

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Экологическая игрушка – «Травянчик»

(из опыта работы)



Воспитатель:

Спиридонова Марина Владимировна,
высшая квалификационная категория

адрес: **353620, Краснодарский край, Щербиновский район,**
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

телефон/факс: **8(86151)7-78-38**

e-mail: **kolokolchiki.9@yandex.ru**

сайт:**https://detsad9.uo-moshr.ru**

Игрушка - это спутник ребёнка с самого рождения. Она приносит в детскую жизнь новые впечатления, делает её радостней и интересней. А если эта игрушка сделана своими руками, из экологически чистых материалов, да ещё к тому же ребёнок сам участвует в её преобразовании, то она становится ценнее в разы. "Травянчик" - это уникальная экологическая игрушка, сделанная своими руками. При правильном уходе за игрушкой (регулярном поливе) из её головы начинает расти трава, которая создаёт шевелюру. Как только "волосы" подрастут, можно делать причёски и стрижки, а срезанную зелень использовать для корма домашних питомцев (кошек, попугайчиков). "Травянчики" стали популярны в наши дни. Такая игрушка не только украсит дом и принесёт радость детям и взрослым, но и полезна тем, у кого есть домашние питомцы. С ребятами моей группы мы решили вырастить травянчиков.

Цель: создание условий для формирования познавательно - исследовательской деятельности через вовлечение детей в выращивание травянчиков.

Задачи:

- *познакомить с процессом изготовления экологической игрушки своими руками;
- *формировать интерес и желание ухаживать за своим "питомцем";
- * обобщать представления детей об условиях, необходимых для роста и развития семян.

Этапы выращивания "Травянчиков":

*С помощью родителей собрали необходимый материал для изготовления "травянчика": семена, капроновые носки, опилки, украшения. Затем приступили к изготовлению самого "Травянчика"

*Смешали в миске опилки и семена;



* Наполнили смесью носки и сформировали шары. Решили сделать мальчика Сашу. Приклеили нос, уши, глаза, рот, вырезали и приклеили очки. Потом решили, что ему будет скучно и сделали подружку Машу прикрепив сверху бантик.



Так как ещё осталась подготовленная смесь, сделали ёжика и назвали его Пых.



*Затем получившихся "травяничков" мы поместили в воду, чтобы они хорошо намокли и напитались водой.



* Подыскали для них в группе тёплое и светлое место.

Первые всходы появились на 4 день. Дети были счастливы. Каждый день по приходу в детский сад они первым делом бежали смотреть как там наши травянки. На 7 день всходы стали пробиваться через капроновый шар. Дети ежедневно поливали питомцев, вращали тарелки с ними то одним, то другим боком к солнцу.



Через 10 дней у ёжика появились короткие иголки длиной 1 см. В течении следующей недели появилась обильная растительность у Саши и Маши. Ребята сделали Саше первую стрижку.

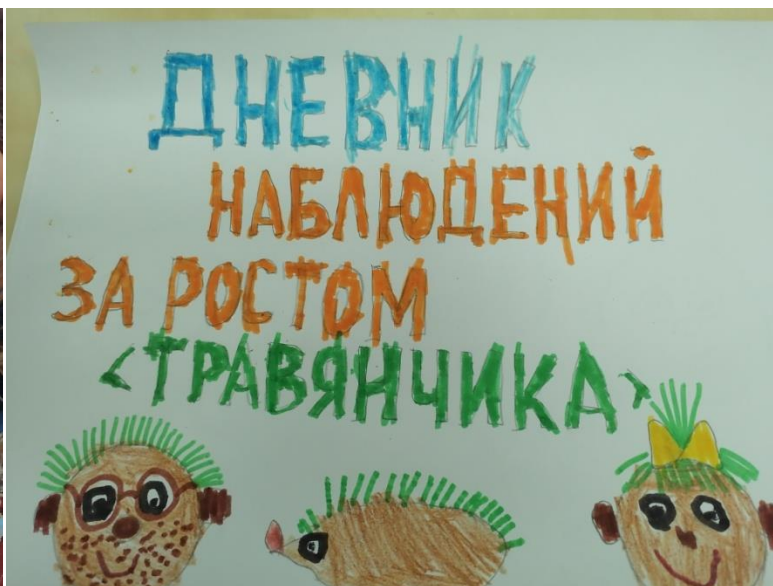




Маше постригли чёлку. К концу третьей недели у Маши выросла зелень настолько, что можно было сделать ей хвостики, а Сашу снова постричь. Ёжик Пых стал похож на настоящего ежа, он быстро отрастил свои колючки и пришлось их укорачивать.



Ребята с интересом наблюдали за ростом шевелюры и все наблюдения зарисовывали в календаре наблюдений.



В ходе нашей работы мы пришли к выводам:

- * "Травянчик" должен жить в солнечном и тёплом месте;
- * Должен быть обильный и регулярный полив, нельзя допускать пересушки;
- * По мере обрастания зеленью необходима стрижка или оформление причёски;
- * зелёные ростки очень полезны и нравятся домашним птицам (попугайчикам, курам);
- * вырастить такую эко - игрушку не трудно в домашних условиях если соблюдать все благоприятные условия: тепло, свет, вода.

О своих результатах и открытиях ребята поделились со своими друзьями, воспитанниками старшей группы № 1. Они рассказали им, как создавали игрушки, как ухаживали за ними, какие условия для роста "травянчиков" соблюдали. Дети подарили

своим друзьям ёжика Пыха и насыпали зёрен, чтобы и другие дети попробовали вырастить себе эко-игрушки.



Я точно знаю - мир природы познать по картинке детям невозможно. Поэтому для того, чтобы дошколята научились понимать окружающий мир, осознавать, что являются его частью, устанавливать связи между объектами природы, знакомиться с условиями роста живых организмов и трудовыми действиями по уходу за ними, мною и создаётся, особая атмосфера поиска, наблюдений и открытий.