

«Психолого-педагогическое  
сопровождение формирования  
осознанного родительства в  
молодой семье на основе  
технологии фасилитации»

Ровная Ирина Павловна, воспитатель

МАДОУ ЦРР детский сад №4

ст. Павловская

**Семья**- это основной социальный институт, одной из основных функций которого является формирование нового поколения.

**Молодая семья** - это семья с детьми дошкольного возраста и первым опытом семейного воспитания, в которой происходит принятие родительской ответственности и реализация представлений о родительстве.



# психолого-педагогическое сопровождение

```
graph TD; A[психолого-педагогическое сопровождение] --> B[активизация имеющегося педагогического потенциала семьи]; A --> C[привнесение нового педагогического опыта в воспитание и развитие детей];
```

**активизация имеющегося педагогического потенциала семьи**

**привнесение нового педагогического опыта в воспитание и развитие детей**

- **Фасилитация** (*facilitate*- содействовать, способствовать, ускорять, стимулировать, облегчать)- это профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на прояснение и достижение группой поставленных целей. Процесс фасилитации приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала.
- **Фасилитатор** –это человек, который обеспечивает групповую коммуникацию, превращая данный процесс в удобный и легкий для ее участников, он помогает понять общую цель и поддерживает группу в ее достижении в процессе дискуссии, не защищая при этом ни одну из позиций.

# Основные этапы реализации программы

## 1. Подготовка педагогов – фасилитаторов.

- ✓ диагностика готовности педагогов к фасилитативному взаимодействию;
- ✓ обучение педагогов фасилитативным технологиям;
- ✓ разработка практических занятий для родителей с использованием технологии фасилитации.

## 2. Работа с родителями.

- ✓ диагностика уровня педагогической компетентности родителей;
- ✓ предварительная информационная подготовка к фасилитативному взаимодействию;
- ✓ апробация и внедрение технологии фасилитации.

# Главные качества фасилитатора

- Умение управлять содержанием и динамикой
- Умение слушать и слышать
- Умение точно и полно передавать информацию
- Умение структурировать время и информацию
- Умение правильно задавать вопросы
- Готовность делить «победу» с группой
- Готовность принимать чужие мнения, не навязывать свое мнение группе.

## Фасилитационные технологии

### «Выход за рамки»

технология используется, когда детскому саду и родителям необходимо найти новые формы коммуникации. Разработать единые требования и рекомендации по их выполнению

### «Мировое кафе»

технология используется для создания условий по сбору информации, обмена мнениями педагогов и родителей по важным вопросам и проблемам в неформальной обстановке.



# Проект «Игры нашего детства»





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.04.2017 г.

№ 325

ст. Павловская

**Об открытии муниципальной инновационной площадки  
на базе МАДОУ ЦРР д/с № 4, МБДОУ д/с № 5, 18,  
МБОУ ДО «Центр детского творчества»**

На основании приказа управления образованием от 19.11.2013 года №448 «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в муниципальном образовании Павловский район», решения Экспертного совета (протокол № 3 от 12.04.2017 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть муниципальные инновационные площадки (далее – МИП) на базе:

1.1 МАДОУ ЦРР д/с № 4 по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации».

1.2 МБДОУ д/с № 5 по теме: «Формирование предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников через различные виды деятельности».

1.3 МБДОУ д/с № 18 по теме: «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы».

1.4 МБОУ ДО «Центр детского творчества» № 1 по теме: «Расширение спектра услуг через развитие сетевого взаимодействия и социального партнёрства».

2. Директору МКУО РИМЦ Мазаевой О.Р.:

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и координацию деятельности МИП.

2.2. Разместить информацию о ходе реализации образовательными организациями программ инновационной деятельности на сайте МКУО РИМЦ.

3. Директору МАДОУ ЦРР д/с № 4 И.Н. Тур, заведующей МБДОУ д/с № 5 Л.Н. Вирченко, заведующей МБДОУ д/с № 18 Л.И. Орёл, директору МБОУ ДО «Центр детского творчества» № 1 Л.В. Малышевой:

3.1. Обеспечить функционирование муниципальных инновационных площадок в режиме инновационной деятельности в соответствии с Положением о МИП.

3.2. Рассмотреть вопрос об установлении стимулирующих надбавок к должностному окладу работникам учреждения, непосредственно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕРИЯ КИП

№ 214

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

о присвоении статуса

**«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОМУ АВТОНОМНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ЦЕНТРУ РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА ДЕТСКОМУ САДУ № 4 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ**

**ПО ТЕМЕ: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА В МОЛОДОЙ  
СЕМЬЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ФАСИЛИТАЦИИ»  
на 2022-2024 гг.**

МИНИСТР

Е.В. ВОРОБЬЕВА

м.п.



(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
№ 3922 от 27.12.2021 года  
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар

# МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ



## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ресурсный  
центр



сетевой  
педагогический  
клуб



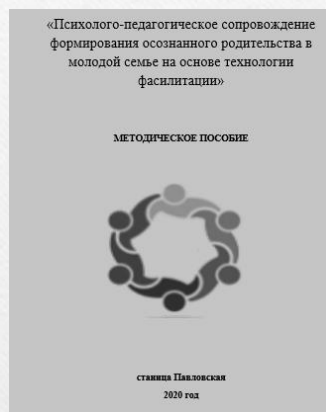
медиа-школа

выездная  
«Шола  
наставника»

ЦОР

наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию

масштабность сетевого взаимодействия и дессеминации



Программа  
по подготовке педагогов-фасилитаторов  
Сборник методического материала для работы с родителями

МАДОУ ЦРР детский сад №2 МО Усть-Лабинский р-н  
МБДОУ детский сад №4 ГО г.Уфа респ. Башкортостан  
МБДОУ ДС "Радуга" г. Сурск Пензенская обл.  
МБДОУ Логовской д/с о/в «Зернышко» Первомайский р-н, Алтайский край  
ДОУ МО Павловский район  
МАОУ СОШ №2 им. И.М.Суворова  
РИМЦ  
МБОУ ДО ЦДТ





- # Проект «100 к 1»

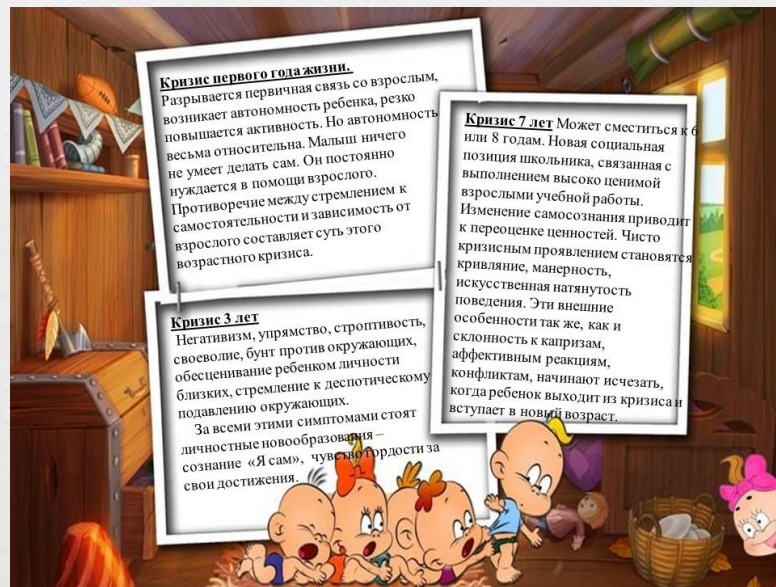
**Цель данного проекта:** эффективная организация взаимодействия детского сада и семьи с целью формирования осознанного родительства.

**Задачи:**

- - расширение информационного пространства.
- - повышение педагогической компетентности родителей.
- - активизация эффективного детско-родительского взаимодействия.

Актуальность данного проекта очевидна, так как родители часто игнорируют советы воспитателей, поэтому необходимо создать условия для активизации родительского потенциала. Работа над проектом проводится педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, воспитанниками детского сада и родителями. Совместно с педагогом-психологом был составлен план реализации проекта, в который включил вопросы: «Как справиться с капризами и упрямством ребёнка», «Как отвечать детям на взрослые вопросы», «Психологическая и интеллектуальная готовность к школе».

## Виртуальная газета «Мудрые родители»

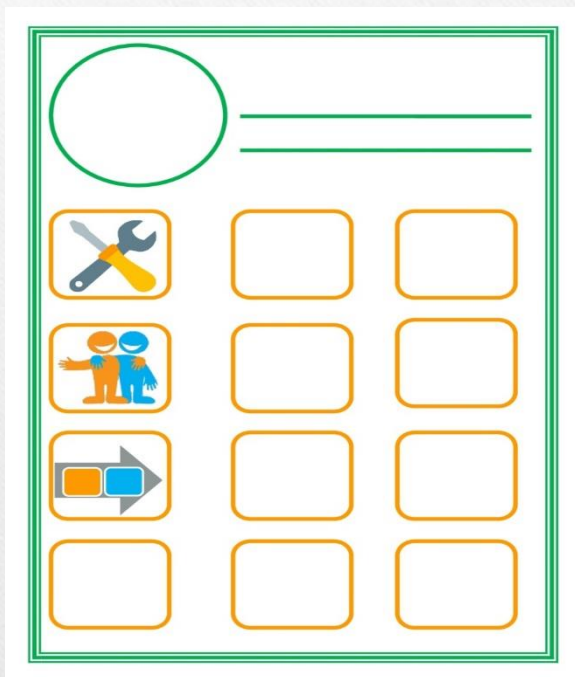


Психолог разработала перечень провокационных вопросов с целью изучения проблемных ситуаций и активизации интереса к привнесению нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. Специалисты подобрали методический и дидактический материал для реализации идеи; подготовлены презентации, выпуск газет «Мудрые родители», конверты для родителей с индивидуальными рекомендациями детей и специалистов «100 к 1», «Вопрос месяца».

## «Вопрос месяца»



# Учебно-наглядное пособие «Игровые алгоритмы»



Таким образом проведенная работа способствовала повышению педагогической компетентности родителей. Отношение к воспитанию ребёнка стало осознанным, родители стали прислушиваться к желаниям детей, чаще интересоваться их проблемами, учиться и учить находить компромисс. Промежуточные показатели эффективности детско-родительских отношений стали выше.

