



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Онлайн – конференция «Цифровая образовательная среда как средство повышения профессиональных компетенций педагога»

Виртуальный педагогический клуб «Диалог»

Модератор ВПК «Диалог»
Кутафина А.В.



Июль 15, 2021 | 13:30 МСК | площадка Zoom

ВИРТУАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ "ДИАЛОГ"

Онлайн - конференция "Цифровая образовательная среда, как средство развития профессионализма педагогов"

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

- 13:30 - 13:35** РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИИ
- 13:35 - 13:50** ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Приветственное слово модератора ВПК "Диалог" старшего воспитателя А.В. Кутафиной
Приветствие гостей и спикеров мероприятия.
- 13:50 - 14:00** "ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ"
Спикер: Н.А. Галкина
Призер "Воспитатель года" г.Твери, Тверской области
- 14:00 - 14:15** "ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВИДЕОРОЛИКОВ"
Спикер: музыкальный руководитель С.Е. Таможникова
Лауреат краевого профессионального конкурса "Воспитатель года Кубани" 2020 г.
Лауреат краевого профессионального конкурса "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций" 2020 г.
- 14:15 - 14:30** "СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В СЕРВИСЕ ДЛЯ ДИЗАЙНА CANVA"
Спикер: Е.А. Воронкова
Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса "Воспитатель года Кубани" 2021 г.
Победитель конкурса министерства экономики Краснодарского края "Мое будущее Краснодарский край" 2021 г.
- 14:30 - 14:45** "ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ"

адрес: 353620, Краснодарский край,
Щербиновский район,
станция Старощербиновская
ул. Тельмана, 146.
телефон/факс: 8(86151)7-78-38
e-mail: ped.klyb@yandex.ru
сайт: <https://pedklyb.wixsite.com/mysite>

Цифровая образовательная среда(ЦОС)– это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

На кого направлен образовательный процесс?



Цифровое поколение как субъект образовательной деятельности. УМНЫЕ? ОСОБЕННЫЕ?



ЦИФРОВЫЕ ДЕТИ

- Иные высшие психические процессы:
- Мышление
- Память
- Восприятие
- Речь
- Внимание

Эти процессы **социальные** по происхождению, **формируются** обществом и культурой, **опосредуют** жизнедеятельность

ПАМЯТЬ

В первую очередь запоминается не информация, а место, где эта информация находится, способ как до неё добраться

- Другое запоминание
- Другая память
- Другие механизмы удержания информации

МЫШЛЕНИЕ

«Клиповое» мышление

- *построено на визуальных образах, а не на логике и текстовых ассоциациях*
- предполагает переработку информации *короткими порциями*

ФЕНОМЕН МНОГОЗАДАЧНОСТИ

Способность обрабатывать информацию:

- Планировать долговременные цели
- Запоминать незаконченные задачи
- Делить большие задания на мелкие и доводить их до завершения

Навигация в сети предполагает многозадачность

Мозг наших детей работает в другом режиме, взрослым он не свойственен

О ПОДХОДАХ К ОБУЧЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ (ПОКОЛЕНИЕ «Z»)

- Увеличение скорости обучения
- Одна картинка стоит тысячи слов
- Мультизадачность и умение заинтересовать
- Система поощрений
- Самостоятельность мысли и действия
- Мотивация к новому, переменам



GEN Z

Поколение «Z»



Современные дети

Уже в 3 года способны
ориентироваться на результат и
продукт своей деятельности

**Мы находимся в новой
реальности.**

В ней надо учиться жить

Образование 2030

Ребенок, родившийся
сегодня, выйдет из школы
совсем в другой мир

**Какими навыками должны
обладать дети, чтобы
преуспеть в мире через 20 лет?**

16 навыков, которыми должны владеть ученики в XXI веке

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые
навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают
сложные задачи



7. Критическое мышление/
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникабельность



10. Сотрудничество

Непрерывное образование

Черты характера
Как ученики решают задачи
в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Кого можно считать
проводниками в этот мир?

Какими цифровыми
компетенциями должен
обладать современный
педагог?

Задача из Указа: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровая трансформация отраслей экономики и социальной сферы

Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»

Нормативное регулирование

Информационная инфраструктура

Кадры для цифровой экономики

Информационная безопасность

Цифровые технологии

Цифровое государственное управление

Национальный проект «Здравоохранение»

Цифровой контур в здравоохранении
Минздрав России

Ведомственные проекты

Цифровое сельское хозяйство
Минсельхоз России

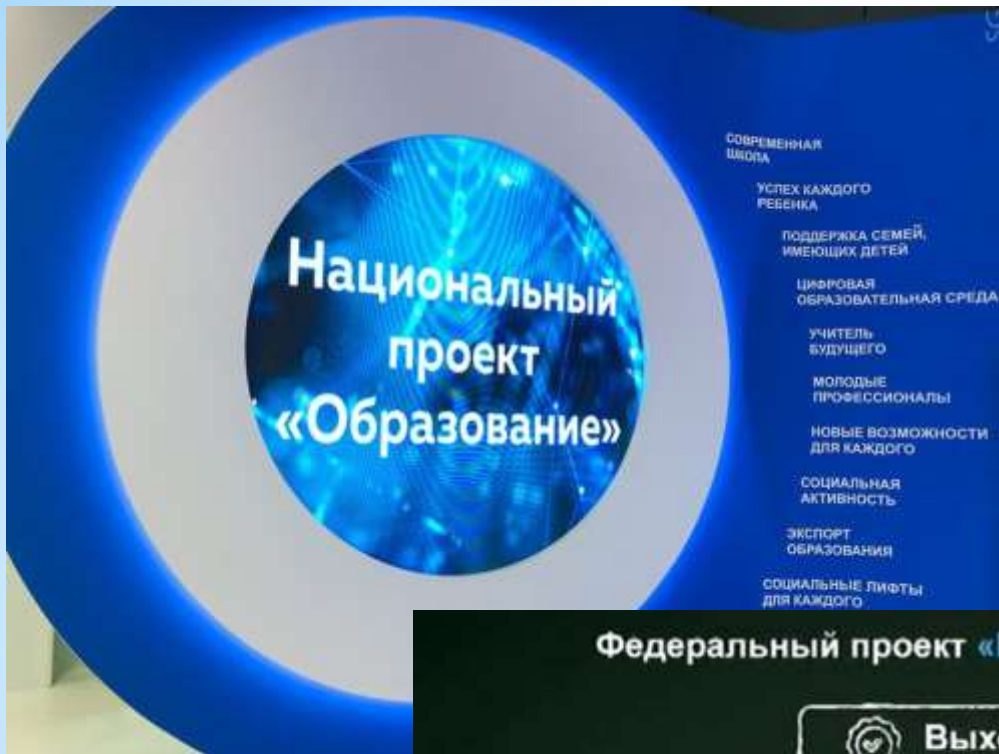
Цифровой транспорт и логистика
Минтранс России

Цифровая промышленность
Минпромторг России

Цифровая энергетика
Минэнерго России

Национальный проект «Образование»

Цифровая образовательная среда
Минпросвещения России
Минобрнауки России



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Выход России в лидеры в сфере IT образования

Создание Центра цифровой трансформации образования

↓

100% образовательных организаций, к 2024 году подключенных к высокоскоростному Интернету

↓

Обновление сайтов образовательных организаций

↓

Платформа – навигатор по трудоустройству

создание федеральной образовательной сервисной платформы по модульному принципу

создание **340** центров «IT-куб»

77,4 млрд рублей финансирование всего проекта



глобальная ЦОС



персональная ЦОС

ПЕРСОНАЛЬНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ (ЦИФРОВАЯ СРЕДА)

персональные страницы в
социальных сервисах

облачные
технологии и
хранилища

персональный
информационный
контент

инструменты для
работы с информацией

соц. сети

сервисы
Web 2.0

тематические
V-сообщества

сервисы связи

PERSONAL LEARNING ENVIRONMENTS



ГЛОБАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



**МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

в каждой школе есть



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**



**ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ** представляют материалы
для преподавания, обучения или
проведения исследований, которые
находятся в открытом доступе ..., что
позволяет их свободное использование,
адаптацию и распространение

«Важно обращать внимание на особенности в развитии и поведении детей и признавать то, что некоторые исключения из общего правила могут предвещать будущие сдвиги в самих правилах».

Нико Ван Уденховер, Рехо Вазир

«Новое детство: как изменились условия и потребности жизни детей»

