

**МАДОУ ЦРР –детский сад №2
МО Усть-Лабинский район**

**Использование дидактического
пособия «Коврограф «Ларчик» в
формировании СТЕМ-
компетенций у дошкольников**

2024

г. Усть-Лабинск

Автор игровой технологии Воскобович Вячеслав Вадимович



Автор игровой методики Харько Татьяна Григорьевна



Дидактическое пособие «Коврограф «Ларчик»»



Персонажи Фиолетового леса



Фиолетового леса

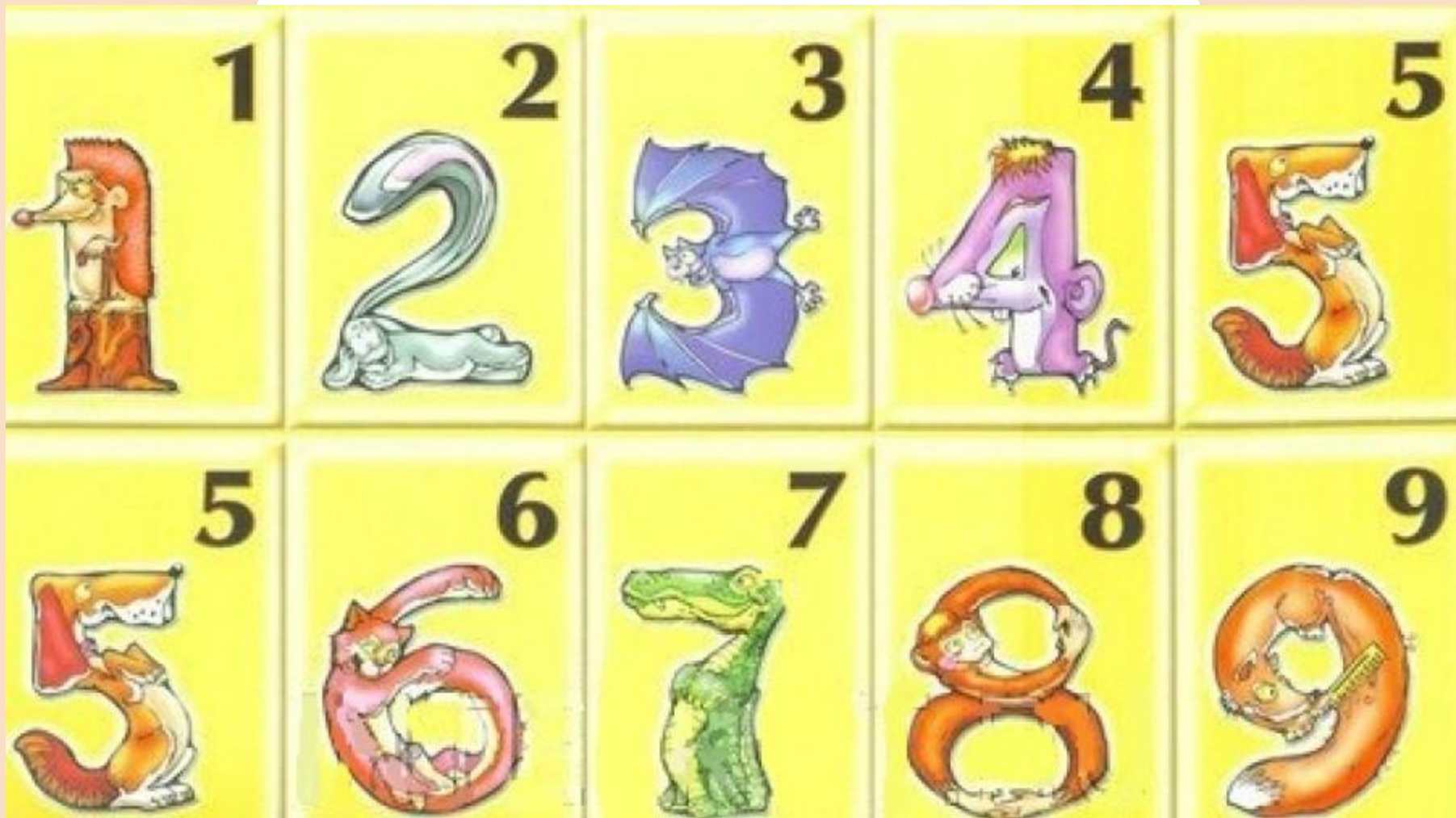


Разноцветные круги- липучки



Разноцветные квадраты





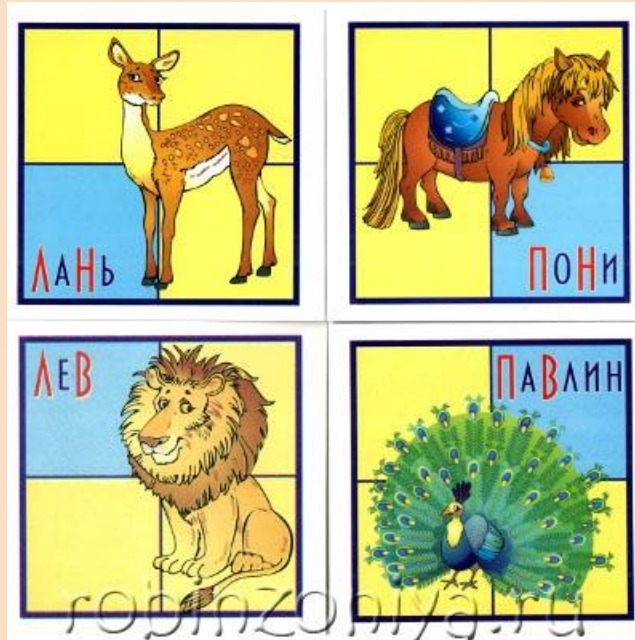
Цифрята



Веселые буквы

Пространственные карточки:

Лев , Павлин, Пони, Лань



Дидактическое пособие направлено на

- сенсорное развитие;
- развитие психических процессов;
- расширение представлений о предметном мире;
- развитие математических, речевых, экологических представлений;
- формирование воображения и символической функции сознания.

Современные программы и технологии интеллектуального развития детей дошкольного возраста

Парциальная модульная программа
«STEM –образование детей дошкольного и
младшего школьного возраста»

Цель:

развитие интеллектуальных
способностей в процессе
познавательной
деятельности и
вовлечения в
научно-техническое
творчество



Игровая технология интеллектуально -
творческого развития детей «Сказочные
лабиринты игры» В.В. Воскобовича

Цель:

построение педагогического
процесса, способствующего
интеллектуально-творческому
развитию детей в игре

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОБОВИЧА



СТЕМ-компетенции

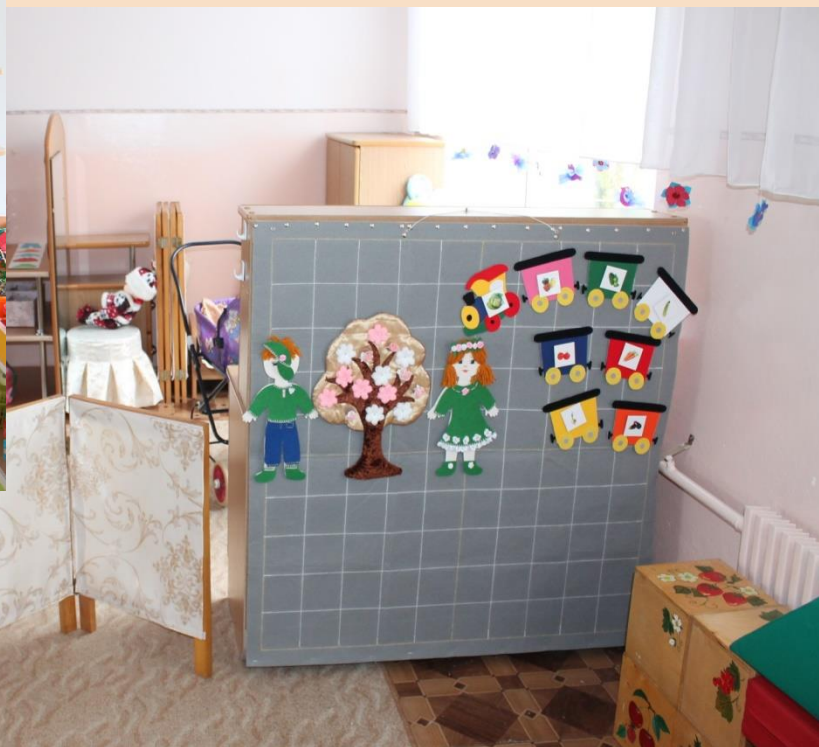
- **Самостоятельность**
- **Инициативность**
- **Умение делать выбор**
- **Работать в команде**
- **Ставить цель и добиваться ее выполнения**

Условиями реализации программы «СТЕМ-образование» посредством технологии

«Коврограф» являются:

- **-организация проектной и экспериментально-исследовательской деятельности.**
- **-создание актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам.**

Коврограф в развивающей среде



Коврограф как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности в образовательных областях:

- **социально-коммуникативная**
- **познавательная**
- **речевая**
- **художественно-эстетическая**
- **физическая**

Учимся последовательности одеваться на прогулку зимой



Пищевая цепочка



Моделируем задачу



Учимся с Долькой делить круг на части



Составляем временные модели



Можно выложить модель суток, недели, времен года



Модель «Польза дерева»



Этажи леса



СОСТАВЬ СЛОВО



На коврографе удобно составлять кроссворды



Бусы для Фифы рассыпались



Можно поиграть в шашки или в крестики-нолики



Игровое поле



Плоскостной макет «Городок»



В основе методики Воскобовича

лежит принцип:

интерес – познание – творчество



Рада сотрудничеству!

[email:moroz5366@yandex.ru](mailto:moroz5366@yandex.ru)

