

Модель взаимодействия педагогов и родителей по формированию читательской активности у детей посредством создания мини-библиотеки



Подготовила
воспитатель МБДОУ
№ 11 «Родничок»
г.Тихорецка
Алигусейнова
Надежда Валериевна

Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при правильно организованной работе у него постепенно, еще до умения читать, начинает складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу.




При прослушивании художественных произведений, ребенок воображает происходящее на страницах так ярко, словно проживает с книжными героями их жизнь



В современном обществе на смену книгам все чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в магазинах.





Именно детская мини - библиотека способна открыть детям - дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит; сделать процесс чтения для маленького слушателя увлекательным, желанным и радостным.


Мини-библиотеки в групповых помещениях детского сада

Цель: повышение читательской активности у детей



Мини-библиотеки наполняются художественной литературой : устное народное творчество, авторские книги, книги народов мира

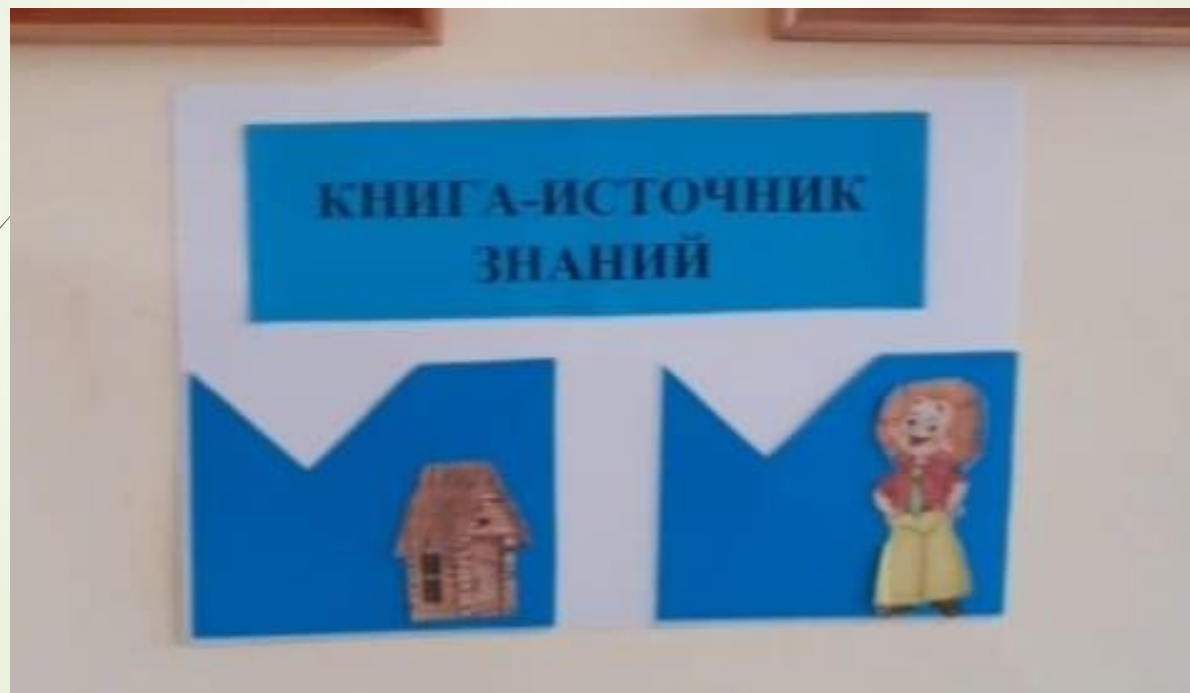




Чтобы закрепить прослушанные в детском саду художественные произведения, в своей практике мы используем технологию имитационного моделирования

Имитационное моделирование (англ. *simulation modeling*) — метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему (построенная модель описывает процессы так, как они проходили бы в действительности), с которой проводятся эксперименты с целью получения информации об этой системе.

Интерактивный стенд «Книга – источник знаний»



Сначала дети слушают произведение, затем обращаются к стенду, который содержит два кармана, один для героев, второй – для предметов из художественных произведений.



После прослушивания дети самостоятельно рисуют
карточки с изображениями и помещают их на
интерактивный стенд



В дальнейшем дети, опираясь на картинки, которые они рисовали, могут вспомнить сюжет, героев, предметы о которых шла речь в произведении



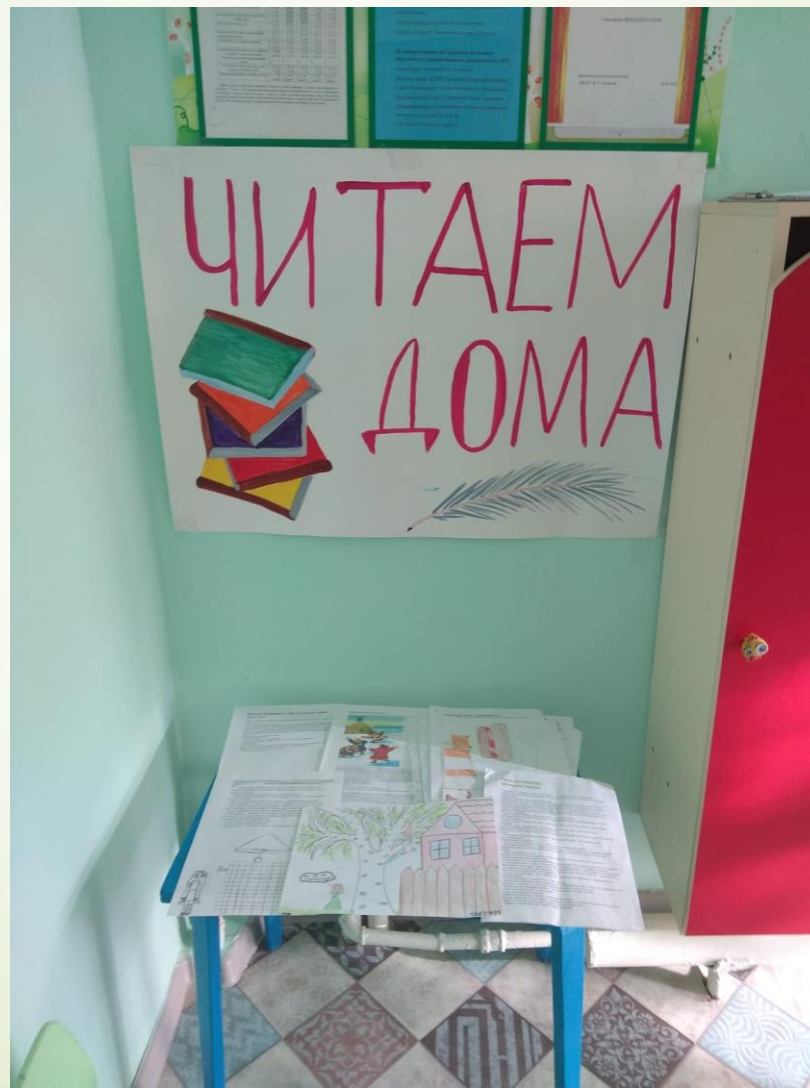
Читательскую активность можно повышать не только в детском саду, но и дома, создав домашнюю мини-библиотеку



Технологию имитационного моделирования можно предложить родителям, т.к она очень проста и интересна для детей



На базе нашего детского сада регулярно организуется проектная деятельность «Читаем дома»



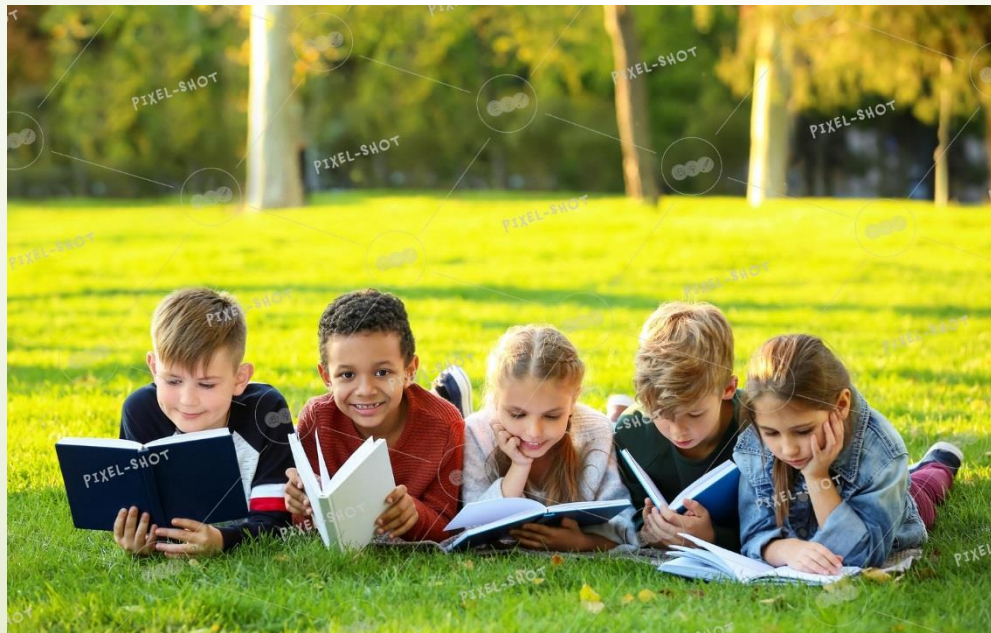
В группах создаются литературные центры для развития познавательной активности у детей. Педагогами, детьми и родителями создаются атрибуты для развития театрализованной деятельности



Заключение

Даже в современном мире, при огромном количестве разнообразных гаджетов, интернет-сервисов и площадок, можно привлечь внимание ребенка к книге. При правильном подходе, использовании различных технологий даже в 21 веке можно привить любовь и интерес к книгам.

Дети, которым привили любовь к чтению, всегда найдут для себя полезное и увлекательное занятие.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

