

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

"Развивающие игры своими руками из пористой резины"



Игра в детском саду - неотъемлемая часть жизни ребят. Игра и обучает, и развлекает, и мирит, и успокаивает. Особую ценность представляют игры, сделанные своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников. Оригинальность и уникальность игр, сделанных своими руками, отличает их от типовых, стандартных покупных игр. В настоящее время очень много материалов для творчества. Я для себя открыла материал - пористая резина (мягкий пластик, фоамиран). Пористая резина - это замечательный, необычный и очень удобный материал, который появился у нас в продаже не так давно. Продаётся обычно наборами из нескольких разноцветных листов формата А4. Данный материал я использую для изготовления деталей наглядных пособий, развивающих игр, пазлов, шнуровок, настольных логических игр.

Плюсы данного материала:

- не токсичен, безвреден, разрешён для детей;
- несмотря на пористую структуру почти не впитывает воду, что позволяет его мыть, быстро высыхает и цвет остаётся прежним;
- являясь мягкой резиной, легко режется, прокалывается;
- склеивается обычным клеем - карандашом, скотчем, скрепляется степлером;
- на нём можно рисовать ручками, фломастерами, красками;
- на нём можно продавливать углубления (не пишущей ручкой).



Есть один момент, на который необходимо обратить внимание при изготовлении игр из пористой резины (фоамирана, мягкого пластика,)

!!! Детали из пористой резины (фоамирана) нельзя приклеивать друг к другу клеем ПВА или "Момент". Для этой цели стоит использовать двусторонний скотч или клеевой пистолет.

Развивающие игры, сделанные мною разнообразны: на узнавание, называние и закрепление цвета, группировку предметов по цвету, форме и величине, закрепление геометрических форм, упражнение в счёте и соотношении количества предметов с цифрой, решение простых арифметических действий, развитие мелкой моторики, ориентировке на листе и окружающей обстановке.

"Наряди матрёшку" (младший дошкольный возраст)

Цель: учить запоминать геометрические фигуры. обучать группировке по цвету и форме методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения, развивать мелкую моторику.

Материал: 4 матрёшки с геометрическими рисунками - схемами, геометрические фигуры из пористой резины.

Игровые задания:

1. "Украсть матрёшку" (методом наложения выкладывать геометрические фигуры по их контурам)
2. "Цветные матрёшки" (украшение матрёшки фигурами в соответствии с цветом платка матрёшки)



"Рыбалка" (начиная с младшего дошкольного возраста)

Цель: развивать умение различать и называть цвета, раскладывать в порядке возрастания (убывания) величины, ориентироваться на плоскости, развивать ловкость и глазомер.

Материал: силуэты рыбок разной формы, величины и цвета из пористой резины с металлическим глазком, самодельные удочки с магнитом.

Варианты заданий:

1. Найди пару по одному или нескольким признакам (цвету, размеру)
2. Продолжи последовательность (какая рыбка приплывёт следующей)
3. Выбери для большой рыбки маленькую.
4. Разложи рыбок по цвету.
5. Кто больше поймает рыбок?



Из пористой резины красиво смотрятся цифры и буквы. Предлагаю несколько игр на закрепление умения узнавать цифры и буквы.

"Цифры" (старший дошкольный возраст)

Цель: закреплять умение пересчитывать предметы, соотносить число с количеством, запоминать цифры.

Материал: цифры от 1 до 10 (несколько комплектов) с отверстием внизу из пористой резины, скрепки тех же цветов.

Варианты заданий:

1. Разложить в ряд цифры от 0 до 10 (убери 8, накрой ладошкой 5, что больше 3 или 4 и тд.)
2. Посчитай в прямом и обратном направлении, по порядку.
3. "Разноцветные скрепки" (прикрепи столько скрепок, сколько обозначает цифра)



"Собери цветок" (старший дошкольный возраст)

Цель: совершенствовать знания о составе изученных чисел; формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых.

Материал: карточки (сердинки цветов) с цифрами от 1 до 10 и лепестки с вариантами ответов из пористой резины.

Игровые действия: Нужно составить цветочек из отдельных лепестков так, чтобы сумма двух чисел на каждом лепестке соответствовала цифре на кружочке(сердинке).



"Бусы"

Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цвете, развивать мелкую моторику, воспитывать умение выслушивать игровую задачу и действовать по образцу.

Материал: геометрические фигуры с дырочками из пористой резины, шнурки разного цвета и длины, карточки - образцы.

Варианты заданий:

1. "Собери бусы, чередуя круги и квадраты" (от 3х лет)
2. "Собери бусы по образцу" (от 3х лет)
3. "Найди лишнюю "бусину" (от 4х лет)
4. "Собери бусы из 5 кругов и 4 треугольников" (5-7 лет)
5. "Поймай звук" (6-7 лет)



"Шнуровки"

Игры - шнуровки помимо развития мелкой моторики, тренируют координацию движений, концентрацию внимания и логическое мышление.

Материал: игровые поля из пористой резины, наклеенной на плотный картон, кеды, варежки, футболки из резины с проделанными отверстиями, ленточки, шнурки.

Варианты игровых заданий:

1. "Зашнуруй кеды"
2. "Укрась варежку, футболку"



Применяя в своей работе развивающие игры, сделанные своими руками, я отметила, что мои воспитанники быстрее и легче усваивают материал, овладевают сенсорными эталонами, развивают пальчики. Наблюдая за процессом изготовления игр, в дальнейшем проявляют бережное отношение и аккуратность в использовании. А родители, знакомясь с нашими новыми играми с увлечением принимают участие в их изготовлении дома. Ведь для таких игр нужно немного: чуточку терпения, времени и любви к своему ребёнку.