

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

**«ВМЕСТЕ С МАШЕЙ».**

/план-конспект интерактивной совместной музыкальной деятельности детей  
6-7 лет и их родителей/.

Таможникова Светлана Евгеньевна  
Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

2021

**Примечание:** план – конспект музыкального квеста основан на интерактивном взаимодействии музыкального руководителя и участников встречи (с помощью электронной викторины). Задания варьируются в зависимости от выбранного участниками встречи «цветка».



**Цель:**

1. Создать условия, позволяющие каждому участнику встречи проявить инициативу, самостоятельность, выбор действий.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную музыкальную деятельность с детьми.
3. Формировать и сохранять интерес родителей к игровому взаимодействию со своим ребенком.

**Примерный ход встречи:**

(родители располагаются в музыкальном зале).

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады, что вы нашли время, пришли в наш замечательный музыкальный зал для того, чтобы вместе со своим ребенком провести незабываемые минутки. Музыкальное развитие ребенка – важное составляющее звено всей системы образования. Музыка и музыкальная деятельность в детском саду – это не только развлечение. Музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств. Музыка позволяет не только обогащать знания детей об окружающем мире, но и способствует развитию творческого мышления, проявлению инициативы, формированию ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми. И сегодня вы в этом убедитесь. Тем более, что мы с вами имеем возможность принять участие в очень увлекательном мероприятии. Уважаемые родители, как вы смотрите на то, чтобы вместе объединиться? Я не сомневалась в вас. Кто хочет помочь ребятам выполнить необычные задания, и зарядиться положительными эмоциями, присоединяйтесь к нам! Итак, встречаем наших замечательных детей.

(под веселую музыку входят дети; салятся рядом с родными).

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Какой сегодня необычный день! Яркий, радостный, веселый. Интересно, почему? Точно! К нам пришли в гости ваши любимые родные люди. А еще потому, что нас ждет большой сюрприз. Где же он? (открывает презентацию – первый слайд).

Что – то я не вижу никакого сюрприза? Где же он? Может быть, он спрятался за какой –нибудь фигуркой? Как вы думаете, за какой? (варианты). За цветочком нет, за бабочкой нет, за тучкой тоже нет. Где? Вы думаете, за солнышком? Можно проверить! Верно! Солнышко приготовило нам загадку. Только я не умею отгадывать загадки! Я боюсь! Вдруг, неправильно скажу. Что же делать? Правда, вы мне поможете? Я очень рада! Я не сомневалась, что вы – настоящие друзья!



Хорошо, читаем загадку.

Сидит в корзинке девочка, у Мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь!

Название этой сказки...

**Дети:** Маша и Медведь!

**Ведущий:** Какая интересная сказка.

Маша к Мише забрела. Вот такие вот дела.

Потерял медведь покой, игры с Машей день-  
деньской.

Жмурки, прятки, догонялки, эстафеты, скачки,  
салки,

Чехарда и кошки-мышки, разукрашки в  
детской книжке,

Бой подушками, горелки, крепость, шишки, перестрелки.

Дочки-матери, загадки, снова салки, снова прятки...

Потерял медведь покой с непоседой день-деньской.

Вот такие вот дела! Маша к Мише забрела.

А где же Маша? Ах! Озорница! Опять в прятки играет! Кто хочет, чтобы Маша появилась в нашем зале - глазки закрывайте и до 5 со мной считайте!

**Дети:** Раз, два, три, четыре, пять!

(звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь»;

на экране открывается презентация; музыкальный руководитель в течение всего мероприятия читает текст за Машу).

**Слайд 2.** «Привет!!! Это я!!! Ваша – Маша. Я очень люблю веселиться, решать разные трудные задачки. А еще я люблю петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Вообще, все люблю. А что вы любите делать? Ух, ты! Тоже играть? Ребята, а у меня есть предложение. Может быть, нам всем вместе пойти погулять на полянку? Вот здорово!!! Кто хочет повеселиться – вперед, музыка вас зовет!».

(под веселую музыку дети двигаются в свободном направлении, пританцовывая; салятся на свои места).



**Слайд 3.** «Ой! Сколько цветочков. Какие они красивые. Да они не простые. За каждым спрятался музыкальный вопрос или игра. Ой! Как интересно!!! А вам интересно узнать, что же там? Тогда выбирайте цветочек, и мы узнаем задание».



**Слайд 4.** «Ой, ребята! Забыла сказать. Если мы с вами выполним все задания, мы сможем собрать все части какой-то интересной картинки. Если хотите мне помочь - выбирайте цветок».

**Слайд 5.** «Как называется коллектив музыкантов, которые играют вместе на различных музыкальных инструментах?» (группа, оркестр).

**Слайд 6.** «Правильно. Это – оркестр. И у меня есть вот такие музыкальные инструменты. В какую же игру можно с ними поиграть? Точно! Спасибо, что напомнили! Игра называется «Колокольчики и погремушки». Когда будет звучать тихая музыка, дети будут легко бегать по залу. Если зазвучит веселая музыка – дети двигаются по залу подскоками. А кто же будет играть на инструментах, ребята? Я согласна с вами. Конечно, наши мамы. Мамы, выбирайте себе инструменты».

#### **Игра «Колокольчики и погремушки».**

(играют *все дети*).

«Ой! А вот и бубен. А он для чего, ребята? Да-да, для игры «Колокольчик и бубен».

#### **Игра «Колокольчик и бубен».**

(1 мама играет на колокольчике – в это время дети свободно бегают по музыкальному залу на носочках. 2 мама в определенный момент ударяет в бубен – дети садятся на корточки и «прячутся»

(закрывают глаза руками)).

(в это время воспитатель прячет в любом месте часть картинки).

**Слайд 7.** «Ой! Где же подсказка? Друзья, помогите ее найти. Вот она! Часть нашей картинки. Выбирайте следующий цветочек».

**Слайд 8.** «Внимание! В известной песне дружба начинается с: шоколадки, улыбки, подарка. Так с чего же?».

**Слайд 9.** «Конечно, с улыбки. Вот бы спеть эту песенку! Только я слова позабыла! Как? Вы ее знаете?»

#### **Песня «От улыбки» В. Шаинский.**

(поют дети и взрослые).

«А я знаю смешную игру «Летит по небу шар». Ребята, кто хочет научить свою маму этой игре, приглашайте их в большой круг».



### **Игра «Летит по небу шар».**

- Предложить всем вспомнить хорошо известную песенку «В лесу родилась елочка»; пропеть первый куплет.
- Предложить исполнить на мотив этой самой «Елочки» другие слова:  
Летит, лети по небу шар,  
По небу шар летит,  
И знаем мы, что этот шар  
До неба долетит.
- Предложить слово «шар» на жест, /как будто держим шар/; исполнить песню, заменив слово на жест.
- Предложить заменить еще слова «летит», «небо», на жесты; исполнить песню, заменяя слова на жесты.
- Предложить исполнить песню с заменами, увеличив скорость исполнения.



«Замечательно. Вот мы и повеселились. Оставайтесь на своих местах. Пока вы играли, в зале появилась еще одна подсказка. Где она? Замечательно, теперь у нас 2 подсказки. Выбирайте следующий цветок».

**Слайд 10, 11.** «Найдите лишний инструмент. А почему они лишние?»

**Слайд 12.** «А у меня есть 2 бубна. Ой, забыла! В какой же игре есть 2 бубна? Конечно, в игре «Встречная передача». Бубны будут бежать по вашим рукам навстречу друг другу. У кого окажутся бубны с окончанием музыки – тот нам задает ритмический рисунок, мы повторяем его. А мамы нам помогут».

### **Игра «Встречная передача».**

(играют и дети, и родители).

**Слайд 13.** «А вот и подсказка. Можно присесть и немножко отдохнуть».

(все *салятся*).

**Слайд 14, 15, 16.** «Кто поет эту песенку. А эта песенка моя. Ой! Как хочется потанцевать! Кто со мной – выходите в зал!».

### **Танцевальная импровизация.**

(дети *стоят*).

**Слайд 17.** «Как здорово! Ой! Смотрите! Я вижу кусочек картинки. Вы что, не видите? Да вон же она?».

(дети *находят* часть картинки и *салятся* на свои места).

«Выбираем следующий цветочек».

**Слайд 18, 19, 20.** «Это еще что такое? Какие то ладошки?! Что с ними делать? Хлопать? Я сама не смогу! Ребята, помогите мне справиться с этим заданием».

**Слайд 21.** «Все сделали правильно. Вот ваша подсказка. Идем дальше».

**Слайд 22, 23.** «Ребята, а кто может спеть вот так. А вот так».

**Слайд 24.** «Ой! Как смешно вы делали!!!! Ну что, веселимся дальше?! Мамы, я предлагаю вам поиграть в игру «Песенная эстафета». Мы знаем песенку «В траве сидел кузнечик». Вот и споем ее по - очереди - то дети, то мамы».

### **Игра «Песенная эстафета».**

**Слайд 25.** «Ребята, вы все правильно делали, но от нас опять спряталась подсказка. Где же она?».

**Слайд 26.** «Так! Все подсказки у нас! Но что – то я ничего не пойму! Что это за картинка такая! Ребята, помогите мне».



(дети с мамами *собирают* картинку).

**Слайд 27.** «Ой!! Да это же я с Мишей играю на пианино!!! Ура!!! Спасибо вам, ребята! Спасибо вам, мамы!!! С вами было очень интересно, но мне уже ужасно некогда. Надо бежать к Мише, и рассказать ему про таких замечательных детей и их родителей! До свидания!».

**Музыкальный руководитель:** Спасибо, Маша, за такие интересные музыкальные игры. Ребята, вот только их было столько много, что они у меня все перепутались. А я так хотела написать про нашу встречу интересную историю. Что же мне делать? Вы мне поможете? Хорошо, тогда я буду записывать ваши впечатления на бумагу. Ребята, скажите, какое задание было самым интересным? А какое самым веселым? А может быть, в следующий раз ваши мамы пусть просто тихонько посидят? Нет? А почему? Я согласна с вами – с мамами намного интересней и веселей! Уважаемые мамы, слышали? Дети очень любят с вами играть! Вот так, играя, мы развиваемся. Спасибо вам за участие. Играйте вместе со своими детьми. Поверьте - эти совместно проведенные минутки запомнятся им на всю жизнь. До свидания!