

## **«Организация семейного досуга: технология организации совместных игр родителя и ребенка»**

Учитель-логопед МБДОУ №2  
г. Приморско-Ахтарск  
Брагина Ирина Анатольевна

### ***Слайд 1.***

Предлагаемое методическое пособие для родителей – результат практической деятельности педагогов Топоркиной Л.В., Брагиной И.А., Зиновьевой И.А. и является проводником в педагогическом просвещении родителей по направлению совместных игр в домашних условиях.

Пособие обращают внимание родителей на то что, к сожалению, они вместе с детьми стали редко играть. Современные родители утратили навык передачи игрового опыта своим детям: дети имеют мало знаний в какие игры играть и какие виды постановок возможно организовать дома.

В связи с обозначенными проблемами сегодня педагогам ДОУ важно не только правильно выстраивать игровой процесс внутри образовательного учреждения, но и вовлекать в процесс развития игровой деятельности детей их родителей в домашних условиях.

### ***Слайд 2.***

Пособие включает в себя картотеку игр по направлениям: игры по дороге в детский сад или домой, игры на кухне, в ванной комнате, развивающие игры выходного дня. Раскрывает особенности содержания игр - инсценировок по развитию театрально-игровой деятельности, а также современный взгляд на потенциальные развивающие возможности театрального искусства для детей дошкольного возраста и направлено на развитие интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности и раннее развитие их творческих способностей.

### ***Слайд 3.***

Общими приоритетами сборника игр и игр-инсценировок являются: развитие словесно-логическое мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи, воспитание внимательности, умения точно следовать инструкции, сосредоточенности. Направления деятельности совместных игр родителей и детей проходит по образовательным областям, которые вы видите на слайде.

#### ***Слайд 4.***

В качестве примера представлена методическая разработка творческой игровой гостиной «*Играют дети – играем вместе*» для детей младшего дошкольного возраста.

Родители приглашаются на игровую деятельность детей в вечернее время с целью наблюдения и анализа родителями совместной и самостоятельной игровой деятельности детей. Задача педагога – продемонстрировать несколько вариантов игр, проконсультировать родителей по поводу их и игрового материала в связи с той или иной игровой ситуацией. Структура творческих игровых гостиных содержит: организационный сбор перед началом совместной игровой деятельности взрослых и детей; знакомство с игрой; творческая продуктивная деятельность (по необходимости - изготовление атрибутов или материалов к игре); взаимодействие в игре взрослых и детей; рефлексию по осмыслению полученного опыта, анализу успешности выполнения практических игровых упражнений, решения проблемных ситуаций.

#### ***Слайд 5.***

В играх по дороге в детский сад и домой решается проблема развития общения взрослого с ребенком в процессе игровых заданий.

#### ***Слайд 6.***

Разнообразные игры представлены в разделе «Игры на кухне», которые помогают формированию у ребят ценностных ориентаций, а также развитию нравственных, эстетических качеств личности детей, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

#### ***Слайд 7.***

Игры в ванной предоставляют ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения задуманного замысла, способствуют поддержке детской непосредственности, стимулируют фантазию и воображение ребенка.

#### ***Слайд 8.***

Широко представлены в сборнике развивающие игры выходного дня, которые способствуют формированию у дошкольников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов, развивают любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность детей.

### ***Слайд 9.***

Представленные в сборнике театральные инсценировки для семейных постановок предназначены для совместной театрализованной деятельности детей и родителей, помогают решать многие актуальные проблемы в воспитании дошкольника: формирование правильного эстетического вкуса; развитие коммуникативных способностей; влияние на развитие речи, памяти, внимания, воображения. Сценки для детей в качестве домашнего досуга - это всегда интересно, полезно, креативно.

### ***Слайд 10.***

В конце сборника родителям представлена анкета, которая позволяет оценить уровень развития игровой активности родителей с детьми в домашних условиях и способы общения с ребенком во время игрового действия. Таким образом. Родители сами определяют необходимость развивать игровое общение со своим ребенком.

### ***Слайд 11.***

Эффективность представленного сборника носит комплексный характер, пронизывая к организации домашнего игрового совместного времяпрепровождения взрослого с ребенком. Надеемся, что наш сборник будет педагогам дошкольных образовательных организаций для оптимизации детско-родительских отношений в процессе игровой деятельности и родителям с целью организации в увлекательной игровой форме совместных домашних досугов, популяризации игровой культуры в семьях и развитии игровой традиции от одного поколения к другому.