

Опыт создания автодидактичной среды в группе



**Марьенкова Ирина Ивановна,
воспитатель МБДОУ № 11 «Родничок»
г. Тихорецка**



Как создать автодидактичную среду? *На примере центра экспериментов.*



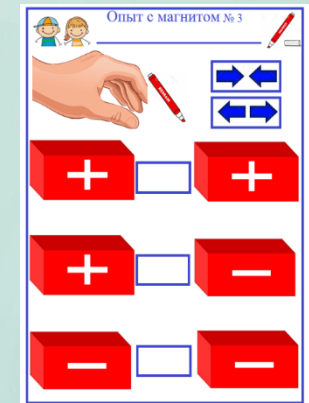
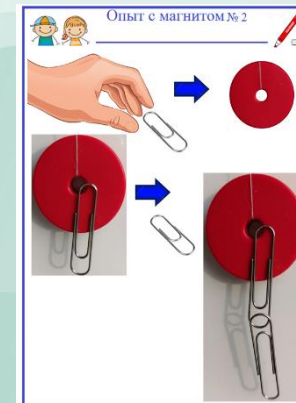
Шаг 1. Прочитать программу и знать список достижений ребёнка в его возрасте.

Шаг 2. Найти 5-6 подходящих опытов и экспериментов, позволяющих достичь этих задач и не представляющих сложностей для детей при их проведении.

Шаг 3. Составить по этим опытам иллюстрированные картинки-подсказки, позволяющие детям не только понять последовательность действий опыта, но и самостоятельно отобрать нужное оборудование.

Шаг 4. Разработать карточки фиксации опыта, очень важно иметь возможность публиковать результаты своей деятельности.

Шаг 5. Сформировать кейс опыта – эксперимента.



Ребенок- это маленький исследователь.



В картотеку входит 10 опытов:

Опыт с магнитом № 1

Опыт с магнитом № 2

Опыт с магнитом № 3

Опыт с магнитом № 4

Опыт с магнитом № 5

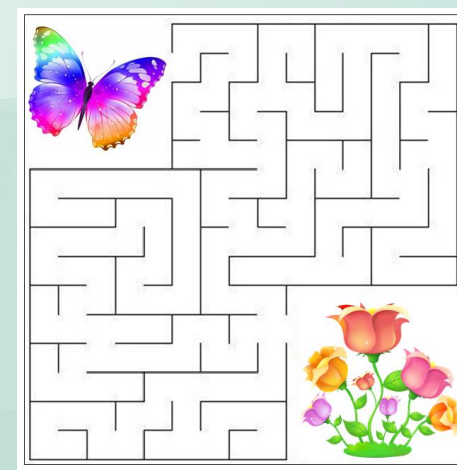
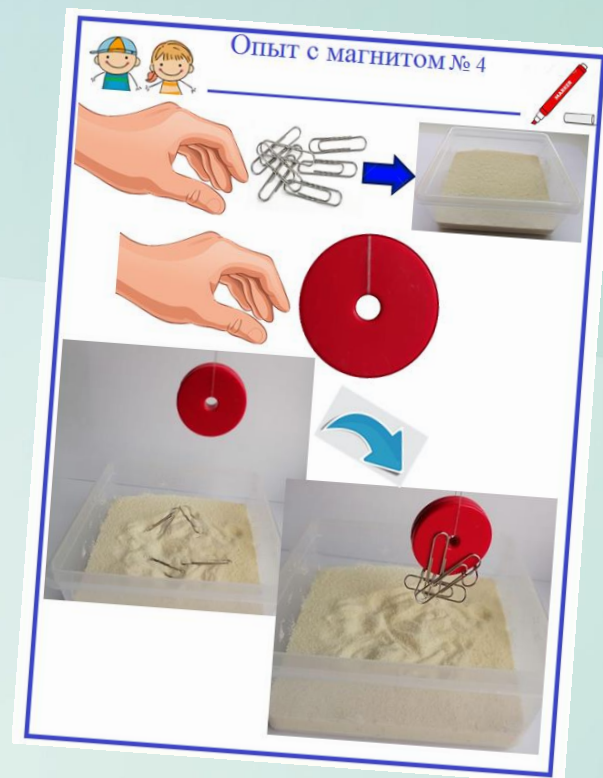
Опыт с магнитом № 6

Опыт с магнитом № 7

Опыт с магнитом № 8

Опыт с магнитом № 9

Опыт с магнитом № 10



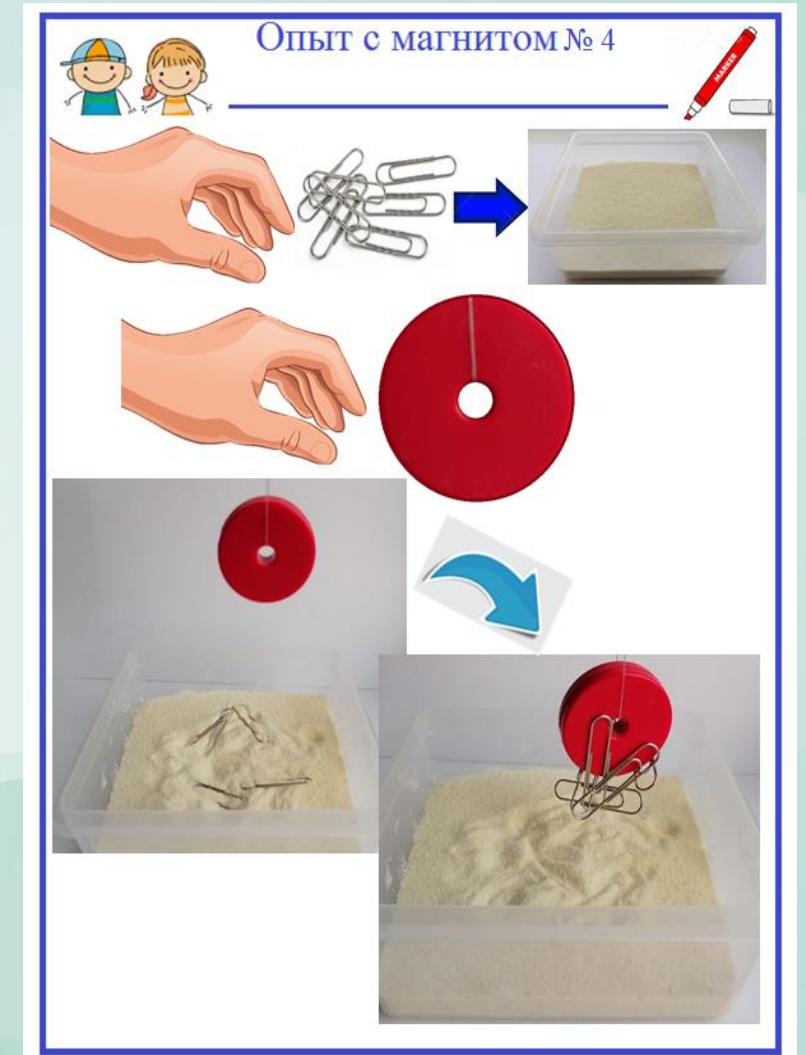
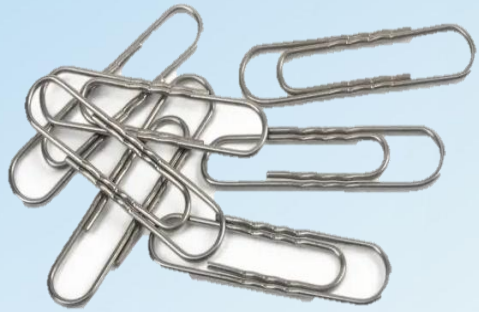
Цель кейса: закрепить и обобщить представления детей о свойствах магнита.





Правила создания автодидактичной среды

1. Соответствие фотографий



2. Алгоритмы логичные и очень подробные

Опыт с магнитом № 5

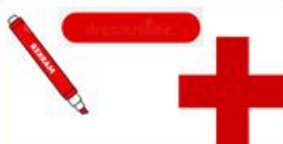

















The diagram illustrates the steps of Experiment 5. It starts with a hand holding a plastic bottle. An arrow points to a faucet pouring water into the bottle. Another arrow points to a bottle with water. A third arrow points to a bottle with paper clips attached to its side. A final arrow points to a red cube with a white cross on top of the bottle. Below the diagram are three photographs showing the setup: a bottle with a red cube, a bottle with paper clips, and a bottle with a red cube and paper clips, with a magnet attached to the top of the cube.

Опыт с магнитом № 6

The diagram illustrates the steps of Experiment 6. It starts with a magnet on a string being used to lift a red fish-shaped object from a plate of water. An arrow points to the fish being placed on a separate plate. Below the diagram are two photographs showing the magnet lifting the fish from a plate of water.

**3. Карточка – фиксация должна содержать:
имя автора опыта
и результат исследования.**

Опыт с магнитом № 8

4. Собрать кейс.



Вывод:

В результате организации детского экспериментирования:

- У детей развивается познавательная активность.
- Расширяется кругозор.
- Появляются навыки планирования своей деятельности.
- Развиваются качества личности.



Спасибо за внимание!