

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Методическое пособие

"Камешки Марблс"



У современных детей есть всё для полноценного развития: компьютеры, телефоны, интерактивные игрушки, планшеты свободный доступ к телевизору, телефоны и многое другое. Известно, что чем младше(моложе) человек, тем большее влияние оказывает на него окружающая среда. Особой более чувствительной группой являются дети дошкольного возраста. Они не просто растут, они формируются и развиваются в этой новой, современной среде. У детей снижается игровая мотивация иначе говоря с игрой уходит детство, чего нельзя допустить, т.к. игра - ведущий вид деятельности дошкольников. Полноценное развитие и обучение не может проходить без неё. Мыслительные операции, тактильные ощущения, мелкая моторика не могут развиваться без детской игры. Игра должна быть разнообразной, эмоциональной, приятной. Это подталкивает к поиску нетрадиционных игровых приёмов. Наблюдая за своими малышами с каким интересом они рассматривают и раскладывают разноцветные камешки (обычные покрашенные), как выкладывают из пуговиц простейшие изображения, я задала себе вопрос: неужели в практике ведущих педагогов и психологов нет технологии, напоминающей такие игры.



Оказывается, есть. Это камушки Марблс. Что же это такое, камешки Марблс? Это красивые стеклянные шарики. Уже многие тысячелетия они используются для игры. Раньше их делали из глины, камня, фарфора и стекла. Современные камешки делают из силикатного песка, золы и соды с добавлением красителей, расплавляя их в печи при большой температуре.

Камни имеют разнообразные оттенки и цвета, форму и размер. Они приятные на ощупь, к ним так и хочется прикоснуться, подержать в руках, взять на память (что и делают ребята). Красота камешков завораживает не только детей, но и взрослых. Хочется подержать их в руках, поиграть с ними. Из наблюдений за детьми стало очевидным, что при наличии большого количества игрушек в группе (куклы Барби, машинки и конструкторы, пазлы), дети с удовольствием играют с камешками Марблс, посвящая этому увлекательному занятию большую часть свободного времени.

Применение камушков Марблс один из нетрадиционных приёмов в работе с детьми, в релаксации, в диагностике и конечно же в развивающих играх.

Первым этапом работы было **знакомство с камушками**. Я познакомила детей с техникой безопасности: камушки нельзя брать в рот, совать в нос, бросаться ими. Сказала детям о том, что камешки можно располагать не только на столе, но и на полу. Мы их рассматривали, держали в ладошках, прокатывали, закрепляли цвета, определяли какие тяжёлые. какие полегче, форму каких фигур и предметов напоминают (были приобретены разные наборы, выкладывали из ёмкости. Знакомились с текстурой (гладкие, стеклянные, прозрачные). Обязательно давалось время для самостоятельного манипулирования. На этапе ознакомления проводились такие упражнения как:

- "Найдём предмет", "Сухой бассейн" (Камушки помешались в контейнер, туда же прятались игрушки от киндера. Детям предлагалось найти игрушку сначала одной рукой. потом другой, сначала с открытыми глазами. потом на ощупь, с закрытыми.)

- "Змейка" (Учились складывать камушки, прикладывая один к другому, так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно из разных цветов. Затем добавляется ещё условие: выложить из камушков одного цвета или чередуя два цвета. В более старшем возрасте уже использовать количественный показатель: из пяти камушков красного цвета или из четырёх жёлтых и трёх синих)



- "Весёлая змейка"(Сначала уточнили что змейка может ползать не только по прямой. но вверх, вниз. Если детям было трудно выполнить задание давались карточки с нарисованными дорожками.)



- "Сортировка" или "Золушка"(Младший дошкольный возраст благоприятный период для усвоения эталонов цвета. Я подготовила простые карточки основных цветов. все камушки высыпаются на общий поднос. У каждого ребёнка своя ёмкость: тарелочка. баночка. коробочка. Показываю эталон цвета. Дети называют его и отбирают в свои ёмкости только камушки нужного цвета. Если дети хорошо знают цвета, можно не предъявлять эталон, а назвать словом Аналогично проводится "Разбери по форме" и "Разбери по величине")



- "Запомни и повтори", (раскладываю камешки в ряд разного цвета. Предлагаю ребёнку повторить последовательность. Затем раскладываю иначе, предлагаю запомнить и повторить, образец убираю. Когда дети хорошо научатся повторять узор в ряд, можно предлагать выкладывать по кругу, квадратом. Можно выкладывать чередуя 3, 4 и более цвета)



"А ну-ка, найди" (Даю ребёнку расчерченный на квадраты лист, на котором нарисованы предметы разного цвета. Предлагаю разложить камешки на клетки с картинками одного цвета)



- "Мозаика", "Художник" (Предлагаю карточку с предметом. Например, грибок, зонтик, домик и т. д. Ребёнку предлагаю выложить заданный предмет из камушков. Обязательным условием является соблюдение цвета)
- "Чудесный мешочек" (Предлагаю ребёнку достать из мешочка камушек и назвать его цвет. Далее ребёнок перечисляет предметы, которые ассоциируются у него с данным цветом. Если дети затрудняются, всегда в наличии есть набор предметных картинок и ребёнок может назвать опираясь на них. В старших группах можно устраивать соревнования по типу "Кто больше назовёт?")
- "Разноцветные заплатки" (предлагаю ребёнку закрыть белые отверстия на шаблоне камешками Марблс, подбирая их по цвету)



Математические игры с камешками Марблс.

- Выкладывание из камней геометрических фигур по контуру или заполнить всю фигуру камешками.
- Выкладывание дорожек разной длины, а из плоских камешков башенок разной высоты.
- Пересчёт камушков используя порядковый и количественный счёт.
- Соотнесение камешков и групп предметов, цифр.
- Ориентировка на листе бумаги по условиям.
- Вкладывание по размеру от маленького к большому или наоборот.

Игры на речевое развитие

- При изучении лексических тем, выкладывание предметов по теме.

- "Крестики - нолики" (Берём два цвета камешков синие и зелёные, работаем над звуком, дифференцируя их по мягкости и твёрдости. Один игрок называет слова с твёрдым звуком и выкладывает камешек по принципу игры "крестики - нолики", другой с твёрдым)

- "Исправлялка" (Предлагается изображение буквы, ребёнку необходимо доделать недостающие элементы буквы)

- "Волшебная дорожка" (У ребёнка поднос с цветными камушками, взрослый называет слово, предлагает определить в нём первый звук и найти камешек, в названии цвета которого в начале слова, находится выделенный звук. Например: жук - первый звук "ж", жёлтый камушек и т.д)

- На занятиях по обучению грамоте камешки Марблс можно использовать в качестве фишек (зелёные - согласные мягкие звуки. синие - согласные твёрдые, красные - гласные звуки)

Зачастую в группе возникают ситуации, когда нужно отвлечь ребёнка более шумного, подвижного или успокоить плачущего. Простое перебирание камушков. рассматривание и поиск самого красивого делает ребёнка спокойным и уравновешенным.

Мой опыт работы показал, что камешки Марблс помогают гармонизировать эмоциональное состояние детей, развивать мелкую моторику логику, память и мышление, математические представления, обогатить словарный запас, повысить работоспособность. Камушки Марблс - настоящий клад, благодаря которому детство детей можно раскрасить новыми красками, сделать его особенным и счастливым.