

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 комбинированного вида
станция Старощербиновская



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Наставничество как деятельное
сопровождение
молодого педагога в работе ДОУ.
(из опыта работы)**



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Подготовила: Духина Д.С.

Логвиненко Алексей Сергеевич



инструктор по физической культуре
МБДОУ детский сад 1

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, цель которой помочь молодому педагогу понять корпоративную культуру и технологию работы.

Модели наставничества

Модель	Описание	Целевая группа	Задачи
Коучинг	Самообучение и саморазвитие	Все категории работников	Пополнение знаний, обучение новым навыкам
Классическое наставничество (менторство)	Старший по возрасту и более опытный педагог передает свои знания о том, как выполнять то или иное задание	Все категории работников, в том числе вновь принятые или переведенные на новую должность	Обучить педагога новым навыкам, помочь адаптироваться. Контролировать результат работы. Улучшить взаимодействие между работниками. Сохранить и передать знания внутри организации
Паритетное взаимодействие (buddying)	Коллега или руководитель поддерживает педагога как равного	Все категории работников	Передать знания и адаптировать работника, оценить эффективность изменений в работе педагога, сформировать команду
Критическое взаимодействие	Два профессионала критически анализируют собственную работу	Все категории работников	Проследить прогресс в работе педагогов. Определить потребность педагогов в обучении и помощи



НОД в парах





Буклеты для родителей

Как обеспечить безопасность



Будьте внимательны!

1. Поднимая ребенка, никогда не держите его только за кисти - обязательно используйте для поддержки, поскольку кости и мышцы ребенка еще недостаточно окрепли. Наиболее болезненно поднимать ребенка за бедра. При выполнении акробатических упражнений очень важны положение рук взрослого, предохраняющие возможность от неправильного вгиба и голову от неучащенного поворота или удара. Все эти задания должны основываться на скрупулезном знании возможностей вашего ребенка.

2. Каждое новое упражнение осваивайте медленно и постоянно поддерживайте ребенка, чтобы он испытывал чувство уверенности. При дальнейшем повторении можно ускорить темп упражнения и постепенно исключать помощь ребенку, чтобы он как можно скорее выполнял это упражнение самостоятельно (например, прополз по узкой скамейке, лазанье по лестнице, прыжки вместе с нижней ступенькой). Постепенно подстраивайте ребенка, будьте готовы в нужный момент быстро его подхватить.

3. Учите ребенка быть внимательным на занятии, чтобы он сам заботился о безопасности. Более сложные упражнения и прыжки следует всегда выполнять на мягкой подстилке (на ковре, траве). Стремитесь предотвращать опрокинутость и небрежность ребенка, особенно при выполнении упражнений на высоте.

4. Длительные упражнения трудны для него в раннем возрасте. Поэтому, через 1-2 секунды верните ребенка в исходное положение. Лучше несколько раз повторить упражнение.

Как обеспечить безопасность

Будьте внимательны!

5. Вис только на руках в дошкольном возрасте опасен, поскольку он дает чрезмерную нагрузку на суставы и весь плечевой пояс. Поэтому простые висы замените сменными, когда ребенок еще упирается ладонями (например, полковиком). Но так же запрещено не позволяйте ребенку раскачиваться в висе (например, на кольцах).

6. При обучении лазанью не разрешайте ребенку залезать выше его уровня, на котором можете его достать, т. е. максимально до 2,2 м. Только когда лазанье будет освоено в совершенстве (например, по наклонной лестнице), можно позволить ребенку старше 3 лет самостоятельно залезать и выше.

7. Никогда не используйте для соревнования наиболее опасные упражнения. Всегда выполняйте их медленно и сосредоточенно, чтобы ребенок не ослабил внимание, а вы не допустили оплошности при подстраховке.

8. Избегайте упражнений, при которых ребенок или взрослый прогибается в поясничном отделе, так как большинство детей как раз нуждаются в выпрямлении этой части позвоночника. К несложным упражнениям подобного рода относятся, например, «клубышка на животе» (ребенок, лежа на животе, пригибается, держась за ступни) или «воздушная стелка» (ребенок опирается о ладони рук, а взрослый держит его за ноги и прогибается с ним вперед; здесь опасна также большая нагрузка на руки).



Все эти советы помогут вам, дорогие родители, при занятиях физкультурой дома!

Занятия физическими упражнениями дома



Активный интерес к физическим упражнениям пробуждают у детей разнообразные игрушки и предметы, которые имеются в доме. Детям нужно предоставить возможность что-нибудь катать, бросать, брать предметы различной величины, формы и цвета, безопасно лазать, взбираться по лестнице, качаться.



Подвижные игры и физические упражнения оказывают значительное влияние на нормальный рост и развитие детского организма, на развитие всех органов и тканей, способствуют развитию таких положительных качеств, как самостоятельность и самообладание, внимание и умение сосредоточиваться, находчивость и мужество и многие другие жизненно необходимые качества.

Следите за тем, чтобы дети не бегали и не прыгали на мостовой и бетоне: свод стопы у дошкольников только формируется и поэтому требует эластичной подкладки. Для занятия бегом хорошо подходят тропинки в парке или поле.



Одежда для занятий физкультурой не должна затруднять движений и обеспечивать как можно больший доступ воздуха к каждому покрову тела.

Специальная одежда требуется для занятий зимой.

Лучше надеть на ребенка два легких свитера, чем не пропускающий воздух комбинезон. По возвращении с катания на санках или лыжах ребенка необходимо переодеть в сухую одежду, переобуть и согреть теплым питьем.

Физическое воспитание дошкольников в семье

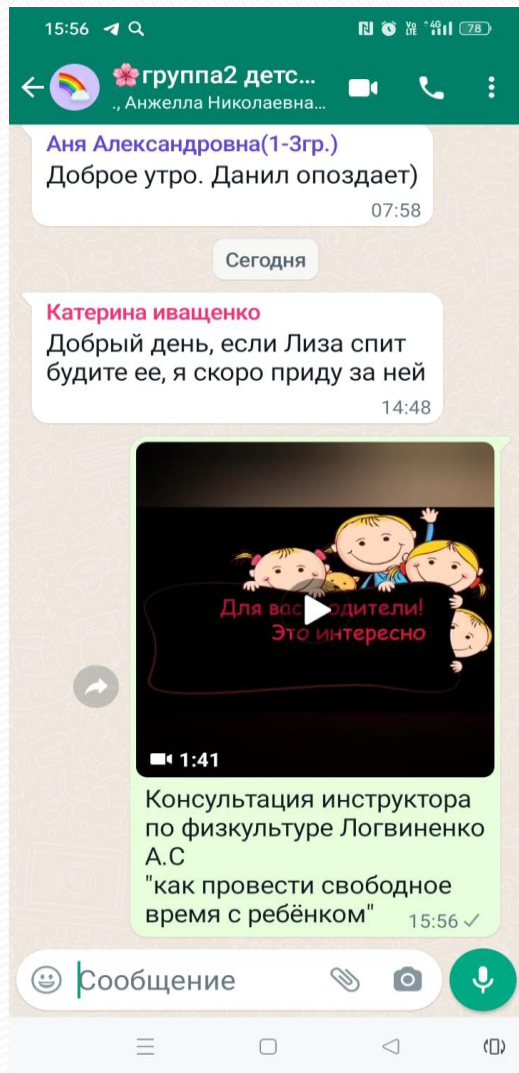


Консультация для родителей

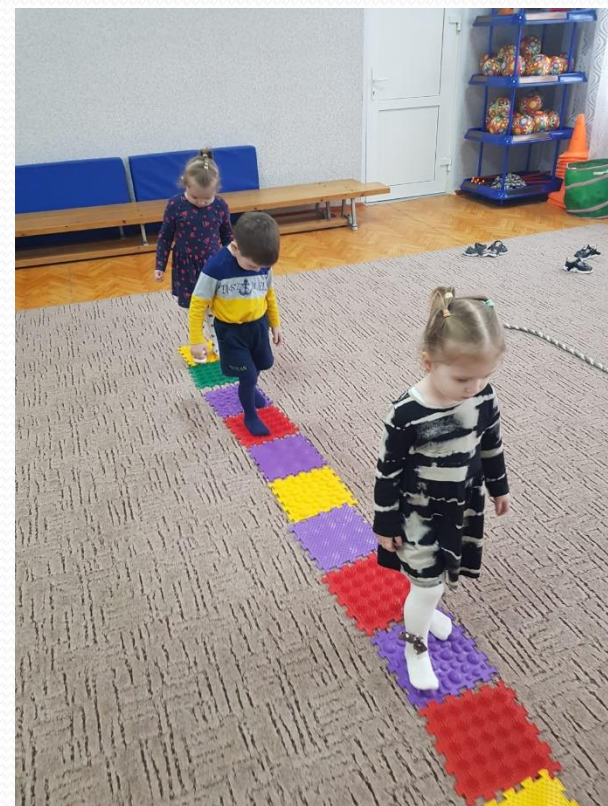
Связь с родителями



Видео консультация: «Чем занять ребенка дома».



Веселые зарядки



Развивающая дорожка «Подсолнух»



Акция: «Спорт и семья»



Женский день 8 марта с детьми и их родителями





День здоровья с детьми и их родителями

Награды



Публикация в СМИ

ИНСТРУКТОР №3/2023

УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ

ISSN 2220-1467

ИНСТРУКТОР

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№3/2023

КОМПЛЕКС ГТО КАК ОСНОВА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО
С РОДИТЕЛЯМИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРОГРАММА
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
В СЕМЕЙНОМ КЛУБЕ «ЗДОРОВЯЧОК»

ПЕШИЕ ПРОГУЛКИ И ПОХОДЫ
С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ТЕМА НОМЕРА:

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ
В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

И
SFERA-PODPISKA.RU

Спасибо за внимание!