

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская**

**Сообщение из опыта работы по теме:
«Реализация экспериментально-творческого проекта:
«Волшебная бумага»**

**Педагог дополнительного образования:
Приходько Евгения Александровна
Личный сайт: <https://polyackowa1986.wixsite.com/mysite>
Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район
станция Старощербиновская, ул.Тельмана д. 146
тел/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: kolokolchiki.9@yandex.ru**

2022 г.

Экспериментально-творческий проект: «Волшебная бумага»

Добрый день уважаемые коллеги!

Сегодня хочу представить Вам экспериментально – творческий проект: «Волшебная бумага».

Бумага - доступный для ребенка и универсальный материал для детского творчества, креативного и речевого развития, экспериментальной деятельности. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах.

Также важным моментом является пропаганда бережного отношения к природным ресурсам, привлечение внимания детей, родителей к неразумному использованию бумаги и возможных вариантов уменьшения бумажных отходов и рациональному ее использованию.

Как возникла тема проекта?

Тема проекта появилась неспроста, по инициативе детей. Однажды на занятии мы столкнулись с проблемой – закончились альбомные листы в нашей Арт-студии. Что же делать? «Можно рисовать на картоне!» «На цветной бумаге!»

Возникло множество и других вопросов: «Что такое бумага?», «Как и из чего изготавливается бумага?», «Почему она бывает разного цвета и толщины?», «Кто первый изобрел бумагу, и можем ли мы сами сделать бумагу из каких-либо материалов?» «Где можно узнать о бумаге?».

Вика И. предложила сделать из бумажных отходов полезные вещи, а Ваня А. сделать бумагу самим. Были предложения рисовать на использованных картонных коробках, крафт-пакетах, тетрадных листах, газетах, на обратной стороне уже использованного листа.

Все свои предположения ребята зарисовали на большом листе бумаги, создали – «Лотос – план».

Так появилась тема и название нашего проекта: «Волшебная бумага».

Цель проекта: познакомить детей с основными свойствами бумаги. Учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с бумагой. Воспитывать бережное отношение к природе.

Исходя из цели были сформированы **задачи**:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о бумаге, её разнообразии;
- Развивать умение проводить эксперимент, делать выводы на основе проведённого исследования, устанавливать причинно-следственные связи;
- Познакомить детей со способом производства бумаги;
- Развивать исследовательские умения, любознательность, внимание, воображение;
- Воспитывать взаимопомощь и умение работать группой;
- Создавать условия для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- Познакомить детей с новым для них видом декоративно-прикладного творчества «Папье-маше»;
- Поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;
- Научиться изготавливать бумагу в домашних условиях из макулатуры.

На занятиях, мы познакомились: с историей бумаги, видами и как делают бумагу на производстве. Вот тут-то и началось все самое интересное – путешествие в волшебный мир бумаги!

После просмотра презентации «Виды бумаги», мною были заданы вопросы детям: «Можно ли сделать альбом «Виды-бумаги?»» «Что для этого понадобится?» «Как оформить страницы альбома?» «Что нарисовать и написать на титульном листе?» и т.д.

Подумали, обсудили и распределив обязанности – приступили к работе. В итоге получился яркий познавательный альбом, в который мы добавили пустые странички.

В нашей арт-студии проходил «День открытых дверей» для группы № 4 и № 9. Мы были рады нашим маленьким гостям. В конце нашего мастер – класса Вика и Пелагея передали альбом «Бумага» для изучения и заполнения пустых страничек.

Следующий этап нашей деятельности это опыты. На занятиях познакомились:

- с основными свойствами бумаги
- узнали, как сгибается бумага
- исследовали звук, который издает бумага при сминании
- исследовали режущие свойства бумаги
- узнали, может ли бумага служить мостом
- узнали, можно ли удержать бумагой сыпучий материал
- выяснили, можно ли удержать книгу с помощи бумаги
- проверили, сколько места занимает бумага в пространстве

Была проведена совместная деятельность «Бумага своими руками»

На занятии:

- Познакомились с производством бумаги.
- Узнали о том, что бумагу можно использовать неоднократно.
- Научились изготавливать бумагу из подручных материалов (*из газет, тетрадей, макулатуры*)

Для изготовления бумаги нам понадобились:

- макулатура
- ножницы
- вода
- ведро

- СИТО

Совместная деятельность изготовление тарелочек в технике «Папье-маше»

- познакомились с техникой папье-маше;
- научились изготавливать тарелочки, используя макулатуру;
- развили творческие способности;
- развили познавательный интерес;
- воспитали культуру труда и положительные взаимоотношения.

Совместная деятельность «Акварельное чудо»

- познакомились со смешанной техникой – восковые мелки и акварель;
- использовали в работе нетрадиционные материалы;
- развили воображение и творческую фантазию;
- развили творческие способности и экспериментирование.

Совместная деятельность «Кормушки для птиц»

- познакомились с различными способами изготовления кормушек из подручного материала (коробки из-под сока, конфет, печенья);
- воспитали доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать нашим маленьким друзьям.

Таблица занятий практической деятельности Арт-студии, по ознакомлению с разнообразием бумаги

Беседы	- «История бумаги» - «Виды бумаги»
Конспекты совместной деятельности	- «Бумага своими руками» - «Папье-маше» - «Акварельное чудо» - «Кормушки для птиц»

Видео и презентации	<ul style="list-style-type: none"> - «История бумаги» - «Виды бумаги» - «Как делают бумагу на производстве?»
Опыты	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование свойств бумаги: узнать как сгибается бумага; исследовать звук, который издает бумага при сминании; исследовать режущие свойства бумаги; выяснить, как пишущие инструменты (карандаш. Кисточка) взаимодействуют с бумагой. - Исследование бумаги на прочность: узнать, может ли бумага служить мостом; узнать, можно ли удержать бумагой сыпучий материал; выяснить, можно ли удержать книгу с помощью бумаги; проверить, сколько места занимает бумага в пространстве; исследовать прочность бумаги на разрыв. - Изготовление бумаги собственного производства.
Игры: <i>Пальчиковые игры</i> <i>Физкультминутки</i>	<ul style="list-style-type: none"> - «Бумажный мячик» - «Мы сегодня рисовали» - «Будем прыгать и скакать» - «Самолет»
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - Загадки о бумаге - Пословицы и поговорки о бумаге - Стихи о бумаге
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Акция по раздаче листовок «Берегите бумагу!» - Выставка «Рисунки на картоне» - Консультация для родителей «Волшебный мир бумаги»

Результатом проектной деятельности стало:

- обогащение познавательного опыта ребенка в отношении бережного отношения к природе;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности ребенка;
- создание декоративных и полезных вещей из бумажных отходов.
- презентация работы.

Проведенная работа позволила расширить представления детей о свойствах бумаги; расширила знания детей об истории возникновения и способах применения бумаги; развила навыки совместной исследовательской работы с взрослыми, сформировала чувство сопричастности к окружающему рукотворному миру.

Желаю вам всем, творческих успехов!

Спасибо за внимание.