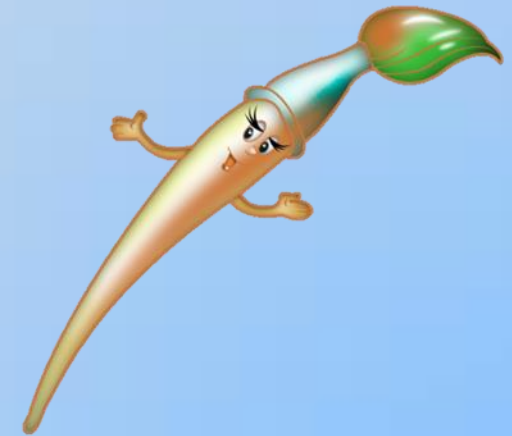


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 комбинированного вида муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская



«Игры с прозрачным мольбертом»



воспитатель: Рева М.Н.



Прозрачный мольберт



Рисование кистью



Рисование пальцем



Рисование маркерами

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- **Занятия живописью на стекле - прекрасный способ творческого самовыражения детей, способствующий развитию у них коммуникативных навыков.**
- **Рисование на «Прозрачном мольберте» способствует развитию мелкой моторики, следовательно, речи и умственных способностей, интеллекта. Развивается координация рук. Детские пальчики становятся более сильными, ловкими и умелыми.**
- **Ребенок учится различать ощущения окружающих предметов, их физические свойства.**
- **Игры с прозрачным мольбертом способствует развитию памяти, усидчивости, внимания. Что особенно актуально в работе с детьми с речевыми нарушениями.**

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Познакомить детей с рисованием на прозрачном мольберте как видом нетрадиционной техники и способами применения в быту.
- Формировать у детей практические умения и навыки выполнения нетрадиционных техник в процессе продуктивной деятельности.
- Совершенствовать у детей композиционные умения (размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета).
- Способствовать обогащению и активизации словаря, речевому взаимодействию детей.

Развивающие:

- Способствовать развитию творческих способностей, художественного вкуса, фантазии и изобретательности.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала детей.

Воспитательные:

- Стимулировать и поощрять творческую активность, эмоциональную раскованность дошкольников.
- Воспитывать эстетические чувства детей посредством техники рисования на прозрачном мольберте.
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, умение довести работу до конца (предпосылки к учебной деятельности).

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Речевое развитие»

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

«Познавательное развитие»

- Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений.

«Социально –коммуникативное развитие»

- **Формирование уважительного отношения к совместной деятельности со сверстниками.**

«Художественно –эстетическое развитие»

- **Развитие детского творчества, художественного восприятия и эстетического вкуса.**

«Физическое развитие»

- **Развитие мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических навыков, цветотерапия.**





«Назови соседей»



«Геометрический диктант»



«Строим дом»



«Украсть ёлку»



«Собери бусы»



«Дорисуй фигуру»



**Творческое упражнение
«Расскажи сказку»**



**Рисование по сказке
«Сказочный город»**



**Рисование по сказке
«Петух и краски»**



**Рисование по сказке
«Кленовый лист»**

Рекомендации по использованию игр на прозрачном мольберте:

- **Игры начинать всегда со сказки, стихотворения, игры. Педагог обыгрывает сюжет будущего рисунка, используя игрушки.**
- **Обязательна зрительная гимнастика для снятия глазного напряжения.**
- **Занятия рисованием - это всегда общение взрослого и ребёнка .В процессе рисования у детей происходит развитие речи.**
- **Рисовать надо как правой, так и левой рукой – для развития и стимуляции полушарий головного мозга.**

Значимость игр на прозрачном мольберте:

- **развивается диалогическая связная речь, образное представление**
- **расширяется словарный запас через участие в словесно – речевых играх**
- **развивается мелкая моторика, координация движений рук, глазомер**
- **формируется у детей интерес к познавательной, изобразительной, художественной деятельности**
- **повышается активность, самостоятельность, уверенность в своих силах**



Спасибо за внимание!

*Пожелания, вопросы
жду на эл.почте:
tarinareva2017@yandex.ru*

