.Здравствуйтесь уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию презентацию из опыта работы «Инновационные формы работы с родителями».
2. Подрастающее поколение будет таким, какой будет его семья. Влияние на ребёнка семейного воспитания настолько сильно, что способно свести на нет любые педагогические усилия . Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
3. Набрав группу малышей, я решила начать свою работу со взаимодействия детского сада и семьи, определила цели своей работы, которые помогут мне решить поставленные задачи.
- 4.Зная, как важна атмосфера дружеских взаимоотношений между педагогами и родителями, первое свое родительское собрание «Будем знакомы», я провела в очень теплой, домашней обстановке. Тщательно к нему готовилась, ведь только тщательная подготовка дает положительный успех.
- 5.Вовлекая родителей в образовательный процесс, я предложила сделать страничку для нашей будущей книги «Что означает имя ребенка». Каждый родитель откликнулся и проявил себя творчески, так у нас в группе появилась первая книга, созданная родителями. Мы периодически рассматриваем и читаем ее вместе с детьми.
5. В марте 2019 года началась пандемия. Родители были очень обеспокоены, дети скучали по детскому саду, чтобы сохранить связывающую всех нас тоненькую ниточку, я предложила родителям создать «телефон доверия», каждый родитель мог мне позвонить, присылать фото и видео детей, а я отправляла голосовые сообщения, говоря детям, что я тоже очень скучаю и с нетерпением жду встречи.
7. Благодаря форуму «Педагоги-Росси» я начала изучать инновационные формы сотрудничества с родителями в онлайн-режиме, научилась создавать собственные интерактивные ресурсы, работать с различными мессенджерами, снимать видео и делать видеоролики, проводить онлайн-занятия, онлайн-собрания.
- 8.Инновационные формы сотрудничества в онлайн-режиме, помогли мне держать постоянную связь с родителями и предлагать им, что-то новенькое и интересное.
- 9.По инициативе родителей я записала свои первые видео: «Веселая зарядка», занятие по лепке «Витаминки для Мишутки», «Игры с малышами». Просмотрев видео, родители вместе с детьми выполняли домашние задания, и делились со мной успехами. Так началась наша онлайн-работа и пополнилась моя педагогическая копилка.

10. После пандемии дети вновь пришли в детский сад, но родители были лишены возможности приходить на утренники, родительские собрания. Я продолжила свою работу в онлайн-режиме, вовлекая родителей принимать активное участие в жизни ДОУ. Для поздравления мам с праздником, я предложила родителям стихи, которые они учили дома, записывали видео. Собрав нужный материал, я сделала видео-ролик «Любимой маме посвящается», получила только положительные отзывы и слова благодарности от родителей. Каждому родителю интересно знать, как проходит жизнь ребенка в детском саду. Я фотографировала интересные моменты в группе, делала видео-ролики «Один день из жизни детского сада». Родители были очень признательны и благодарны.

11. В тесном взаимодействии с родителями, я провела акцию «Покормите птиц зимой». Дети вместе с родителями изготавливали эко-кормушки, присылали мне фото, а я научилась делать коллажи, «оживлять» объекты при помощи специальных приложений в моем телефоне.

12. В нашей группе проходил проект «Домашний питомец», дети с огромным удовольствием рассказывали о своих питомцах, о том как они заботятся о них. Я решила попробовать создать онлайн -доску для совместных проектов с родителями, где родители научились прикреплять фотографии, делиться впечатлениями, и у нас это получилось. Онлайн-доска помогла мне быстро собирать нужный материал и вовлекать родителей в образовательный процесс. Так же на онлайн-доске я давала консультации, рекомендации, родители обменивались опытом.

13. Работая над проектом «Родительский дом - начало, начал», где родители поделились своими семейными традициями, сделав альбом с фотографиями и описанием на каждой страничке.

14-15-16. Продолжая работу по изучению семьи, вовлекла родителей и детей принять участие в мини-проекте «Герб моей семьи и моя родословная». Дома родителями с детьми придумали герб семьи, и представили свою родословную. Работа над проектом способствует активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, детей и родителей. А самое главное, что родители вместе с детьми осознают значимость этой работы и вместе радуются успехам.

17-18-19. Мы живем в современном мире и мне как педагогу нужно постоянно заниматься своим самообразованием и совершенствоваться. Создав свой ютуб-канал, я предложила родителям поучаствовать с детьми в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь», в номинации «Мы о войне стихами говорим». Я подобрала стихи, родители учили их дома и записывали видео. На свой ютуб-канал я выложила видео, и мы каждый день созванивались с родителями, подсчитывали голоса, и с нетерпением ждали победы. Победа пришла, мои воспитанницы заняли призовые места. Получив свою первую награду за труд мамы и дети пришли в восторг, и конечно же сделали фото на память.

20. В телеграмм-канале я подписалась на платформу «РОБОБОРИК», изучила ее сама, нашла там много интересного. Поделилась ссылкой со своими родителями, самые

активные подписались и с огромным удовольствием участвуют в олимпиадах, интернет-конкурсах и радуют меня успехами в обучении детей.

21. Создав клуб «Читающая мама», я делилась с родителями рекомендациями по домашнему чтению, предлагала литературу согласно возрасту, особенно родителям полюбилась «Сказкотерапия», при помощи которой в детях можно воспитать самые важные качества. Также успешно по моей рекомендации, дети вместе с родителями записались в библиотеку, где регулярно берут книги для домашнего чтения.

22. В нашей группе очень тепло проходят родительские встречи, к которым я очень тщательно готовлюсь. Для меня очень важна доброжелательная атмосфера, чтобы каждый родитель почувствовал себя услышанным. Для проведения «Круглых столов», мы приглашаем специалистов, которые дают очень важные советы, рекомендации. Родители делятся своими советами по воспитанию детей, передают семейный опыт. Для родителей готовлю презентации по запланированной теме, использую фотографии из семейных и групповых архивов.

23-24. Так же в нашей группе проходит проект «Выходного дня». Когда родители делятся со мной фотографиями, как они вместе проводят время. Глядя на фотографии, можно сказать, что в каждой семье царит доброжелательная атмосфера.

25. Родители моей группы принимают участие в различных акциях. Семья Вовы Жалдакова заняла первое место в акции «Окна России».

26. Акции и челенджи по ПДД, помогают мне только вместе с родителями решать очень важные задачи, которые закладываются в детстве.

27. Благодаря помощи и активного участия родителей в изготовлении экспонатов, в нашей группе открылся мини-музей «Кубанское подворье». С детьми проводится огромная работа по изучению кубанского быта.

28. В Детском саду проходил конкурс на «Лучший кубанский курень». Родители приняли активное участие, благодаря совместному сотрудничеству, наша группа заняла 1 место. Мы вместе делаем общее дело, воспитывая в детях уважительное отношение к истории, традициям казаков.

28. Проработав эту работу, я убедилась в том, что в тесном сотрудничестве с родителями, используя инновационные формы работы позволяют решать те задачи, которые я перед собой поставила. Моя работа с родителями продолжается!