

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 1 муниципального образования
щербиновский район станица Старощербиновская

**Наставничество как деятельное сопровождение
молодого педагога ДООУ в работе с родителями.
(из опыта работы)**

**Подготовили: наставник – Духина Д.С.
Наставляемый – Логвиненко А.С.**

**Выступил: Логвиненко Алексей
Сергеевич**

Логвиненко Алексей Сергеевич



инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад 1

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, цель которой помочь молодому педагогу понять корпоративную культуру и технологию работы.

Модели наставничества

Модель	Описание	Целевая группа	Задачи
Коучинг	Самообучение и саморазвитие	Все категории работников	Пополнение знаний, обучение новым навыкам
Классическое наставничество (менторство)	Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание	Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность	Обучить педагога новым навыкам, помочь адаптироваться. Контролировать результат работы. Улучшить взаимодействие между работниками. Сохранить и передать знания внутри организации
Паритетное взаимодействие (buddying)	Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного	Все категории работников	Передать знания и адаптировать работника, оценить эффективность изменений в работе педагога, сформировать команду
Критическое взаимодействие	Два профессионала критически анализируют собственную работу	Все категории работников	Проследить прогресс в работе педагогов. Определить потребность педагогов в обучении и помощи



Буклеты для родителей

Как обеспечить безопасность



Каждый родитель, который заботится о безопасности ребенка, должен быть особенно внимателен к выбору безопасных игрушек, мебели, одежды и обуви. Важно помнить, что безопасность ребенка зависит не только от времени проведения и качества безопасности, но и от того, как родители следят за безопасностью своего ребенка.

Будьте внимательны!

1. Поднимая ребенка, никогда не держите его только за одну или две конечности (руки или ноги), поскольку в этом случае вы можете нанести ему вред. Наиболее безопасным способом поднять ребенка является за его подмышки, держа его за предплечья или за локти. При выполнении упражнений с ребенком следите за тем, чтобы он не потерял равновесия и не получил травмы. Всегда держите ребенка в поле зрения и не оставляйте его одного.
2. Каждый раз проверяйте надежность мебели и игрушек перед тем, как использовать их. Не давайте ребенку играть с игрушками, которые могут быть опасными для его здоровья (например, игрушки с острыми краями, маленькими деталями, которые могут проглотить, или игрушками, которые могут застрять в ушах, носу или горле).
3. Учите ребенка быть осторожным на улице, чтобы он не заблудился и не попал в беду. Всегда держите ребенка за руку, когда вы идете в парк или на прогулку. Следите за тем, чтобы ребенок не играл с незнакомыми людьми и не принимал чужие предложения.
4. Держите ребенка вдали от огня и других источников тепла. Всегда держите ребенка вдали от огня, горячих предметов, горячей воды и других источников тепла. Учите ребенка, как правильно обращаться с огнем и другими источниками тепла.

Как обеспечить безопасность

Будьте внимательны!

1. Всегда держите ребенка в поле зрения и не оставляйте его одного. Всегда держите ребенка в поле зрения и не оставляйте его одного. Всегда держите ребенка в поле зрения и не оставляйте его одного.
2. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка.
3. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка. Всегда используйте лестницу, когда вы поднимаете ребенка.

Занятия физическими упражнениями дома



Все эти советы помогут вам, дорогие родители, при занятиях физкультурой дома!



Активный интерес к физическим упражнениям пробуждают у детей разнообразные игрушки и предметы, которые имеются в доме. Детям нужно предоставить возможность, чтобы бегать, прыгать, бросать, брать предметы различной величины, формы и цвета, возмозжно плавать, взбираться по лестнице, качаться.

Подвижные игры и физические упражнения оказывают значительное влияние на нормальный рост и развитие детского организма, на развитие всех органов и тканей, способствуют развитию таких положительных качеств, как самостоятельность и самообладание, внимание и умение сосредоточиваться, находчивость и мужество и многие другие жизненно необходимые качества.

Следите за тем, чтобы дети не бегали и не прыгали на мостовой и бетоне, свод стопы у дошкольников только формируется и поэтому требует эластичной подкладки. Для занятия бегом хорошо подходят тропинки в парке или поле.

Одежда для занятий физкультурой не должна затруднять движения и обеспечивать как можно больший доступ воздуха и возможно покрытие тела. Специальная одежда требуется для занятий зимой.

Лучше надеть на ребенка два легких свитера, чем не пропускающий воздух комбинезон. По возвращении с катания на санках или лыжах ребенка необходимо переодеть в сухую одежду, переодеть и согреть теплым питьем.

Физическое воспитание дошкольников в семье



Консультация для родителей

Связь с родителями



Видео консультация: «Чем занять ребенка дома».



Веселые зарядки



Развивающая дорожка «Подсолнух»



Акция: «Спорт и семья»



**Утренняя зарядка
совместно с детьми
и их родителями**



Награды



Публикация в СМИ

ИНСТРУКТОР №3/2023

УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ

ISSN 2220-1467

ИНСТРУКТОР

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№3/2023

КОМПЛЕКС ГТО КАК ОСНОВА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО
С РОДИТЕЛЯМИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРОГРАММА
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
В СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ «ЗДОРОВЯЧОК»

ПЕШИЕ ПРОГУЛКИ И ПОХОДЫ
С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ
В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

И
SFERA-PODPISKA.RU

Спасибо за внимание!