

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Опыт реализации всероссийских образовательных проектов в ДООУ: от идеи к системе»



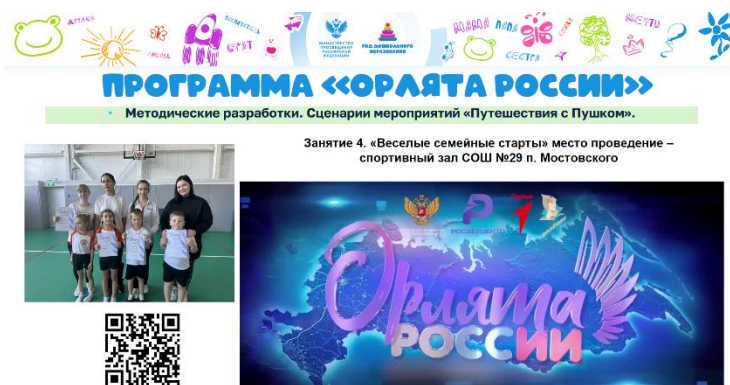
23 июля 2026 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Опыт реализации всероссийских образовательных проектов в ДООУ: от идеи к системе».

В конференции приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций из муниципального образования Щербиновский район.

Данная конференция проведена с целью повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках внедрения и реализации всероссийских образовательных проектов в ДООУ.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 7 человек. Это педагоги из г. Усть – Лабинск, г. Армавира, п. Мостовского, ст. Старощербиновской.



Лазарчук Ольга
Александровна, старший
воспитатель, Спесивцева
Валентина Степановна,
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 Березка»
пос. Мостовского, поделились
опытом работы: «Реализация
всероссийской программы

«Орлята России» в детском саду в рамках сетевого взаимодействия со школой, на примере трека «Орленок – спортсмен»». Как отметила специалист, данный проект направлен на развитие основ гражданственности, патриотизма и социальной активности детей старшего дошкольного возраста. Проект призван помочь обеспечить преемственность между дошкольным образованием и начальной школой в логике ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации проекта педагоги развивают у дошкольников любознательность, умение сотрудничать, уважение к семье и традициям родного края, любовь к России. Дети пробуют себя в роли организаторов общих дел, учатся доводить

начатое до конца и видеть, как их поступки приносят пользу другим. В рамках проекта происходит привитие воспитанникам ключевых ценностей: родина, семья, здоровье и спорт, познание, природа, команда. Реализация проекта – это комплекс дел по семи трекам (направлениям Орленок-эрудит, Орленок-спортсмен, Орленок-доброволец, Орленок-эколог, Орленок – хранитель исторической памяти, Орленок-мастер, Орленок-лидер), через которые дети пробуют себя в разных видах социальной активности. Каждый трек помогает развивать у дошкольников определенные ценности: отношение к Родине и семье, интерес к познанию, заботу о природе, умение работать в команде, любовь к спорту и здоровому образу жизни. Реализация проекта «Орлята-дошколята России» осуществляется посредством включения в образовательный процесс тематических занятий, игр, экскурсий, творческих мастерских, социально значимых мероприятий, направленных на формирование у детей традиционных ценностей.

Нещеретова Татьяна
Анатольевна, старший
воспитатель МАДОУ ЦРР –
детский сад № 2 г. Усть -
Лабинск, поделилась опытом
работы: «Интеграция
всероссийского проекта
«Орлята – дошколята» в
воспитательно

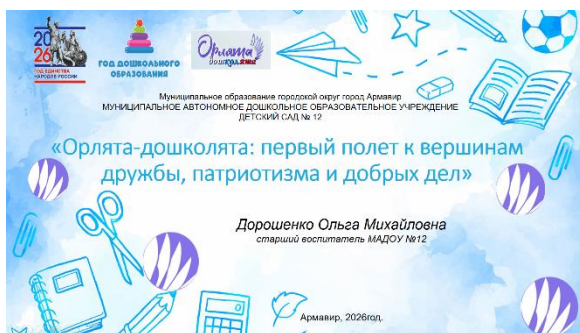
Интеграция проекта «Орлята-дошколята» в ДОО: цели и смыслы



Опыт внедрения проекта в повседневную жизнь ДОО

образовательный процесс детского сада». Как отметила специалист, проект «Орлята – Дошколята» — это не дополнительная нагрузка, а инструмент качественного обновления воспитательной работы. Это не просто набор мероприятий, а создание единой экосистемы воспитания, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Один из важнейших аспектов проекта — создание единого воспитательного трека: Детский сад → Начальная школа → Основное общее образование. Ребёнок, прошедший путь «Орлёнка-дошколёнка», приходит в первый класс уже подготовленным социально и психологически. Он знает правила командной работы, понимает ценность дружбы и взаимопомощи, уважает традиции своей страны. В результате реализации проекта наблюдается:

- ✓ Повышение мотивации детей к обучению
- ✓ Снижение уровня тревожности при переходе в школу
- ✓ Укрепление связи «семья — детский сад»
- ✓ Развитие у детей инициативности и самостоятельности



Дорошенко Ольга Михайловна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 12 г. Армавир, поделилась опытом работы: «Орлята – дошколята: первый полет к вершинам дружбы, патриотизма и добрых дел». Как отметила специалист, реализация

проекта началась конечно с погружения в нормативную базу. Затем прошла торжественная церемония посвящения в «Орлята-дошколята». В этот важный момент ребятам вручили их первые знаки отличия — значки и галстуки «Орлят». Затем начался «орлятский марафон» - реализация направлений в течение года. В рамках трека «Орленок - Эрудит» и «Орленок - Хранитель исторического наследия» мы погрузились в мир истории через музейную педагогику. Трек «Орленок - Спортсмен» помог ребятам укрепить здоровье. Наши Орлята не просто делали зарядку, они успешно сдали нормативы Всероссийского комплекса ГТО, доказав свою силу и выносливость! Трек «Орленок - Доброволец» мы реализовывали через наши «Добрые игры», где дети учились взаимовыручке, заботе о младших и бескорыстной помощи. В результате проект «Орлята-дошколята» стал тем самым мостом, который объединил детский сад, семью и социум в едином воспитательном порыве.

Калдузова Галина Вячеславовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 г. Усть - Лабинск, поделилась опытом работы: «Экологический социальный проект с детьми старшего дошкольного возраста «Как вырастить дерево»». Как отметила педагог, в рамках реализации проекта совместно с воспитанниками был создан паспорт дерева, который содержал



сведения (внешний вид, где растет, как зимует, степень морозоустойчивости, цветы и плоды). В рамках детской экспериментальной лаборатория «Эврика», организованной педагогами ребята опытным путем познакомились: - с компонентами, которые входят в состав почвы; - познакомились со строением листьев, узнали, почему листья меняют цвет, какую пользу приносят опавшие листья природе; - узнали о роли воды в жизни растений; - узнали о роли солнечного света в жизни растений. Сравнили растения на солнце и в тени. Знания, полученные опытным путем, стали основой для детских для детских умозаключений, обобщений, выводов. По итогам экспериментальной работы появилась книга экспериментов,

которые можно провести, исследуя почву, свойства воды, влияние погодных условий на растениях; влияние подкормки (удобрений) на рост растений. В результате проект помог создать среду по экологическому воспитанию руками самих детей в процесс самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности.



Гайдаенко Евгения Владимировна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 21 г. Армавир, поделилась опытом работы: «От первых шагов к осознанному отношению: опыт реализации проекта «Эколята – дошколята» в нашем детском саду». Как отметила педагог, этот проект является важным аспектом развития

подрастающего поколения, ведь патриотическое направление воспитания является одним из приоритетных в системе современного образования. Проявлением патриотизма, наряду с прочими параметрами, также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой. В результате дети самостоятельно напоминают сверстникам и взрослым о правилах поведения в природе; проявляют инициативу в уборке территории, сформирована эмоционально - положительное отношение к природе.

Сергета Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, поделились опытом работы: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром». Как отметила педагог, экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром — важный этап формирования экологической культуры и ответственного отношения к природе. В этот период дети особенно восприимчивы к новому опыту, а природа воспринимается ими эмоционально, как нечто живое. Так в рамках работы у воспитанников формируются понятия о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Сломанная ветка плачет, срубленная елка плачет и просит помощи. Малыши все понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они

эмоционально окрашены, то и на всю жизнь. Правильное отношение к живым существам является конечным результатом, и воспитывается оно в совместной со взрослым деятельности, игре. Такая деятельность наиболее эффективна, если вызывает положительные эмоции у детей, если они активно воспринимают все то, что говорит и делает воспитатель. Воспитание не станет экологическим, если уже в раннем возрасте дети не поймут: комнатным растениям нужна вода, птичке – зерна и вода, морской свинке – трава и вода, а воробьям зимой - крошки хлеба.

Терещенко Любовь Евгеньевна, воспитатель МАДОУ Динской район «Детский сад № 37», поделилась опытом: «Организация работы группы экологической направленности «Веселые ребята»». Как отметила педагог, являясь участниками всероссийского природоохранного

социально-значимого проекта «Эколята - дошколята», особое внимание в проекте уделяется формированию у воспитанников целостного взгляда на окружающую природу. Цель и задачи этого проекта мы реализуем ежедневно через различные виды деятельности. В детском саду созданы все условия для реализации системно-деятельностного подхода. Ведь именно через деятельность дети познают окружающий их мир. В результате природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды. Проект «Эколята – Дошколята» позволяет проводить комплексное обучение и воспитание ребёнка в дошкольной образовательной организации и в семье, направленное на развитие у детей культуры природолюбия.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №37»

**«Организация работы
группы экологической направленности
на примере группы «Весёлые ребята»
МАДОУ МО Динской район «Детский сад №37»**

Подготовила: Терещенко Любовь Евгеньевна
воспитатель