

Дистанционные средства и формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ

Старший воспитатель МБДОУ № 2

Г. Приморско-Ахтарска

Топоркина Л.В.

Слайд 1

Здравствуйте уважаемые коллеги, тема нашей краевой инновационной площадки «Создание модели игрового взаимодействия родителей с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ» идея которого заключается, вовлечении родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми в ДОУ через интерактивные формы сотрудничества.

Слайд 2

Все мы знаем, что взаимодействие с родителями (законными представителями) – это очень сложная и важная часть деятельности педагогов.

Слайд 3

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в последнее время попадает в разряд самых актуальных связи с требованиями санитарного законодательства по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, поэтому формы взаимодействия, запланированные в рамках инновационной деятельности с родителями в настоящий момент педагогами, были пересмотрены.

Слайд 4

На сегодняшний день самыми актуальными и востребованными являются дистанционные формы сотрудничества с семьей, которые предполагают умения у педагогов: создавать видео-консультации на видеохостинге youtube.com, отбирать уже имеющийся образовательный материал, аудиоматериалы для детей, работать с разными фото и видео-редакторами. Ведь они значительно расширяют возможности педагога для эффективного общения с родителями, оказания им своевременной помощи в вопросах развития и воспитания их детей.

Слайд 5

Представляем вашему вниманию дистанционные средства взаимодействия с родителями, которые мы используем при сотрудничестве с родителями воспитанников в нашем учреждении:

Взаимодействие с помощью единой электронной почты, которая призвана служить каналом связи между администрацией ДОУ и родителями, по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками и качества предоставления образовательных услуг.

Слайд 6

Мобильное приложение или социальная сеть «Instagram» позволяет помимо общения и обмена информацией, легко и удобно снимать креативные фото, прямые эфиры и видеоролики, редактировать их, а также делиться ими с подписчиками, в нашем случае с родителями. Данную социальную сеть мы

начали использовать с 2019 г. На примере нашего такого взаимодействия могу сказать, что контент для родителей выкладывается о каждой возрастной группе: свежие новости, объявления, консультации, да и просто педагоги рассказывают о прошедшей неделе и событиях дошкольников. Преимущество заключается в том, что мы можем получить обратную связь о представленной информации от родителей в положительном или отрицательном ключе сразу же практически для того, чтобы улучшить качество образовательных услуг.

Слайд 7

Посредством мессенджера «WhatsApp» родители получают рекомендации от воспитателя, общаются виртуально, что позволяет не терять связь между семьей и садом. Мессенджер помогает любому родителю задать вопрос в письменной или голосовой форме и получить онлайн рекомендацию или видео-консультацию, уточнить информацию по любому интересующему аспекту, прослушать аудиоматериал, например, «Любимая сказка перед сном», где педагог пересылает родителям аудиозапись сказки детям, как обычно делается перед дневным сном в детском саду, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.

Слайд 8

В целях недопонимания и не возникновения конфликтных ситуаций в чатах, мы знакомим родителей с правилами виртуального общения виде памяток. Также мы используем через данный мессенджер Смс-информирование для оповещения родителей о важной объявлении или поздравлении родителей с праздниками. Распространяем электронную газету «Академия семейных традиций» о просвещении культуры игры как семейной традиции для совместного времяпрепровождения.

Слайд 9

При помощи видео через мессенджер «WhatsApp», мы проводим родительские собрания, потому что не все родители имеют возможность использовать платформу ZOOM. Подготовка к ним происходит также, как и при обычном формате. Заранее продумывается оповещение, ход мероприятия, готовится видеоматериал на актуальные вопросы. Преимущество дистанционных родительских собраний заключается в экономии времени, удобном формате (можно посмотреть видеотрансляцию собрания из дома, когда есть время на это), что позволяет достичь большей оперативности во взаимодействии, сделать родителей более активными участниками в жизни ребенка и повысить удовлетворенность от собраний. Для просмотра дистанционного видео - собрания дается три дня, а потом педагоги организуют вечер вопросов и ответов на представленную тему.

Слайд 10

На личных страницах педагогов, которые находятся на сайте ДОУ преимущественно размещаются консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, тестирование, анкеты для родителей, памятки, видео и фотографии различных мероприятий, режимных моментов, презентации, инструкции для родителей, совместные проекты и

многое другое. Постоянно обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. В результате эти формы сотрудничества с родителями так же помогают строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяют возможности семьи на получение качественного образования.

Слайд 11

Предлагаю посмотреть небольшие видеофрагменты по представленным выше формам сотрудничества с родителями. Первое видео о тематической неделе в группе раннего возраста. Освещено на странице Инстаграм ДООУ и по комментариям родителей имеет большое количество положительных отзывов. На втором видеофрагменте представлен игровой сеанс родителей с детьми по развитию познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста. Родители с детьми изготавливали украшения для кукол. Основная идея научить родителей договариваться со своим ребенком выборе цветового рисунка для бус и дать поле для самостоятельного выполнения нанизывание цветных форм на нить.

Опираясь на наш практический опыт применения виртуального общения с родителями, мы можем сказать, что данные формы и средства сотрудничества позволили увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы в воспитании их детей.

Слайд 12

Организовали продуктивное сетевое сотрудничество ВПК "Диалог" для транслирования методических материалов, обмена опытом в рамках краевой инновационной деятельности. Планируем опубликовать продукты в электронном формате: Сборник «Игротека совместных игр для родителей и детей в домашних условиях»; педагогический опыт работы педагога-психолога, который находится в муниципальном банке нашего района на тему: «Использование интерактивных технологий для развития психологических процессов у детей подготовительной к школе группе в игровом взаимодействии родителя и ребенка». Такое сетевое сотрудничества позволяет нам осветить широкому кругу педагогов опыт нашей инновационной деятельности.

Спасибо за внимание!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по этике общения в родительских чатах, в социальных сетях и мессенджерах

- Заведите **администратора** чата, который будет контролировать порядок общения между родителями и вовремя контролировать и устранять негативную, лишнюю информацию.
- Один раз обозначить **четкие правила поведения в группе**, и потом не стесняться напоминать о них тем родителям, которые их нарушают.
- Помните, чат создан для того, чтобы всем родителям была **доступна оперативная информация о жизни группы в детском саду**.
- Важное правило этикета: «Не звонить и не писать собеседникам в период времени с **21.00ч до 07.00ч утра!**».
- В родительском чате должна быть только важная информация, затрагивающая исключительно интересы жизни детей и группы.
- «Поглощать» ненужную информацию не стоит — **берегите свое здоровье!**
- Воздержитесь от излишнего внимания и самоутверждения своей персоны, **за счет резких выпадов** в адрес других собеседников.
- Не засоряйте чат нецензурной бранью, не забывайте, вы должны оставаться примером для своего ребенка и **придерживаться элементарной этики**.
- Не засоряйте пустым общением, иначе **важная информация** потеряется в ворохе сообщений.
- Научитесь общаться письменно — проявлять вежливость, вести себя застенчиво, а не **ЗАНОСЧИВО**.

- **Чат не предназначен для решения ваших личных проблем**, если хочется с кем-то пообщаться лично, напишите этому человеку, а не в общую группу.
- При нежелании участвовать спастись от подобного общения можно одним способом — **выйти из группы**.
- Важные для вас вопросы уточняйте **лично у воспитателя**, не полагаясь лишь на информацию из чата.

И, самое главное — не переходите на личности и не сплетничайте. Будьте вежливы. И представьте, что это не виртуальное общение, а разговор вживую на родительском собрании. Говорите только то, что сказали бы в лицо и при всех.