

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 БЕРЕЗКА» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**Презентация опыта работы  
МБДОУ «Детский сад № 1 Березка» поселка Мостовского  
«Музыка в проектной деятельности дошкольников»**



**Старший воспитатель:**  
Лазарчук Ольга Александровна  
**Музыкальный руководитель:**  
Касьянова Елена Александровна

# Здесь живет Вдохновение



Получите статус инновационной площадки по теме  
«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО  
на образовательной платформе "Вдохновение"»



**Музыкальные занятия — прекрасный способ воспитать гармонично развитого ребенка. Музыкальность — это не только хороший слух, умение петь и играть на инструментах.** Если развивать ее естественно и непринужденно, ориентируясь в первую очередь на потребности и возможности ребенка, то в самый неожиданный момент он может вас удивить:

- 1) владением речью и ее интонационными возможностями;
- 2) грациозностью и выразительностью движения, чувством ритма;
- 3) тонкостью эмоциональных реакций, умением концентрироваться и расслабляться.

**Уникальность программы «Каждый ребенок – музыкант!»,** уже полюбившейся многим педагогам, в ее простоте и главном принципе: «ребенок – главный». Здесь дети сами придумывают, сами поют и танцуют, смеются, дирижируют, играют на инструментах и постепенно учатся качеству исполнения. Занятия музыкой, пением, танцами, театром развивают у детей коммуникабельность, создают душевное равновесие, развивают эмоционально и физически.





## РАЗВИВАЕМ МУЗЫКАЛЬНОСТЬ





«КАЖДЫЙ РЕБЕНОК - МУЗЫКАНТ!»





РЕБЁНОК ГЛАВНЫЙ!  
МЫ ПАРТНЁРЫ!!!!



-трудно было?

-да!

-сложно?

-несомненно!

**-НО БЕЗУМНО  
ИНТЕРЕСНО!!!!**



# МУЗЫКА + ТРИЗ =



Работа с родителями

Музыкальные занятия

Праздники

Вечера развлечения

Уроки искусства

Кружок

Ритмическая гимнастика

Музыкальные паузы

Самостоятельная музыкальная деятельность

Взаимосвязь со специальностями

Работа с воспитателями



КРУГИ ЛУЛЛИЯ



МНЕМОТАБЛИЦЫ



СЕНСОРНЫЕ КРУГИ



ЦВЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ



БУМАЖНЫЙ ОРКЕСТР



МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР



СТЕКЛЯННЫЙ ОРКЕСТР



ДЕРЕВЯННЫЙ ОРКЕСТР



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**- основана на желании и готовности двигаться в новом направлении. Дети учатся задавать вопросы и меняют привычные модели мышления или поведения. Практика позволяет им излагать свои собственные взгляды и давать объяснения. Детей поощряют анализировать причины и следствия, формулировать вопросы, излагать, проверять гипотезы и пересматривать их, если это необходимо. Дети быстро приспосабливаются к изменяющимся требованиям и новым сложностям, если они помогают достичь им целей проекта.





«ДЕТСКИЙ СОВЕТ»



ВЕЧЕРНИЙ КРУГ

ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ В ГРУППАХ «МУЗЫКА И ТЕАТР», «ЦЕНТР МУЗЫКИ»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ГАЛАКТИКА

# СОЛНЦЕ

## ТВОРЧЕСТВА

- ПРО КОСМОС
  - РАССКАЗЧИК КОСМОС
  - ГЕРОИ СПЕКТАКЛЯ
  - СОЕДИНИ ТОЧКИ КОСМОСОВ
  - ЧИТАЙ КНИЖКИ О КОСМОСЕ
- 

## ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

- ПОКАЗАТЬ СПЕКТАКЛЬ
- ПРИКЛЮЧЕНИЯ КУЗНЕЧИКА В КОСМОСЕ
- РАЗУЧИТЬ ПЕСНИ К СПЕКТАКЛЮ
- ВЫБРАТЬ РОЛЬ (ЗАПОЛНЯЕМ ТАБЛИЦУ)
- ПОДГОТОВИТЬ ТАНЦЫ
- УПРАЖНЕНИЕ "ВХОЖДЕНИЕ В РОЛЬ"
- СЛУШАНИЕ АУДИОСКАЗКИ

## ЦЕНТР ИГРЫ И ОБЩЕНИЯ

- ИГРАЕМ В "КОСМОС"
- ИГРА: "В ГОСТЯХ НА ПЛАНЕТЕ ТУАМИ"
- ИГРА: "В ГОСТЯХ У ИНОПЛАНЕТАН"
- "НАШИ ЗНАКИ ЗОДИАКА" (ОПРОС)

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

- ПРИДУМАТЬ КОСМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
- КОСМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАСКРАСКИ
- КОСМИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

4 + 0 = 7 + 5 = 8 + 4 = 3 + 4

## ЦЕНТР КНИГИ

- ВЫСТАВКА КНИГ О КОСМОСЕ
  - ЧТЕНИЕ КНИГ О КОСМОСЕ
  - ВЫУЧИТЬ СЧИТАЛКУ
  - СМОТРИМ ИЛЛЮСТРАЦИИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ
- 

## ТЕМА ПРОЕКТА: СКАЗОЧНЫЕ

## ПРИКЛЮЧЕНИЯ В

## УДИВИТЕЛЬНОМ КОСМОСЕ

## ПЛАНЕТА

## ЦЕНТР ОТКРЫТОЙ ПЛОЩАДКИ

- ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА СОЛНЦЕМ, ЛУНОЙ, ЗВЕЗДАМИ, НЕБОМ
- ЭКСПЕРИМЕНТ "ПОЧЕМУ ЛУНА СВЕТИТ"
- ПОНАБЛЮДАТЬ ЗА ВОСХОДОМ И ЗАКАТОМ

## ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

- СТРОИТЬ КОСМИЧЕСКУЮ БАЗУ
- ДОМ ИНОПЛАНЕТАНИНА
- РАКЕТЫ, КОСМИЧЕСКИЕ КОРАБЛИ
- КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА "ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА"

## ЦЕНТР ВОЗНАНИЯ

- СКОЛЬКО ПЛАНЕТ И КАКИЕ?
- СКОЛЬКО ЗВЕЗД НА ПЛАНЕТЕ?
- КАК ЛЕТАЮТ В КОСМОСЕ?
- ЕСТЬ ИНОПЛАНЕТАНЕ?
- КАКОЕ ЗВЕЗДАНОЕ НЕБО?
- КАКИЕ ЕСТЬ ПЛАНЕТЫ И КАК ОНИ ДВИГАЮТСЯ?
- И КАКОЮ СКОРОСТЬЮ ЛЕТИТ МЕТЕОРИТ?
- ВОПРОСЫ: КАК ЗЕМЛЯ ВРАЩАЕТСЯ ВОКРУГ СОЛНЦА

## ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И ДВИЖЕНИЯ

- КОСМИЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ
  - КОСМИЧЕСКАЯ ТРЕНИРОВКА
  - КОСМИЧЕСКИЕ ИГРЫ
  - КОСМИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА
- 

## ЦЕНТР ГРАМОТЫ И РЕЧИ

- СОСТАВЛЯЕМ АЗБУКУ КОСМОСА
- КОСМИЧЕСКИЕ СЛОВА ЗАГАДОК
- ПРИДУМАЕМ СКАЗКУ "КАК Я ПОПАЛ В КОСМОС"
- ПРИДУМАЕМ "КОСМИЧЕСКИЙ РИМ" (СТИХ)
- РАЗГАДЫВАЕМ "КОСМИЧЕСКИЙ КРОССВОД"
- ЧИТАЕМ О КОСМОСЕ





КВЕСТ - ИГРА «КОСМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»





МУЗЫКАЛЬНО \_ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ :«КОСМОС»





**УРА! ПЕСНЮ  
ВЫБРАЛИ!!!!**





ТЕМА ПРОЕКТА:

СКАЗОЧНЫЕ

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В

УДИВИТЕЛЬНОМ

КОСМОСЕ





МУЗЫКА - ТЕАТР - ДЕТИ!!!









**РАБОТАЙТЕ! ТВОРИТЕ! ВДОХНОВЛЯЙТЕСЬ!**

**#НАШЕБОЛЬШОЕОБЩЕДЕЛО#**



**НАШ ПРОЕКТ  
УСПЕШНЫЙ!!!!**





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!