

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Выступление из опыта работы:

**«Технология утреннего круга как средство
развития инициативы и самостоятельности детей
старшего дошкольного возраста»**

**Воспитатель: высшей квалификационной категории –
Мережко Татьяна Владимировна**

2022 г

В настоящее время многое изменилось: время другое, общество другое, да и дети стали другими. Значит надо меняться и нам педагогам.

Около пяти лет назад я познакомилась с книгой Л.В. Свирской «Детский совет. Методические рекомендации для педагогов» и постепенно, путем проб и ошибок стала применять технологию «утреннего круга» в своей работе. Потом этот элемент был включен в новую редакцию программы «От рождения до школы». Он дает возможность детям проявлять свою инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности, проявлять активную жизненную позицию, умение творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.

Слайд № 1. Утренний круг – это начало дня, когда дети собираются вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы.

Слайд № 2. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Вот несколько примеров.

Слайд № 3. Образовательное событие. Этой зимой часто шел снег, но, к сожалению, он был сухой и очень плохо лепился. И вот как то утром мы задались вопросом «Почему снег не лепится и как сделать так, чтобы из снега можно было лепить?». Рассмотрев внимательно снег через лупу, мы пришли к выводу, что он похож на песок. А песок хорошо лепится, когда он влажный! Попробовали сбрызнуть водой – получилось! Затем вспомнили о трёх состояниях воды и ненадолго внесли снег в помещение. Получилось! Снег слегка подтаял и стал лепиться. А на прогулке мы решили утрамбовать снег в большой ёмкости, а потом превратиться в скульпторов и творить. Получилось! Так один вопрос занял наши умы на 4 дня.

Слайд № 4. В нашей группе в рамках «нормотворчества» разработаны «Правила дружбы», «Правила примирения», «Правила поведения в группе». После бурного обсуждения ребята сами нарисовали эти правила.

Слайд № 5. На одном из сборов Даша задала вопрос «Как балерины танцуют на носочках?». Я пояснила, что для этого у них есть специальная обувь – пуанты и показала картинку. «А, тогда понятно, почему они так классно танцуют!» - ответила Даша. Я объяснила, что для того чтобы так красиво танцевать одних пуантов маловато, нужны еще годы тяжелых тренировок и к сожалению суставы ног от этого очень страдают. А что такое суставы? – был следующий вопрос. Мы открыли энциклопедию «Моё тело» и рассмотрели все иллюстрации о скелете человека. В ходе рассматривания возник вопрос «Что такое плоскостопие?». Я рассказала детям о плоскостопии и все захотели узнать, нет ли у них случайно этой проблемы? Было решено проверить это после дневного сна. Что мы и сделали. После проверки результатов мы решили заняться профилактикой плоскостопия, и ещё я разработала буклет с упражнениями и рекомендациями для родителей. Вот так из одного вопроса возникла целая «научная проблема».

Слайд № 6. Этой зимой у нас появилась еще одна традиция. Каждую среду часть утреннего круга мы стали посвящать знакомству детей с основами финансовой грамотности. С помощью персонажа «Монеточки» мы узнали, для чего взрослые работают, что такое семейный бюджет и расходы семьи, как экономить тепло, свет и воду, какие бывают деньги, что такое бартер и др. Одной из тем встречи с Монеточкой стала реклама. Ребята познакомились с видами рекламы и сами решили стать изготовителями рекламы. Мы долго выбирали объект для рекламы и решили сделать рекламу нашего хореографического кружка «Звездочки». Вот что у нас получилось. (А сколько вы знаете видов рекламы? Мы с ребятами насчитали их 8: печатная (буклеты, визитки, листовки, объявления в газете и т.д.), уличная (растяжки, указатели, вывески), телевизионная (ролики, бегущая строка, телемагазины), реклама на радио, реклама в интернете, в общественном

транспорте и на нем, СМС-рассылки; сувенирная). А недавно мы приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший урок по финансовой грамотности» где стала победителями.

Слайд № 7 Не менее важным является и «Вечерний круг». Это не только подведение итогов того что сделано за день. Это поощрения за успехи, за добрые дела, за хороший поступок, за вежливость и внимательное отношение.

По моему мнению, технология утреннего круга позволяет объединить детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноценное участие в образовательном процессе.

Участвовать – значить вносить свой вклад в совместную работу, выражать своё мнение по поводу происходящего, делиться своими планами и решениями по вопросам, затрагивающим твою жизнь и жизнь группы.

И, подводя итог всему выше сказанному, я хочу подчеркнуть, что право ребенка быть услышанным и серьезно воспринятым составляет одну из жизненных ценностей, а умение свободно выражать свое мнение один из показателей социально развитой личности. Эту возможность дает технология утреннего круга.

Хороший «Утренний круг», как одно мгновение – проводится быстро, легко и непринужденно. И хотелось бы пожелать вам, уважаемые коллеги, чтобы таких мгновений в вашей работе было бы больше.