

**МАДОУ ЦРР-Д/С №2
г. Усть-Лабинск**

«Песочная терапия в работе педагога-психолога в ДОО»

подготовила : педагог-психолог Маталыга Н.Н.



К.Юнг говорил, что «фантазия – мать всех возможностей, где подобно всем психологическим противоположностям, внутренний и внешний миры соединяются вместе».

Песок и вода – прекрасные инструменты, которые необходимо использовать в игре.

Управляя игрушками, ребенок может выразить то, что у него не получается передать словами – как он относится к себе, родителям и окружающим его людям, к определенным событиям в его жизни. И, перестраивая в процессе игры свой «песочный» внутренний мир, малыш также делает это внутри себя, постепенно принимая свои страхи и осознавая внутренние противоречия.

Песочная терапия (Sandplay) для клиента – это путь исследования. Психолог-проводник на этом пути.



Полезьа песочной терапии для детей

Используется для работы с такими проблемами как:

1

Невротические нарушения: повышенная тревожность, страхи, панические состояния;

2

Кризисные ситуации (утрата, разлука, развод родителей, рождение других детей);

3

Нежелание рассказывать о себе;

4

Конфликтные ситуации со сверстниками;

5

Замкнутость, подавленность, низкая самооценка, застенчивость.

В своей коррекционной работе я применяю песочную терапию с целью:



Развития творческого потенциала;



Формирования образно-логического мышления;



Тренировки мелкой моторики рук;



Снятия мышечного напряжения;



Развития познавательных процессов.

Картотека игр (практическая часть)

Знакомство с песком у меня происходит с появлением «Песочной феи», которая рассказывает о правилах работы с песком. Обязательно ввожу ритуал приветствия (звон колокольчика) и ритуал прощания с песком (отпечаток ладошек на песке).

Упражнение «Песочный ветер»

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление. Ребенку предлагается взять побольше песка в ладошку и необходимо на него дуть, таким образом, ребенок учится контролировать свое дыхание, он становится хозяином песочного дождя.



Упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: Развитие тактильной чувствительности, воображения, работа со страхами.

Необходимо представить как:

- «Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «Ползут змейки» - ребенок расслабленными /напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой.
- «Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых
- «Крокозябла» - дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставила такие следы.



Упражнение «Отгадай фигуру»



Цель: Развитие памяти

Ребенка просят отвернуться от песочного стола. Взрослый берет фигуры, материалы или формочки разной формы и делает либо отпечатки, либо при помощи формочек разные фигуры. Просим ребенка повернуться и отгадать какими формочками сделаны фигуры.



Упражнение «Крот»

Цель: Развитие сенсорных ощущений.

Сегодня мы превратимся в крота. У него есть зубки, тельце и он прорывает ходы в песке. У нас есть мама крот и папа крот. И нам нужно правой и левой рукой начать рыть тоннель на встречу друг другу. Давай под песком почувствуем пальчиками наши ощущения. Эти кроты могут разрыть всевозможные ходы для выстраивания перспективы ребенка и его действий для достижения целей.



Упражнение «Занимательная геометрия»

Цель: Обучение грамоте и счету.

Ребенка просят выложить с помощью камней Марблз на песке геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник в разброс, а затем посчитать все треугольнички, квадраты, круги.



Упражнение «Узоры на песке»

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочнице рисует различные геометрические фигуры, простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки.

Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого.

Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на песке определенный узор.



Упражнение «Придумываем сказку»

Цель: Коррекция страхов, снижение уровня тревожности. Сочините вместе с ребенком сказку о волшебном сундуке, в котором лежит то, что побеждает все страхи. Что это может быть? Попросите детей выбрать из коллекции волшебные предметы, которые помогут победить страх (волшебные кристаллы, волшебная палочка, волшебный цветок и т. д.). Положить волшебные предметы в сундучок. Постройте в песочнице пещеру. Поместите туда сундучок на 5 мин «набираться волшебства». Выучите «заклинание» против страха:

Я все могу, ничего не боюсь,
Лев, крокодил, темнота — ну и пусть!
Предметы волшебные мне помогают,
Я - самый смелый, я это знаю!

Повторить «заклинание» 3 раза, обвести вокруг себя «сундучком с волшебными предметами».



Заключение

- Таким образом, уважаемые коллеги, технология песочной терапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать задачи диагностики, коррекции и развития речи. Сам же ребенок решает задачи самовыражения, самоосознания и развивает самооценку.
- Схема анализа песочных миров, а также картотека игр и описание процесса песочной терапии представлена в книжке Н.А. Сакович. Технология игры в песок. Игры на мосту.-СПб.: Речь 2006.-176с.



**Спасибо за
внимание!**

