

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

Сообщение из опыта работы на тему:
«Игры с прозрачным мольбертом»

Автор: Рева М.Н.,
педагог высшей квалификационной категории
адрес: 353620 Краснодарский край,
Щербиновский район,
ст. Старощербиновская,
ул.Советов 106
телефон: 8- 861- 517-76-65
Электронная почта: 8ds1987@mail.ru

2022 г.

Я хочу познакомить вас с уникальным методическим пособием «Прозрачный мольберт».

Это устойчивая деревянная рама с толстым стеклом, в работе с которым можно использовать краски, фломастеры и маркеры для рисования на стекле, наборы различных фигур из вспененной резины. В отличие от рисования по бумаге, стекло дарит новые визуальные впечатления и тактильные ощущения.

Ребят захватил сам процесс рисования: гуашь (именно ее свойства лучше подходят для рисования по стеклу) скользит мягко, ее можно размазывать и кистью, и пальцами, так как она не впитывается в материал поверхности и долго не высыхает. Ребенок словно не рисует, а тренируется рисовать, и, соответственно, имеет право на ошибки и исправления.

Актуальность использования в работе:

- Занятия живописью на стекле - прекрасный способ творческого самовыражения детей.
- Рисование на «Прозрачном мольберте» способствует развитию мелкой моторики.
- Ребенок учится различать ощущения окружающих предметов, их физические свойства.
- Игры с прозрачным мольбертом способствует развитию памяти, усидчивости, внимания. Что особенно актуально в работе с детьми с речевыми нарушениями

Использование прозрачного мольберта в работе с детьми решает множество задач, с ними можете ознакомиться на экране.

Игры с прозрачным мольбертом охватывают все образовательные области:

Речевое развитие: развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности

Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества

Социально–коммуникативное развитие: формирование уважительного отношения к совместной деятельности со сверстниками.

Художественно –эстетическое развитие: развитие детского творчества, восприятия и эстетического вкуса.

Физическое развитие: развитие мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия.

В начале работы по освоению детьми прозрачного мольберта познакомила с особенностями использования пособия. Рассказала детям, что стекло прозрачное, на нем можно рисовать красками, маркерами, использовать в играх наборы различных фигур.

В работе с детьми использую следующие игры и упражнения:

- *«Назови соседей»*

Предлагаю детям найти изображение какого-то предмета и определить:

- что изображено справа, слева, под ним и т.д.

- *«Геометрический диктант».*

Для этой игры понадобится набор геометрических фигур из фоамирана. Я даю инструкции, а дети должны выполнять задания в быстром темпе. Например, красный квадрат положить в левый верхний угол, жёлтый круг – в центр листа, и т.д. После выполнения проверяем правильность выполнения, сравнивая с образцом

- *«Строим дом»*

В этой игре мотивирую построить дом, договариваясь о том, какой он будет формы, высоты.

- *«Укрась ёлку»*

У каждого ребёнка на прозрачном мольберте нарисована ёлка, но все шарики на ней белые. Дети раскрашивают шарики по инструкции воспитателя и сопровождают свои действия речью.

- *«Собери бусы»*

В этой игре детям нужно выбрать фигуры по образцу или договориться о том, какой формы бусинки будут чередоваться.

«Дорисуй фигуру»

На мольберт наклеены 2-3 фигуры. Очертание и цвет - самые разные. Предлагаю детям внимательно рассмотреть, а затем дорисовать, так, чтобы получилось что-то узнаваемо

Также в своей работе использую творческое упражнение «Расскажи сказку».

Упражнение формирует умение как изобразить знакомую сказку, так и ту, которую придумали сами дети, дополняя в процессе рисования героев яркими подробностями и неожиданной развязкой.

Особенно яркие образы получилось передать в сказке «Сказочный город»,

«Петух и краски», «Кленовый лист».

Рекомендации по использованию игр на прозрачном мольберте:

- Игры начинать всегда со сказки, стихотворения, игры. Обыгрывать сюжет будущего рисунка, используя игрушки.
- Обязательна зрительная гимнастика для снятия глазного напряжения.
- Занятия рисованием - это всегда общение взрослого и ребёнка. В процессе рисования у детей происходит развитие речи.
- Рисовать надо как правой, так и левой рукой – для развития и стимуляции полушарий головного мозга.

Значимость игр на прозрачном мольберте:

- развивается диалогическая связная речь, образное представление
- расширяется словарный запас через участие в словесно – речевых играх
- развивается мелкая моторика, координация движений рук, глазомер
- формируется у детей интерес к познавательной, изобразительной, художественной деятельности

- ПОВЫШАЕТСЯ АКТИВНОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ В СВОИХ СИЛАХ