

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская**

**Центр математики в средней группе детского сада  
(из опыта работы)**



Воспитатель:  
**Спиридонова Марина Владимировна,**  
высшая квалификационная категория  
адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,  
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.  
телефон/факс: 8(86151)7-78-38  
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru  
сайт:<https://detsad9.uo-moshr.ru>

В наше время, знание цифр, чисел, логические навыки, ориентировка во времени и пространстве необходимы для усвоения и переработки большого информационного потока. Иначе говоря, начиная с раннего дошкольного возраста необходимо создавать для детей условия, способствующие развитию логико - математических навыков. Формирование у детей устойчивого интереса к математике выходит за рамки простого заучивания цифр и арифметических действий. Необходимо создать такие условия для юных математиков, которые помогут им самостоятельно найти ответы и пути решения задач, проявлять инициативу и самостоятельность. Центр математики - это не просто уголок с играми и игрушками, он является неотъемлемой частью развивающей предметно - пространственной среды группы, играя ведущую роль в формировании математических представлений.

Развивающая предметно - пространственная среда должна позволять организовывать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребёнка при поддержке взрослого. Воспитатель выступает в роли консультанта и помощника, направляя деятельность детей, но не называя им готовых решений. Воспитатель, организует игры, предлагает задания разного уровня сложности, стимулирует к объяснению своих действий.

ФОП ДОУ "Реализация воспитательного потенциала предметно - пространственной среды может предусматривать совместную деятельность, педагогов, воспитанников, других участников образовательного процесса по её созданию, поддержанию, использованию: компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности, компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий...." Для реализации задач образовательной области "Познавательное развитие" в группах ДОУ организуются центры математики. Прежде чем продумывать наполнение математического уголка, я подробно и вдумчиво познакомилась с задачами математического развития детей своей группы предусмотренными ФОП ДОУ.

В моей группе центр математики расположен в свободном доступе детей. Рядом находится магнитная доска, столы со стульями. Он оснащён материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое.

**Оснащение центра математики в средней группе:**

**Дидактические игры:**

- "Часть - целое",



- "Сложи картинку"(составление целого изображения из 6-8 частей);

- "Составь такой же узор", "Выложи картинку",



"Танграм"(закрепление геометрических фигур и пространственных отношений);



- "Счётные пальчики"



- Набор кубиков с цифрами;
- Пазлы с математическими заданиями;



- Игры со счётными палочками;



- игры с бусами;
- настольные игры с элементами математики (ходилки, обратный ход, домино, мозаика)



- измерительные инструменты (линейки, мерные ложки, стаканы), песочные часы на разные отрезки времени



- карточки с геометрическими фигурами и цифрами
- контейнер с разнообразными предметами для пересчёта: пуговицами, бусинами, природным материалом.



- сюжетные картинки "Время суток", "Времена года"



- модель часов, модель календаря;



- Тактильные подушечки для пересчёта предметов, находящихся в них на ощупь и нахождения одинаковых



- Раскраски, трафареты и шаблоны.



Внимание детей всегда привлекают самодельные дидактические пособия и материалы. Поэтому в нашем центре математики большое количество игр, сделанных своими руками.

**"Рыбалка" (начиная с младшего дошкольного возраста)**



## "Цифры"



## "Собери цветок"



## "Разные грибы"





## "Палочки - занималочки"



Играя с ними дети, дети даже не понимают, что я их чему - то учу. Так незаметно мы выучили все геометрические фигуры, цифры в пределах 10, научились соотносить количество предметов с цифрой.

Собрав в одном месте игры, пособия, дидактические материал я имею возможно контролировать его наличие и при необходимости своевременно его пополнять. Если игры и пособия находились бы в разных местах, бессистемно, мне бы было труднее вести их учёт. Яркое и красочное оформление уголка привлекает внимание даже тех детей, которые мало интересуются математикой, но любят творческие задания. Поэтому в уголке всегда есть листы с заданиями типа: нарисуй по точкам, раскрасить изображение из геометрических фигур, "оживи" силуэты цифр. Центр математики позволяет одарённым детям удовлетворить их повышенную потребность в познании. Я разместила несколько материалов, которые "опережают" возраст воспитанников. и которые заинтересовывают самых любознательных "математиков"

Иногда робкие, нерешительные дети отмалчиваются на занятиях, боясь ошибиться. В совместных математических играх я могу оценить их реальные знания и умения. В течение года, по мере освоения игр, я заменяю одни на другие, расширяю их ассортимент.

Формирование элементарных математических представлений — это очень важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника. У детей появляется потребность занимать своё свободное время не только интересными подвижными играми, соревнованиями, но и играми, требующими умственного напряжения и интеллектуального усилия. Ребёнок, которому интересно добывать новые знания, всегда стремится узнать ещё больше и в этом ему помогает наш центр математики.