



*«Сторисек» - технология в
действии*

воспитатель

МБДОУ № 11 «Родничок» г. Тихорецка

Никонова Алевтина Сергеевна

Цель: познакомить педагогов с методом «Сторисек» как способом развития интереса к чтению и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста

Задачи:

- передать опыт работы, познакомить с особенностями метода «Сторисек»;
- создать условия для плодотворной творческой деятельности участников ;
- сформировать у участников мотивацию к использованию данного метода в работе с детьми дошкольного возраста.



«Сторисек» - технология

«мешок историй»

Цели:

разноуровневый и разносторонний
подход к книге в рамках
образовательных целей и задач,
получение удовольствия от самой
книги и от совместного чтения.

Этапы работы

Подготовительный этап:

1. Определяется произведение детской художественной литературы.
2. Изготовление мешка для комплекта материалов.
3. Подготовка компонентов для наполнения мешка

Основной этап:

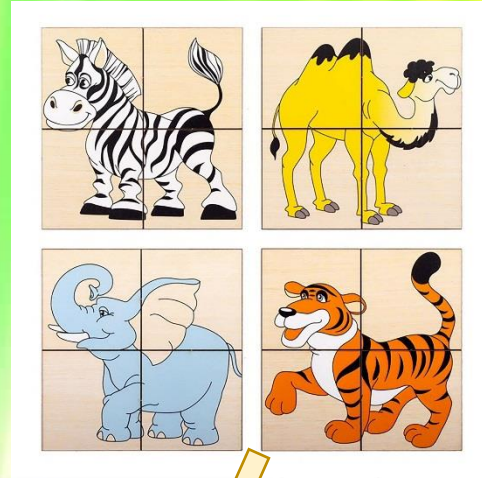
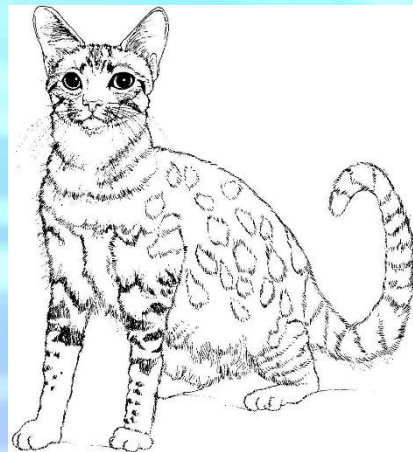
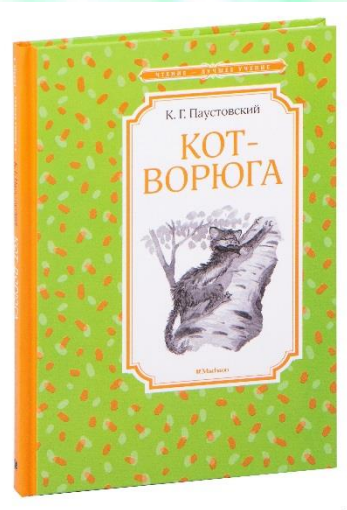
Это непосредственная работа с мешком историй.

Завершающий этап:

- Участие воспитанников в мастерской «В мире историй», изготовление творческих продуктов на основе художественного произведения по теме недели.

Основной этап:

- Работа с художественной книгой = громкие чтения в группе детей;
- Беседа по содержанию книги, рассматривание и обсуждение иллюстраций;
- Разыгрывание при помощи игрушек эпизода/эпизодов художественного произведения;
- Проведение игр по теме произведения;
- Пополнение мешка историй в зависимости от образовательных потребностей участников образовательного процесса (включая предложения детей, педагогов, родителей);
- Организация воспитательно – образовательной работы по теме недели с использованием атрибутов мешка историй (совместная образовательная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа).



Ребенок

Педагог

Родитель









Компоненты для сторисека по русской народной сказке «**Крылатый, мохнатый да масленый**»

1. Красочно оформляется описание готового «сторисека».
2. Мешок.
3. Сказка «**Крылатый, мохнатый да масленый**»
4. Аудио сказка (CD).
5. Мультфильм (DVD).
6. Загадки
7. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (Лиса, воробей, мышка).
8. Раскраски по сказке и карандаши.
9. Настольные игры по теме сказке, разрезные картинки.
10. Режиссёрские игры (предложить составить свою версию сценария).
11. Игра «Допиши рассказ» - необходимо сочинить продолжение к книге (как домашнее задание с родителями).
12. Игра «Крокодил» - с помощью мимики и пантомимы изобразить героев произведения.
13. «Найди пословицу» - подбор и объяснение, почему выбрали эту пословицу, найди лишнюю пословицу.
14. Игра «История слов» - работа по расширению словаря по объяснению новых слов.
17. Сюжетно-ролевые игры по мотивам произведения.

Главное условие: все игры необходимо соотнести с произведением.









Результативность использования технологии «Сторисек» в работе с детьми:

- ✓ способствует вовлечению детей в общение с книгой,**
- ✓ обогащает образовательную деятельность,**
- ✓ позволяет заинтересовать детей,**
- ✓ повышает мотивацию дошкольников к получению новых знаний,**
- ✓ развивает инициативу и творческое воображение**



**Спасибо за
внимание!**