

Информационная справка о проведении онлайн - конференции.
Тема: «Всестороннее развитие дошкольника через реализацию различных видов деятельности»



25 июня 2026 года в рамках работы муниципальной инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялась онлайн – конференция по теме: «Всестороннее развитие дошкольника через реализацию различных видов деятельности».

В конференции приняли участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций из муниципального образования Щербиновский район.

Данная конференция проведена с целью повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках внедрения современных форм всестороннего развития дошкольников через реализацию различных видов деятельности.

В начале мероприятия, модератор ВПК «Диалог» Анастасия Васильевна Кутафина, поприветствовав гостей и спикеров Клуба, напомнила об организационных и технических моментах проведения конференции, представила программу мероприятия.

Спикерами онлайн – конференции, являлись 6 человек. Это педагоги из ст. Старощербиновской.



Титская Кристина Михайловна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, поделилась опытом работы: «Познавательный мини – проект с детьми младшего дошкольного возраста «Одуванчик – маленькое чудо»». Как отметила педагог, целью данного

проекта было - формирование представлений о первоцвете- одуванчике, его характерных особенностях. Так в рамках реализации проекта воспитанники познакомились с одуванчиком, как с одним из растений экологической тропы детского сада. Совместно с педагогом проследили взаимосвязь одуванчика с другими живыми организмами. Дети узнали о полезных свойствах одуванчика как лекарственного растения, научились обращаться с растением так, чтобы не нанести вред природе. В результате реализации проекта у воспитанников сформировалось позитивное эмоциональное отношение к объектам живой природы.

Кононенко Алина Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская, поделилась опытом: «Двигаемся – развиваемся: физкультурно – оздоровительная работа с родителями и детьми раннего возраста». Как отметила педагог просвещение родителей в рамках данной темы осуществлялось в разнообразных формах:



1. формы, направленные на информирование родителей; (буклеты, листовки, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, фотовыставки)
2. формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий; (мастер-класс, тренинг)
3. формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, в том числе, позволяющие легитимно включить родителей в участие в управление дошкольной образовательной организацией через принцип государственно-общественного характера управления образованием (семейная зарядка дома). В результате родители из зрителей и наблюдателей стали активными участниками и помощниками воспитателей в совместной работе по формированию ЗОЖ у воспитанников.



Жвава Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников». Как отметила педагог, современный ребенок уже в раннем возрасте включается в экономическую жизнь семьи: сталкивается с многочисленной рекламой, деньгами, ходит с родителями в магазин, участвует в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях. Поэтому очень важно уже с дошкольного возраста заложить основы таких качеств, как: трудолюбие, бережливость, расчетливость, организованность, самостоятельность. Так в рамках формирования основ финансовой грамотности использовались различные виды игр, которые включали в себя познавательное и воспитательное содержание, расширяли представления воспитанников об окружающем мире и о финансовых потребностях. В результате проделанной работы дети

демонстрируют значительный интерес в приобретении продуктов, стремясь уложиться в бюджет, установленный родителями. Благодаря этому опыту дети хорошо ориентируются в магазинах, знают расположение полок с различными товарами.

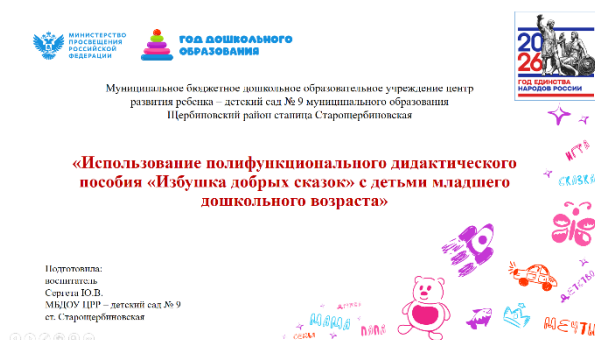
Сергета Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, поделились опытом работы: «Использование

полифункционального дидактического пособия «Избушка добрых сказок» с детьми младшего дошкольного

возраста». Как отметила педагог, одним из дидактических пособий, которое способно обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также увлечь ребёнка и в игровой форме вызвать интерес у детей к «Игре в сказку», стало пособие, сделанное своими руками при поддержке родителей «Избушка добрых сказок». Дидактическое пособие представлено в виде сшитого из ткани четырехгранного мешочка, по форме напоминающее большую сказочную избушку «на курьих ножках». Предназначено для развития творческих способностей детей от 2-х до 5 лет и направленно на привитие устойчивого интереса детей к театрализованной игре и на создание условий для её проведения. В дидактическое пособие входит большой набор пальчикового театра, выполненные из фетра («Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Маша и медведь», «Коза и семеро козлят»). В результате взаимодействия с пособием у детей группы формируются положительные, доброжелательные, взаимоотношения. Ребята приобретают навыки имитирования характерных действий персонажей.



эффективной технологией является подход, разработанный А.Г. Арушановой. Её ключевая идея заключается в том, что речь развивается не на специальных "занятиях по развитию речи", а в процессе совместной со взрослым и сверстниками деятельности: игре, конструировании, рисовании,



Кулага Виолетта Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старошербиновская, поделилась опытом: «Использование технологии Арушановой А.Г. как инструмента развития диалогической речи младших дошкольников». Как отметила педагог, для младшего дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра. Наиболее

бытовых ситуациях, беседах из личного опыта. Технология А.Г. Арушановой смещает фокус с прямого обучения на создание условий, в которых речь становится естественным инструментом познания мира и общения. Главная задача педагога — быть чутким собеседником, внимательным партнером и создателем богатой речевой среды, в которой каждый ребенок захочет и сможет заговорить.

Клочко Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида ст. Старощербиновская, поделилась опытом работы: «Поисково – познавательная деятельность как средство экологического мировоззрения старших дошкольников». Как отметила педагог, в группе организация поисково-познавательной работы с детьми

дошкольного возраста идет по трем взаимосвязанным направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами: живая природа (многообразие живых организмов, характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах и т.д.); неживая природа (вода, воздух, почва, звук, свет, цвет и т.д.); человек (функционирование организма, понятие «экология питания», рукотворный мир: материалы и их свойства, преобразования предметов, и т.д.). В результате у детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Данное мероприятие будет интересно педагогам и специалистам дошкольных образовательных организаций.

