

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 9  
муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

*"Истоки способностей и дарований детей -  
на кончиках их пальцев..."*

*В.А.Сухомлинский*



**Нестандартные пособия,  
развивающие мелкую моторику  
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Главная причина этой проблемы - общее моторное отставание, в том числе мелкой моторики рук. Ученными доказано, что сначала развиваются движения пальцев рук, когда же они достигают достаточной точности, начинается развитие речи. От развития мелкой моторики напрямую зависит качество жизни любого человека: застёгивание пуговиц. завязывание шнурков. письмо, рисование и пр. Простые движения рук убирают напряжение, снимают умственную усталость, развивают мышление и художественный вкус. Ещё во время адаптации, мной было замечено, что у многих детей плохо развита мелкая моторика- одни не могли держать ложку и карандаш, другие - собрать крупный конструктор и мелкие игрушки в контейнер. третьи - расстёгивать и застёгивать простейшие липучки на одежде и обуви, не говоря о пуговицах и шнурках. Опираясь на свои наблюдения я пришла к выводу, что хорошо организованная и систематическая работа по развитию мелкой моторики способна улучшить подвижность и гибкость кистей и пальцев детей, поможет преодолеть скованность движений, позволит детям овладеть навыками самообслуживания и конечно развить речь детей. Современные исследователи и педагоги предлагают ряд практических упражнений на развитие пальчиковой моторики, описывают пальчиковые игры. физкультминутки, игры - сказки и пр. Все это я использую в своей работе. В группе была создана необходимая предметно - развивающая среда. Пирамидки, мозаика. вкладыши, конструкторы, бизборды помогают развивать мелкую моторику малышей. Но наряду с традиционным оборудованием я использую и нестандартное, сделанное самостоятельно или при помощи родителей. К ним относятся игры с "сухим бассейном", использование природного материала: шишек. орехов крупы, семян, песка, применение различных бытовых предметов (прищепки, расчёски, щётки. решётки, резинки для волос и др.), а также панно, сшитые из ткани и фетра. Нетрадиционный материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти в различных видах деятельности, носящих игровой характер.



## Нестандартные игры и пособия для развития мелкой моторики.

**"Сухой бассейн"** (представляет собой коробку, наполненную крупой, семенами или песком). Используется для одновременного активного воздействия на различные точки кистей, пальцев, ладоней; снятия эмоционального напряжения.

- "Проложить дорожку"
- "Отпечатки ладошками. кулаком"
- Прятки "



### **Игры с крупами**

#### **"Золушка"**

Материал: фасоль, горох, крупы, тарелочки, поднос, баночки, металлическая банка с пластмассовой крышкой и прорезями.

Дети помогают бедной Золушке отделить горох от фасоли или разложить рис и гречу по разным тарелкам. Для малышек подойдёт задание опускать фасолины в банку. Попадая в такую "копилку" фасолины гремят о бока и дно металлической банки, создавая ещё и шумовой эффект.



#### **"Винтики"**

В дошкольном возрасте дети любят отвинчивать и прикручивать. Подбираются разнообразные коробки, банки и бутылки с крышками. желательно чтобы принцип

закрывания крышек был разным. Сначала учим детей откручивать крышки и "винтики" и лишь потом закручивать. Чтобы детям было интересно играть можно прятать внутрь интересные предметы.



**"Клавиши"** (клавиатура от компьютера с наклеенными на клавишах геометрическими фигурами разного цвета)

Взрослый просит ребёнка нажать на клавиши с кружочками, с квадратами, с кружочками жёлтого цвета и т.д. Обращает внимание что можно наживать одним пальцем по очереди, а можно перебирать всеми пальцами. Совмещается развитие мелкой моторики с усвоением сенсорных эталонов.



**Сюжетные панно из фетра на липучках, кнопках.** (панно можно использовать в работе с детьми разного возраста, как в индивидуальной работе, так и самостоятельной деятельности детей). Занятия с панно благоприятно влияет на создание положительного эмоционального фона у воспитанников, способствует развитию мелкой моторики, формирует усидчивость, зрительное внимание, воспитывает творческие способности.

- "Цветочная поляна"
- "Осьминожки"
- "Дерево"
- "Запасливый ёжик"



## Игры с природным материалом: шишками, камешками, орехами

- "Покрути шишку" (положить шишку ребёнку между ладоней и предложить покрутить как колесо в разных направлениях.
- "Пересыпь орешки" (пересыпать горсть фундука из одной руки в другую)
- "Орехи на подносе" (насыпать горсть фундука на поднос, покатаь орехи ладонями и тыльной стороной кистей рук)



## "Бусы"

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Помогает скоординировать движения обеих рук, формируется ручная умелость и сенсорные эталоны.

Нанизывать можно крышки из пластиковых бутылок и питьевого йогурта сделав по центру отверстие, колечки от старых счёт, квадратики, кружочки, сердечки из мягкого пластика, пуговицы с крупными и мелкими дырочками, разрезанные на части трубочки от сока.



## "Шнуровки"

Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику, пространственную ориентировку., формируют навыки шнуровки, способствуют развитию речи, развивают усидчивость.

Для выполнения таких заданий необходимы шнурки, нитки, специальные карточки, сетки, корзины и пр. Выполнению таких заданий предшествует показ и объяснение:

- "Плетём корзину" (необходимы ленточки и шнурки разного цвета и величины)
- "Зашнуруй ботинок"
- "Червячки"



**Вдавливание различных деталей в пластилин, вырезывание фигурок из теста** - способствует развитию силы рук. Подбираются мелкие детали: бусины, пуговицы, камешки, ракушки. Можно использовать фасоль, горох, семена подсолнечника. Используются различные кухонные принадлежности.



**Игры с прищепками** - развивают мелкую моторику, пространственное воображение, способствуют развитию интеллекта и мышления, становлению речи.

- "Добавь недостающее"(лучики - солнышку, крылышки бабочке. ножку - грибочку, лапки божьей коровке и т.д.)
- "Прищепки на корзинке" (предложить ребёнку прицепить прищепки, лежащие в корзинке на её край)



## Игры с бросовым материалом

### "Сюрприз"

Завернуть значок или бусину в 3-4 фантика от конфет. предложить ребёнку развернуть все фантики и аккуратно их сложить.



## "Ёжик"

Для игры используются старые фломастеры и фигурка ёжика. Предложить ребёнку сделать иголки ёжику какого - либо цвета, длины или определённое количество.



## "Лабиринты"

Подготовить (распечатать, нарисовать) лабиринты. Чтобы задание заинтересовало ребёнка, придумать небольшую сказку о том, куда ведёт этот лабиринт, к кому, кто по нему должен идти. Предложить пальчиком пройти по лабиринту.

- "Пройди по дорожке" (предложить нарисованную несложную дорожку и попросить обвести её пальчиком. Если ребёнок легко справится с этим заданием, предложить дорожку посложнее)



## Упражнение с пельменницей.

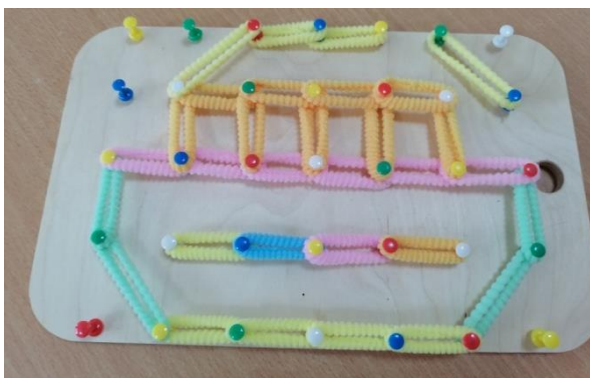
Предложить ребёнку ходить указательным и средним пальцами, как ножками. по

клеткам пельменницы. Ходить можно поочередно то правой, то левой рукой, а можно двумя сразу. Желательно одновременно с движениями рук проговаривать стихи.



**Игры с резиночками** (развивают тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, усидчивость и терпение)

- "Натяни резинку между пальцами"
- "Перебираем резинку"(как струны гитары)
- "Рисуем резинками" (для более старших детей)



Благодаря работе по развитию мелкой моторики, я добилась определённых результатов. Кисти и пальцы детей приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений. Во время рисования малыши демонстрируют хороший нажим на карандаш, с уверенностью лепят из пластилина, достигли высокого уровня в самообслуживании. Многие дети стали лучше разговаривать, больше общаться со сверстниками и взрослыми, демонстрировать свои интеллектуальные способности. Я планирую и дальше продолжать искать новые методические приёмы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.