

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на воспитание детей».



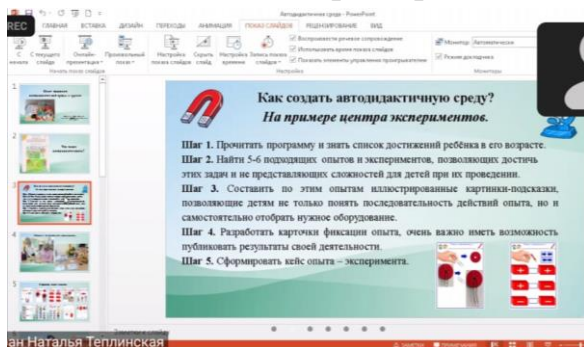
22 марта 2023 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Говорящая среда в детском саду и как она влияет на воспитание детей».

В конференциях приняли участие педагогические работники, специалисты дошкольных образовательных организаций (более 20 подключений) из 15 муниципальных образований Краснодарского края и республики Чувашия.

Данная конференция проведена с целью повышения профессиональных компетенций педагогов в рамках использования инновационных форм организации, развивающей предметно – пространственной среды в группе.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 6 человек, это педагоги и специалисты ст. Старощербиновской, г. Тихорецка, г. Крымска.

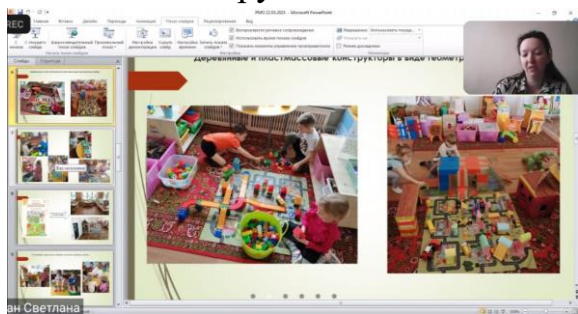
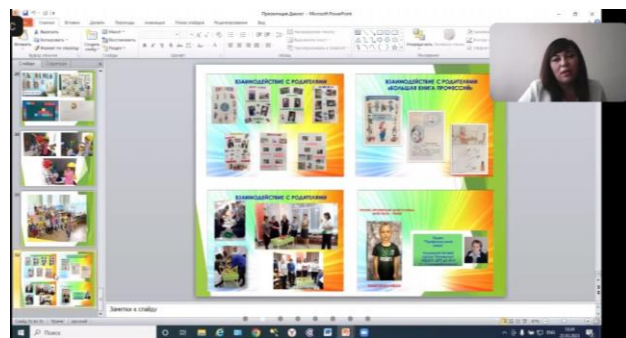


Ирина Ивановна Марьенкова, воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецк, поделилась опытом создания автодидактичной среды в группе, обеспечивающей развитие познавательной активности, интереса к поисково – исследовательской деятельности. Как отметила Ирина

Ивановна, в результате создания такой среды у воспитанников расширяется кругозор, появляются навыки планирования своей деятельности, умения выдвигать гипотезы и подтверждать предположения, делать выводы, развиваются качества личности: самостоятельность, инициативность, креативность, познавательная активность и целеустремлённость.

Людмила Сергеевна Редкозубова, воспитатель МБДОУ детский сад № 6 ст. Староцербиновская, представила опыт работы по организации РППС как средства формирования представлений у воспитанников о профессиях взрослых. Как отметила педагог организация РППС является эффективным условием реализации задач по ранней профориентации детей, стимулом развития самостоятельности, инициативы, активности ребенка, обеспечением развития возможностей детей.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса происходит преобразование пространства группы, с помощью которого воспитанники получают большой запас знаний о многообразии человеческого труда, начальный трудовой опыт, навыки общения и сотрудничества и незабываемые положительные эмоции.

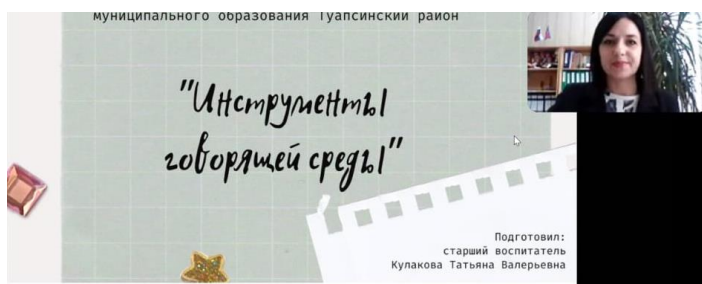
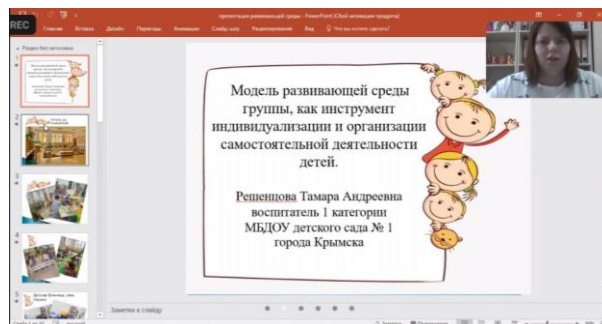


Оксана Евгеньевна Волкова, воспитатель МБДОУ детский сад № 6 ст. Староцербиновская, представила опыт по организации РППС как одного из важных условий для формирования предпосылок технического мышления у дошкольников. Как отметила педагог

именно конструирование естественным образом интегрирует основные линии развития ребёнка (познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое и физическое развитие), является эффективной инновационной технологией для детского творчества и развития технического мышления. Мощным двигателем в изменении развивающей предметно-пространственной среды, послужил бросовый материал, который дал возможность детям реализовать свои способности, самостоятельность, творчество и инициативу.

Анна Васильевна Корсакова, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Крымск, представила опыт работы по применению многофункционального дидактического пособия «Веселые мячики». Как отметила педагог данное пособие многофункционально, с помощью него у детей формируются умения различать пространственные направления и ориентироваться на плоскости; выражать свои эмоции; развивается мелкая моторика рук и глазомер; развиваются художественно-творческие способности, фантазия и воображения детей; умение работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи. На сегодняшний день многозадачность данного пособия определяют дети как источник идей, подсказывая нам игры и формы нашего пособия.

Тамара Андреевна Решенцова, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 г. Крымск, представила опыт работы по применению модели развивающей среды группы, как инструмента организации самостоятельной деятельности детей. Как отметила педагог в начале был составлен план преобразований (проверили, что есть в наличии и что необходимо приобрести). При реорганизации особое внимание уделялось индивидуальным особенностям детей, возрастным характеристикам, антропометрическим данным группы и образовательно-воспитательным программным задачам. В результате среда группы на сегодняшний день дает возможность детям проявить себя, свою инициативу и самостоятельность, быть активными участниками событий в группе.



Татьяна Валерьевна Кулакова, старший воспитатель МБДОУ № 1 «Сказка» пгт. Джубга, представила опыт работы по использованию инструментов говорящей среды. Как отметила педагог одним

элементом является «Эмоциональный экран». Он создает условия для экологичного проживания своих эмоций, а также условия для взаимопомощи и поддержки друг друга во время эмоциональных переживаний. Следующим инструментом является ширма, это не только удобное зонирование пространства, но и целая сюжетно-ролевая игра, ростомеры, позволяют формировать у детей математическую грамотность. Еще одним элементом являются «Правила группы» или детские правила. В результате такая среда подсказывает правила поведения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми, дает детям возможность чувствовать, что он важен, понимать, что его идеи ценят, его мнением дорожат.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.